

Załącznik nr 2

do Uchwały Senatu UEK nr T.0022.24.2021

z dnia 19 kwietnia 2021

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### *MBA in Public Healthcare*

#### 1. Adresaci studiów:

Program MBA in Public Healthcare to dedykowane czterosemestralne studia Master of Business Administration (MBA) przeznaczone dla aktualnej i potencjalnej kadry menedżerskiej części podmiotów leczniczych podległych i nadzorowanych przez Ministra Zdrowia, podmiotów leczniczych podległych marszałkom województw oraz w miarę możliwości kadry zarządzającej w administracji publicznej. Program studiów przygotowany jest z uwzględnieniem aktualnych potrzeb kadry zarządzającej w sferze usług medycznych. Pozwala to na dopasowanie zagadnień do rzeczywistych i aktualnych problemów rozwojowych i zawodowych. Dzięki temu prace zaliczeniowe mogą mieć praktyczny i wdrożeniowy charakter.

#### 2. Cel studiów:

Celem studiów jest rozwój kompetencji menedżerskich pracowników sektora publicznej ochrony zdrowia, tak aby jeszcze lepiej i efektywniej potrafili realizować swoje obowiązki związane z pracą w tej jakże ważnej dziedzinie życia społecznego. Zarówno dobór prowadzących, jak i tematyka zajęć z zakresu prawa, ekonomii, rachunkowości i finansów oraz szeroko rozumianego zarządzania gwarantuje pozyskanie oraz rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, związanych ze skutecznym zarządzaniem placówkami ochrony zdrowia.

#### 3. Program studiów:

| L.p.  | Przedmiot   | wykłady | ćwiczenia | ECTS |
|---|---|---------|-----------|------|
| <b>Moduł Umiejętności Menedżerskie</b>                  |   |         |           |      |
| 1   | Wprowadzenie do studiów MBA                             | 4       | 4         | 1    |
| 2   | Przywództwo, coaching i mentoring – delegowanie zadań.  | 6       | 18        | 2    |
| 3   | Wdrażanie zmian i motywowanie zespołu.                  | 8       | 8         | 1    |
| 4   | Psychologiczne aspekty zarządzania – analiza decyzyjna. | 8       | 16        | 2    |
| 5   | Negocjacje i ustalanie priorytetów                      | 2       | 14        | 1    |
| 6   | Kreowanie własnej marki.                                | 4       | 8         | 1    |
| 7   | Komunikacja interpersonalna – wystąpienia publiczne.    | 2       | 14        | 1    |
| 8   | Etyka w podmiocie leczniczym                            | 4       | 4         | 1    |
| D   | Język angielski w ochronie zdrowia                      | 0       | 8         | 1    |
| <b>Moduł Ekonomiczno - Finansowy w Ochronie Zdrowia</b> |   |         |           |      |
| 9   | Rachunkowość zarządcza i rewizja finansowa              | 12      | 12        | 3    |
| 10  | Strategiczne zarządzanie finansami                      | 8       | 8         | 2    |
| 11  | Rynek usług medycznych                                  | 6       | 2         | 2    |
| 12  | Ekonomiczne uwarunkowania finansowania publicznych      | 6       | 2         | 2    |

|  |  |     |     |    |
|--|--|-----|-----|----|
|  | systemów opieki zdrowotnej w UE  |     |     |    |
| 13   | Ekonomia w ochronie zdrowia.   | 8   | 8   | 2  |
| 14   | Analiza ekonomiczna.   | 8   | 8   | 2  |
| 15   | Finansowanie i rozliczanie świadczeń opieki zdrowotnej.  | 4   | 4   | 2  |
| 16   | Ekonomiczna efektywność inwestycji w ochronie zdrowia  | 8   | 8   | 2  |
| D  | Język angielski w ochronie zdrowia   | 0   | 8   | 1  |
| <b>Moduł: Zarządzanie i Prawo w Ochronie Zdrowia</b> |  |     |     |    |
| 17   | Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Koncepcja <i>Performance Management</i> :   | 12  | 12  | 3  |
| 18   | Zarządzanie jakością w podmiocie medycznym.  | 2   | 6   | 2  |
| 19   | Zarządzanie procesami biznesowymi.   | 8   | 8   | 2  |
| 20   | Zarządzanie ryzykiem w ochronie zdrowia  | 2   | 6   | 2  |
| 21   | Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi.  | 12  | 12  | 3  |
| 22   | Zarządzanie projektami i portfolio projektowym.  | 12  | 12  | 3  |
| 23   | Zarządzanie podmiotami leczniczymi z zastosowaniem biznesowych metod zarządzania (np. LEAN Management)   | 8   | 8   | 2  |
| 24   | Prawne aspekty funkcjonowania podmiotów medycznych: odpowiedzialność prawna, prawa pacjenta, prawne aspekty funkcjonowania profesji medycznych, prawo gospodarcze. | 18  | 6   | 3  |
| 25   | Marketing i PR podmiotu leczniczego.   | 8   | 16  | 1  |
| <b>Moduł: Ochrona Zdrowia</b>                        |  |     |     |    |
| 26   | Zdrowie publiczne i polityka zdrowotna   | 6   | 2   | 1  |
| 27   | Kontraktowanie świadczeń medycznych  | 4   | 4   | 2  |
| 28   | Planowanie strategiczne w ochronie zdrowia   | 4   | 4   | 2  |
| 29   | Standardy w opiece zdrowotnej  | 2   | 6   | 2  |
| 30   | Zastosowanie Teorii Ograniczeń w ochronie zdrowia  | 8   | 8   | 2  |
| 31   | Nowe technologie w medycynie, e-Zdrowie  | 8   | 8   | 2  |
| 32   | HTA i EBM w ochronie zdrowia   | 4   | 4   | 2  |
| 33   | Polityka lekowa i gospodarowanie lekami  | 2   | 6   | 2  |
| 34   | Badania kliniczne.   | 2   | 6   | 2  |
| 35   | Farmakoekonomika.  | 8   | 8   | 2  |
| 36   | Wizyta studyjna w CLO w Siemianowicach Śląskich.   | 0   | 10  | 1  |
| 37   | Seminarium dyplomowe.  | 0   | 20  | 2  |
|  | Suma   | 228 | 326 | 72 |
|  | Razem  | 554 |     |    |

D – zajęcia dodatkowe

#### 4. Czas trwania studiów oraz liczba godzin:

Studia podyplomowe odbywać będą się w trybie niestacjonarnym (dwa razy w miesiącu w soboty i niedziele). Wymiar godzin studiów podyplomowych to 546 godzin (w tym 20 godzin seminarium dyplomowego, 10 godzin przewidzianych na wizytę studyjną w CLO w Siemianowicach Śląskich oraz 16 godzin dodatkowych zajęć z języka angielskiego). Czas trwania studiów podyplomowych to cztery semestry.

### 5. Warunki oraz sposób zaliczenia studiów:

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczenia przynajmniej dwóch modułów programu, przystąpienie do egzaminu końcowego i obrona pracy końcowej – będącej rozwiązaniem konkretnego problemu menedżerskiego związanego z sektorem ochrony zdrowia. Zaliczenia każdego modułu wymaga zaliczenia poszczególnych przedmiotów na podstawie obecność na zajęciach oraz uzyskania 50% punktów z testu zaliczeniowego lub wykonania zadania przewidzianego przez wykładowcę. Każdy moduł kończy się egzaminem w formie pisemnej.

### 6. Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych |   |   |
|--|---|---|
| <b>Jednostka prowadząca:</b>                 | Krakowska Szkoła Biznesu UEK  |   |
| <b>Nazwa studiów podyplomowych:</b>          | MBA in Public Healthcare  |   |
| <b>Dziedzina nauki:</b>                      | Nauki społeczne   |   |
| <b>Profil studiów:</b>                       | ogólnoakademicki  |   |
| <b>Poziom PRK</b>                            | 7   |   |
| <b>Poziom studiów:</b>                       | podyplomowe   |   |
| <b>Liczba semestrów:</b>                     | 4   |   |
| Symbol efektu uczenia się dla kierunku       | Opis efektów uczenia się  | Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się |
| P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:        |   |   |
| <b>MBAPH_W1</b>                              | w pogłębionym stopniu teorie i koncepcje oraz zależności ekonomiczno–społeczne stanowiące pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania jednostkami sektora ochrony zdrowia, zarówno publicznymi, jak i niepublicznymi. | <b>P7S_WG_S1</b>                                  |
| <b>MBAPH_W2</b>                              | w pogłębionym stopniu prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w obszarze zarządzania w sektorze ochrony zdrowia.   | <b>P7S_WG_S2</b>                                  |
| <b>MBAPH_W3</b>                              | w pogłębionym stopniu funkcjonowanie podmiotów związanych z obszarem szeroko rozumianego zarządzania, kontroli zarządczej, zarówno w odniesieniu do poziomu   | <b>P7S_WG_S3</b>                                  |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | operacyjnego, jak i menedżerskiego podmiotów leczniczych.   |                  |
| <b>MBAPH_W4</b>  | w pogłębionym stopniu proces zmian zachodzący w obszarze ochrony zdrowia i zarządzania jednostkami leczniczymi, nie tylko w kontekście ich przyczyn, przebiegu i konsekwencji, a także uwarunkowań etycznych i cywilizacyjnych.   | <b>P7S_WK_S1</b> |
| <b>MBAPH_W5</b>  | w pogłębionym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w kontekście ogólnym oraz z dziedziny nauk medycznych i badań klinicznych.  | <b>P7S_WK_S2</b> |
| <b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>             |   |                  |
| <b>MBAPH_U1</b>  | wykorzystać posiadaną wiedzę do twórczego formułowania i rozwiązywania złożonych oraz niestandardowych problemów związanych z zarządzaniem podmiotami leczniczymi, kontroli oraz wdrażania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań, a także właściwie dobierać źródła informacji i dokonywać ich weryfikacji. | <b>P7S_UW_S1</b> |
| <b>MBAPH_U2</b>  | prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy w odniesieniu do zagadnień związanych z ochroną zdrowia i zarządzaniem podmiotami leczniczymi.   | <b>P7S_UW_S2</b> |
| <b>MBAPH_U3</b>  | dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno – komunikacyjne oraz informatyczne, a także fachowe słownictwo do rozwiązywania pojawiających się problemów w zakresie zarządzania jednostkami z sektora ochrony zdrowia.   | <b>P7S_UK_S1</b> |
| <b>MBAPH_U4</b>  | kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych przyjmując postawę lidera, motywować i inspirować członków zespołu do aktywności.   | <b>P7S_UO_S1</b> |
| <b>MBAPH_U5</b>  | komunikować się na tematy związane z zarządzaniem podmiotami leczniczymi z szerokim i zróżnicowanym kręgiem odbiorców i partnerów, a także samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.  | <b>P7S_UU_S1</b> |
| <b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:</b> |   |                  |
| <b>MBAPH_K1</b>  | uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów zarządczych i praktycznych   | <b>P7S_KK_S1</b> |

|                 |   |                  |
|-----------------|---|------------------|
|                 | dotyczących kontroli oraz sygnalizowania nieprawidłowości.  |                  |
| <b>MBAPH_K2</b> | korzystać z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zarządczych i kontrolnych.                                       | <b>P7S_KK_S2</b> |
| <b>MBAPH_K3</b> | do wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.                                     | <b>P7S_KO_S1</b> |
| <b>MBAPH_K4</b> | inicjować działania na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.  | <b>P7S_KO_S2</b> |
| <b>MBAPH_K5</b> | do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do podtrzymywania odpowiedniego etosu zawodu. | <b>P7S_KR_S1</b> |

**Objaśnienia oznaczeń w symbolach dotyczących kierunku studiów podyplomowych:**

**MBAPH**– kierunek studiów podyplomowych *MBA in Healthcare*

- **W** – kategoria wiedzy
- **U** – kategoria umiejętności
- **K** – kategoria kompetencji społecznych
- **01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

**Objaśnienia oznaczeń w odniesieniach do charakterystyk efektów uczenia się**

- **P** – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
- **P7S** – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 7 PRK

**P7U\_W** – charakterystyka uniwersalna (**WIEDZA**):

- **P7S\_WG** – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębia)
- **P7S\_WK** – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

**P7U\_U** – charakterystyka uniwersalna (**UMIEJĘTNOŚCI**):

- **P7S\_UW** – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
- **P7S\_UK** – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
- **P7S\_UO** – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
- **P7S\_UU** – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się)

**P7U\_K** – charakterystyka uniwersalna (**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**):

- **P7S\_KK** – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)
- **P7S\_KO** – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
- **P7S\_KR** – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

S1, S2, S3... - kody składnika opisu odnoszące się do dziedziny uczenia się w zakresie nauk społecznych