



# „Akademia Świadomego Przywództwa”

**Małopolska Szkoła Administracji Publicznej**

**Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie**



## 1. Charakterystyka studiów

### 1.1. Cel studiów

**Akademia świadomego przywództwa** jest projektem przygotowanym z myślą o wyzwaniach stojących dziś przed kadrą zarządzającą, gdzie tempo rozwoju technologii, konieczność podejmowania szybkich decyzji, dynamiczny rynek pracy, wymagają od szefów rozbudowanych kompetencji, autorytetu, uczciwości, czujności i rozwiniętej empatii. W obecnej rzeczywistości, w której jedyną stałą jest zmiana i łatwo stracić równowagę oraz pozycję lidera, konieczne jest myślenie holistyczne angażujące temat rozwoju osobistego, zdrowia, relacji, naszego miejsca w świecie i prowadzonym biznesie.

**Akademia świadomego przywództwa** jest koncepcją zarządzania sobą, własnymi emocjami, lepszemu zrozumieniu współpracowników i procesów realizacji celów. To również warsztaty uważności i kreatywności, metody na zrównoważenie wyzwań, pragnień, smakowania życia i satysfakcji zawodowej lidera. Poprzez połączenie kompetencji społecznych i humanistycznych z twardymi umiejętnościami oraz poprzez oddziaływanie na emocje i odczuwanie, program pozwoli rozwinąć postawę świadomego lidera, który śmiało przełamuje istniejące schematy. Wątki humanistyczne, społeczne i artystyczne wzmacniają innowacyjną przedsiębiorczość. Zajęcia pozwolą spojrzeć na problemy i wyzwania biznesowe od innej strony i poszukać dla nich kreatywnych rozwiązań – zwiększą kontakt z intuicją i łatwość w uruchamianiu wyobraźni, rozwiną umiejętność myślenia „*outside the box*”, uwrażliwią percepcję, wzmocnią pewność siebie.

### 1.2. Odbiorcy

Studia adresowane są do menedżerów oraz pracowników, których zadania wymagają kreatywności i myślenia „*out of the box*”, a także do osób poszukujących inspiracji i wyjścia poza utarte w organizacji schematy myślenia, do tych, którzy nastawieni są na poszukiwanie nieszablonowych rozwiązań i chcących dostarczać innym inspiracji. Oferta kierowana będzie w szczególności do osób, którym bliskie są idee humanizmu i które cechuje szacunek do człowieka, pasja do sztuki, do przeżywania i dostrzegania innego wymiaru rzeczywistości. Adresatami są również osoby związane zawodowo z przemysłem kreatywnym, przemysłem czasu wolnego i szeroko pojętym life-style’em.

### 1.3. Cechy wyróżniające

Proponowany program unikatowych interdyscyplinarnych studiów podyplomowych, opiera się w swej konstrukcji na swoistej triadzie: społeczeństwo – sztuka – styl życia. To pierwsze tego typu studia w Polsce, które poprzez wyjątkową formę pozwalają znaleźć inną perspektywę rozwoju kompetencji tak pożądaných od współczesnego lidera: kreatywności, uważności, empatii i budowania relacji. Forma zajęć przeniesie uczestników w sferę odczuwania świata za pomocą wszystkich zmysłów. Same zajęcia z kolei pozwolą spotkać wyjątkowo inspirujących prowadzących i wspólnie z nimi rozwijać siebie. Zajęcia prowadzą praktycy, znani dziennikarze i specjaliści związani z kulturą, sztuką, kulinariami i szeroko rozumianą filozofią *slow life* i zarządzania humanistycznego.

Niewątpliwym atutem studiów jest możliwość nawiązania wyjątkowych kontaktów biznesowych z osobami ze świata mediów, dyplomacji i biznesu kreatywnego oraz osobami zajmującymi się problematyką zarządzania humanistycznego.

Tym, co odróżnia te studia od wszystkich innych jest ich głębokie osadzenie w przestrzeni kulturalno-historycznej Krakowa. Proponujemy poznanie środowisk kultury i sztuki w wyjątkowym towarzystwie i nietuzinkowych miejscach.

Kierunek prowadzony jest pod patronatem i we współpracy z Fundacją Zona ART.

## 2. Program studiów podyplomowych „Menedżer rozwoju miasta”

<b>Jednostka prowadząca studia:</b>	Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK
<b>Rada wydziału ustalająca program studiów:</b>	Rada Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej UEK
<b>Nadzór merytoryczny nad studiami:</b>	Rada Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej UEK
<b>Nazwa studiów:</b>	Akademia Świadomego Przywództwa
<b>Obszar kształcenia:</b>	nauki społeczne
<b>Czas trwania studiów:</b>	studia dwusemestralne, łącznie 206 godzin zajęć

### 2.1. Opis programu

Program „Akademia Świadomego Przywództwa” to program typu *slow management*, który kształtuje postawę odpowiedzialności społecznej i wrażliwości na różnorodność oraz otwiera menedżera na nową perspektywę odczuwania i odczytywania kultury i sztuki i adaptacji wartości, jakie niosą do świata biznesu. Program studiów zbudowany jest na trzech filarach nawiązujących do triady: społeczeństwo – sztuka – styl życia i rozwijających kompleksowo kompetencje oczekiwane od świadomego menedżera.

#### **Blok – SPOŁECZEŃSTWO: rzecz o współczesnym liderze**

Biznes to sztuka relacji. Menedżer powinien umieć docenić wartość człowieka, jako najważniejszego elementu swojego zawodowego otoczenia. Praca lidera stawia dziś inne wymagania, liczy się partnerstwo i współpraca, a nie konkurencja. Zrozumienie otaczającego środowiska, a wcześniej poznanie i zrozumienie samego siebie, są obecnie kluczowymi umiejętnościami w pracy z ludźmi.

**Atuty Bloku:** fokus na człowieka, rozwój empatii, dostrzeżenie człowieka i szacunek, umiejętność prowadzenia dialogu, dostrzeżenie znaczenia różnorodności, humanizm w zarządzaniu, poznanie siebie, poznanie i zrozumienie zmian wokół mnie, uważność wobec siebie i świata, autentyczność.

#### **Blok - SZTUKA: wartości dla biznesu**

Rozumienie sztuki i kultury to nie tylko sfera estetycznych doznań. W procesie podejmowania decyzji kierujemy się często intuicją, jednak jej jakość jest całkowicie zależna od elementarnej wiedzy humanistycznej i artystycznej. Świadomy kontakt ze sztuką rozwija umiejętność krytycznego myślenia, wyobraźnię, uwagę poznawczą, inwencję intelektualną, empatię i wrażliwość – kompetencje niezbędne do bycia prawdziwym liderem innowacyjności w oparciu o szacunek do drugiego człowieka.

**Atuty Bloku:** Uzupelnienie posiadanych kompetencji o wątki humanistyczne i artystyczne oraz elementy twórczego myślenia wzbogaca rozwój i stymuluje do poszukiwań, a tym samym wzbogaca innowacyjną przedsiębiorczość.

## Blok – JAKOŚĆ ŻYCIA: w dążeniu do równowagi

Wyzwaniem dla świadomego lidera w tak obecnie zmiennym środowisku biznesowym jest nie tylko prawdziwe przywództwo w oparciu o wysokie standardy zarządzania i kulturę organizacyjną, ale również konsekwentne budowanie swojej marki osobistej opartej na porządku moralnym, kulturze osobistej i obyciu w świecie (kuchnia, ekologia, dieta). Jak budować własną strategię życia, zaufanie do siebie, jak z wyczuciem dbać o środowisko i własną kondycję psychofizyczną, aby móc zachować właściwą równowagę i szacunek do siebie.

**Atuty Bloku:** Rozmowy z naszymi wykładowcami: jak żyć, jak umiejętnie wchodzić w kolejne role, jak wszystko to ze sobą łączyć, by nie stracić radości i ciekawości życia.

### 2.2. Wykaz przedmiotów

	BLOK	PRZEDMIOT	LICZBA GODZIN	SEMESTR	ECTS
1.	SPOŁECZEŃSTWO: rzecz o współczesnym liderze	Wprowadzenie do zarządzania humanistycznego	2	I	1
2.		Firma-Idea	8	I	2
3.		" <i>I'm not a human resource, I'm human being</i> ". Odnaleźć sens w zarządzaniu różnorodnością	8	I	2
4.		Współczesny lider wobec płynnej rzeczywistości	8	I	2
5.		<i>Mental Health</i> z pozycji menadżera	8	I	2
6.		Human touch- biznes to sztuka relacji	16	I	4
7.		Lider społeczny- Aktorzy zmiany	8	I	2
8.		Świadome budowanie własnej marki	8	I	2
11.	SZTUKA: wartości dla biznesu	Różnorodność w kulturze, kultura różnorodności	8	I	2
12.		Sztuka i biznes	16	I	4
13.		Design językiem biznesu-jak tworzyć to, czego współczesny, człowiek i jego otoczenie najbardziej potrzebuje, innowacje społeczne	8	II	2
13.		Warsztaty teatralne, scena i kwestia (warsztaty z ekspresji i autentyczności wyrazu, przełamywanie barier ciała i psychiki)	16	II	4
13.		Art & Revolution- myślenie „ <i>out of the box</i> ”, warsztaty z kreacji	16	II	4
14.	JAKOŚĆ ŻYCIA: w dążeniu do równowagi	Świadomość siebie drogą do świadomej decyzji, (warsztat)	16	II	4
15.		Ekożycie bez paranoi	16	II	4
16.		Liderze, zachowaj siebie w biznesie	8	II	2

16.		<i>Slow managment</i> – rzecz o uważności, radość współdziałania i smakowanie życia	16	II	4
17.	Sesja wyjazdowa*	<i>Slow Food</i> . Podsumowujące warsztaty o charakterze kulinarnym*.	16	II	4
18.	Seminarium	Seminarium dyplomowe	20	I-II	15
Razem			206 (222)*		63 (66)*

\* zajęcia fakultatywne

### 2.3. Organizacja studiów

Program studiów realizowany będzie jako 2-semestralne studia podyplomowe w systemie niestacjonarnym w formie 2 dniowych zjazdów (sobota – niedziela) w Krakowie. Istnieje możliwość realizacji sesji w placówkach kultury na terenie Krakowa. Studia są organizowane we współpracy z Fundacją Zona Art – partner odpowiada za współpracę w zakresie promocji studiów, wsparcie w zakresie rekrutacji, rekomendowanie osób do prowadzenia zajęć.

### 2.4. Plan studiów podyplomowych „Akademia Ś”

<b>Jednostka prowadząca studia:</b>	Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK
<b>Rada wydziału ustalająca plan studiów:</b>	Rada Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej UEK
<b>Nadzór merytoryczny nad studiami:</b>	Rada Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej UEK
<b>Partner studiów:</b>	Fundacja Zona Art
<b>Nazwa studiów:</b>	Akademia Świadomego Przywództwa
<b>Czas trwania studiów:</b>	studia dwusemestralne, łącznie 206 godzin

Wykaz przedmiotów na studiach podyplomowych „Menedżer rozwoju miasta” w podziale na semestry, z określeniem formy w jakiej prowadzone są zajęcia, ich wymiaru godzinowego, liczby przypisanych pkt. ECTS oraz formy zaliczenia przedmiotu

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS	Semestr studiów					
				I			II		
				W	Ć	K	W	Ć	K
<b>I semestr</b>		<b>98</b>	<b>28</b>						
Wprowadzenie do zarządzania humanistycznego	Z	2	1			2			
Firma-Idea	Z	8	2			8			
"I'm not a human resource, I'm human being". Odnaleźć sens w zarządzaniu różnorodnością	Z	8	2			8			
Współczesny lider wobec płynnej rzeczywistości	Z	8	2			8			
Mental Health z pozycji menadżera	Z	8	2			8			
Human touch- biznes to sztuka relacji	Z	16	4			16			
Lider społeczny- Aktorzy zmiany	Z	8	2			8			

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS	Semestr studiów					
				I			II		
				W	Ć	K	W	Ć	K
Świadome budowanie własnej marki	Z	8	2			8			
Różnorodność w kulturze, kultura różnorodności	Z	8	2			8			
Sztuka i biznes	Z	16	4			16			
Seminarium dyplomowe 1	Z	8	5			8			
<b>II semestr</b>		<b>108</b>	<b>34</b>						
		<b>(124)*</b>	<b>(38)*</b>						
Design językiem biznesu-jak stworzyć to, czego współczesny, człowiek i jego otoczenie najbardziej potrzebuje, innowacje społeczne	Z	8	2						8
Warsztaty teatralne, scena i kwestia (warsztaty z ekspresji i autentyczności wyrazu, przełamywanie barier ciała i psychiki)	Z	16	4						16
Art & Revolution- myślenie „ out of the box”, warsztaty z kreacji	Z	16	4						16
Świadomość siebie drogą do świadomej decyzji, (warsztat)	Z	16	4						16
ekożycie bez paranoi	Z	16	4						16
Liderze, zachowaj siebie w biznesie	E	8	2						8
Slow management- rzecz o uważności, radość współdziałania i smakowanie życia	Z	16	4						16
Slow Food. Podsumowujące warsztaty o charakterze kulinarnym.*	Z	16	4						16
Seminarium dyplomowe 2	Z	12	10						12
<b>Razem</b>		<b>206</b>	<b>62</b>						
		<b>(222)*</b>	<b>(66)*</b>						

W – wykład; K – konwersatorium; Ć – ćwiczenia

\* zajęcia fakultatywne

Na potrzeby wykazu przedmiotów umieszczonego na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych ćwiczenia i konwersatoria traktowane są łącznie, jako zajęcia praktyczne. Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych „Akademia Świadomego Przywództwa” w MSAP UEK może otrzymać osoba, która uzyska pozytywne oceny z przedmiotów objętych programem i planem tych studiów, potwierdzające osiągnięcie przez Słuchacza efektów uczenia w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz przygotuje pod kierunkiem promotora pracę końcową i złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym.

## 2.5. Efekty uczenia dla kierunku studiów podyplomowych „Akademia Świadomego Przywództwa”

Symbole efektów uczenia na kierunku w MSAP UEK	Po ukończeniu studiów podyplomowych „Akademia Świadomego Przywództwa” absolwent:
<b>WIEDZA</b>	
K_W01_A	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości
K_W02_A	ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych aspektów procesów zarządzania i przywództwa
K_W03_A	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów programowania rozwoju miasta z wykorzystaniem zaawansowanych technik analizy
K_W04_A	posiada pogłębioną wiedzę na temat przebiegu procesów komunikacji społecznej i ich wpływu na efektywność partycypacji w zarządzaniu
K_W05_A	ma pogłębioną wiedzę o roli procesów kulturowych w świadomym rozwoju własnych kompetencji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01_A	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi
K_U02_A	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi
K_U03_A	potrafi analizować i interpretować procesy, zjawiska i sytuacje pod kątem potrzeby podejmowania działań zarządczych
K_U04_A	potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w identyfikacji problemów badawczych oraz logicznym formułowaniu wniosków
K_U05_A	potrafi zaplanować i przeprowadzić zaawansowane projekty rozwojowe wykorzystując różne podejścia, metody i techniki analityczne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01_A	potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w szczególności koordynatora i lidera.
K_K02_A	potrafi właściwie określać priorytety warunkujące podejmowanie działań rozwojowych oraz przewidywać wieloaspektowe ich skutki
K_K03_A	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z realizacją powierzonych mu zadań
K_K04_A	ma świadomość obowiązków i powinności wynikających z powierzonych mu zadań oraz zawieranych umów
K_K05_A	potrafi prezentować i bronić opinii i sądów w ważnych sprawach społecznych

## 2.6. Sposób weryfikacji efektów uczenia

Weryfikacja osiągnięcia założonych w programie efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zostanie zrealizowana w następujący sposób:

1. poprzez zaliczenia cząstkowe wszystkich zajęć realizowanych w ramach poszczególnych modułów kształcenia poprzez odpowiednio dobrane metody weryfikacji (testy, zaliczenie pisemne, projekty indywidualne lub grupowe, prace pisemne);
2. poprzez przygotowanie pracy dyplomowej prezentującej efekty indywidualnej pracy słuchacza polegającej na analizie problemu badawczego.