

Kraków, 25 marca 2020 r.

Szanowni Państwo,

Nauczyciele Akademicy Uniwersytetu Ekonomicznego

Przede wszystkim chciałam podziękować wszystkim z Państwa, którzy nie szczędząc sił i czasu podjęli trud dopasowania swoich zajęć do potrzeb nauczania na odległość. Studenci – jak docierają do mnie informacje – to doceniają.

Z rozwoju epidemii w naszym kraju można wnosić, że przedłużenie nauczania na odległość przez Pana Ministra Jarosława Gowina do 10 kwietnia może nie być wystarczające, zatem powinniśmy się przygotować na ewentualną kontynuację tej formy nauczania także po Świętach, a może nawet do końca maja.

Od 12 marca do teraz, czyli w pierwszym okresie zmiany formy nauczania chodziło przede wszystkim o nawiązanie kontaktu ze studentami, w drugim, w którym teraz się znajdujemy chodzi o podniesienie jakości i efektywności tej formy kształcenia. Z tego też powodu zwracam się do Państwa z prośbą o wzięcie pod uwagę następujących zaleceń.

1. Zajęcia realizowane w czasie rzeczywistym (synchronicznie, przy użyciu platform takich, jak *ClickMeeting*, *Zoom*, *Microsoft Teams*) należy prowadzić w terminach i godzinach zgodnych z wcześniej ustalonym harmonogramem semestru. W przypadku konieczności zmiany terminu, należy – po konsultacji ze Studentami – przenieść zajęcia na taki, który nie będzie kolidował z innymi zaplanowanymi wcześniej zajęciami (można to zweryfikować w planie zajęć pod adresem planzajec.uek.krakow.pl, wybierając kierunek studiów i grupę dziekańską).
2. Zajęcia realizowane asynchronicznie (na *e-Platformie UEK*) należy prowadzić w sposób, który zapewnia studentom odpowiednio długi czas na samodzielną naukę, organizację pracy grupowej czy wykonanie zadań. Nie należy żądać od Studentów natychmiastowego lub z dnia na dzień wykonywania poleceń. W tym przypadku zalecam uruchamianie kolejnych tematów (modułów) w terminie, w którym powinny odbywać się zajęcia stacjonarne, czyli zgodnie z harmonogramem semestru (planzajec.uek.krakow.pl). Wyjątek mogą stanowić certyfikowane e-zajęcia, które powinny odbywać się według wcześniej ustalonego i zapowiedzianego Studentom planu.
3. Jednocześnie zwracam uwagę, że przedłużająca się zmiana sposobu prowadzenia zajęć, nie może skutkować nierealizowaniem procesu dydaktycznego – nie wystarczy przekazać Studentom materiały do samodzielnego studiowania, konieczne jest pozostawanie z nimi w bieżącym kontakcie oraz zlecanie zadań i ćwiczeń, pozwalających sprawdzić postępy w nauce. Praca studentów powinna być bieżąco monitorowana przez prowadzących

zajęcia. Proszę także o ocenę frekwencji podczas zajęć zdalnych oraz sprawdzenie, czy każdy ze Studentów ma szansę w nich uczestniczyć.

We wszystkich sprawach związanych z metodyką kształcenia na odległość, problemami technicznymi, pojawiającymi się w trakcie użycia narzędzi informatycznych do telepracy, a także społecznymi aspektami pracy zdalnej pomocą służy Zespół ds. e-Learningu (online.uek.krakow.pl – na stronie znajdują się wszystkie kontakty oraz podstawowe informacje dotyczące zmiany formy prowadzenia zajęć dydaktycznych).

Niech moc będzie z nami!

Z serdecznym pozdrowieniem

Janina Filek