



Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

Instytut Zarządzania

Katedra Procesu Zarządzania

Kierunek Zarządzanie projektami

Studia I stopnia

Programy, plany, efekty oraz karty programowe

Kraków, 3 lutego 2020 r.

Załącznik

do Uchwały Senatu

nr R-0201-52/2019 z dnia 23 września 2019 roku

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku studiów powinna być adekwatna do efektów uczenia się zakładanych dla programu studiów na tym kierunku)	Zarządzanie projektami
Dziedzina (dziedziny) nauki i dyscyplina (dyscypliny) naukowe, związane z kierunkiem studiów (jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej).	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina naukowa wiodąca: - nauki o zarządzaniu i jakości (88,07% ECTS wiod.) - ekonomia i finanse (11,93% ECTS)
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów	6
Liczba godzin dydaktycznych	1755
Specjalności oferowane w ramach kierunku	---
Język, w jakim prowadzony jest kierunek studiów	Język polski
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Związek z misją i strategią Uczelni	Kierunek przyczyni się do lepszej realizacji misji i strategii UEK. Kierownicy projektów są od lat poszukiwani na rynku pracy. Jednocześnie studenci chętnie wybierają przedmioty i specjalności związane z zarządzaniem projektami. Kierunek wzbogaci ofertę dydaktyczną UEK. Stworzy możliwość rozwijania projektów dydaktyczno-badawczych oraz współpracy z otoczeniem biznesowym.
Liczba punktów ECTS wynikająca z programów studiów	193
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych (dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym)	---

Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5
Opis efektów uczenia się	zgodnie z załącznikiem nr 1 do programu studiów
Plan studiów	zgodnie z załącznikiem nr 2 do programu studiów
Karty przedmiotów, obejmujące: wskazanie zajęć/modułu, formę ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, a także sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zgodnie z załącznikiem nr 3 do programu studiów
Wymiar, zasady, formę odbywania i zaliczania praktyk zawodowych	regulowane przez: Regulamin studenckich praktyk zawodowych - wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr R-0201-262018 z dnia 13 czerwca 2018 roku.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Praca dyplomowa, egzamin dyplomowy

Załącznik

do Uchwały Senatu

nr R-0201-52/2019 z dnia 23 września 2019 roku

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku studiów powinna być adekwatna do efektów uczenia się zakładanych dla programu studiów na tym kierunku)	Zarządzanie projektami
Dziedzina (dziedziny) nauki i dyscyplina (dyscypliny) naukowe, związane z kierunkiem studiów (jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej).	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina naukowa wiodąca: - nauki o zarządzaniu i jakości (87,72% ECTS wiod.) - ekonomia i finanse (12,28% ECTS)
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Liczba godzin dydaktycznych	945
Specjalności oferowane w ramach kierunku	---
Język, w jakim prowadzony jest kierunek studiów	Język polski
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Związek z misją i strategią Uczelni	Kierunek przyczyni się do lepszej realizacji misji i strategii UEK. Kierownicy projektów są od lat poszukiwani na rynku pracy. Jednocześnie studenci chętnie wybierają przedmioty i specjalności związane z zarządzaniem projektami. Kierunek wzbogaci ofertę dydaktyczną UEK. Stworzy możliwość rozwijania projektów dydaktyczno-badawczych oraz współpracy z otoczeniem biznesowym.
Liczba punktów ECTS wynikająca z programów studiów	184
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych (dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym)	---

Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5
Opis efektów uczenia się	zgodnie z załącznikiem nr 1 do programu studiów
Plan studiów	zgodnie z załącznikiem nr 2 do programu studiów
Karty przedmiotów, obejmujące: wskazanie zajęć/modułu, formę ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, a także sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zgodnie z załącznikiem nr 3 do programu studiów
Wymiar, zasady, formę odbywania i zaliczania praktyk zawodowych	regulowane przez: Regulamin studenckich praktyk zawodowych - wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr R-0201-262018 z dnia 13 czerwca 2018 roku.
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Praca dyplomowa, egzamin dyplomowy

Załącznik nr 2
do programu studiów

PLAN STUDIÓW

Kierunek	Zarządzanie projektami
Przyporządkowanie kierunku do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej/ dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się	Dyscyplina wiodąca: - nauki o zarządzaniu i jakości Dyscypliny: - ekonomia i finanse - inne nauki (psychologia, matematyka, nauki prawne, informatyka, nauki o kulturze fizycznej, językoznawstwo)
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 PRK

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1													
Rok studiów 1 Semestr 1													
Łączna liczba godzin dydaktycznych 300													
Łączna liczba punktów ECTS 32													
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K	Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)							
						NoZiJ	EiF	Nauki prawne	Mate- matyka	Psycho- logia	Języko- znawstwo	Nauki o kult. fiz.	
1	Język obcy 1	30	30	Z	2	1					1		
2	Język obcy 2	30	30	Z	2	1					1		
3	WF	30	30	Z	0							0	
4	Ekonomia	15 30	45	E	6		6						
5	Elementy prawa	30 15	45	E	6	4		2					
6	Matematyka w zarządzaniu	15 15	30	E	5	3			2				
7	Podstawy organizacji i zarządzania	30 30	60	E	6	6							
8	Techniki twórczego myślenia	30	30	Z	5	4					1		
9	RAZEM SEMESTR		300	E4	32	19	6	2	2	1	2	0	

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1

Rok studiów 1 Semestr 2

Łączna liczba godzin dydaktycznych 315

Łączna liczba punktów ECTS 32

Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			
							NoZIJ	EIF	Infor- matyka	Języko- znawstwo
1	Język obcy 1		30	30	Z	2	1			1
2	Język obcy 2		30	30	Z	2	1			1
3	WF		30	30	Z	0				
4	Statystyka w zarządzaniu	15	15	30	Z	4	1	3		
5	Rachunkowość	15	15	30	E	4	1	3		
6	Technologie informacyjne w zarządzaniu	15	30	45	E	5	4		1	
7	Podstawy marketingu	15	30	45	E	5	5			
8	Metody badań organizatorskich	15	15	30	E	5	5			
9	Zachowania organizacyjne	15	30	45	E	5	5			
10	RAZEM SEMESTR			315	E5	32	23	6	1	2

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1 Rok studiów 2 Semestr 3 łączna liczba godzin dydaktycznych 285 łączna liczba punktów ECTS 32										
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			
							NoŻiJ	EIF	Języko- znawstwo	
1	Język obcy 1		30	30	Z	2	1		1	
2	Język obcy 2			30	Z	2	1		1	
3	Podstawy zarządzania projektami	30		30	E	5	5			
4	Negocjacje projektowe	15		15	Z	2	2			
5	Instytucje rynkowe	15	15	30	E	4	2	2		
6	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	15	15	30	E	5	2	3		
7	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			165	E3	20	13	5	2	
8	PRZEDMIOTY DO WYBORU			120		12	12			
9	RAZEM SEMESTR			285		32	25	5	2	

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1
Rok studiów 2 Semestr 4
 łączna liczba godzin dydaktycznych 285
 łączna liczba punktów ECTS 33

Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			
							NoZiJ	Językoz- nawstwo		
1	Język obcy 1		30	30	E	3	2	1		
2	Język obcy 2		30	30	E	3	2	1		
3	Zarządzanie czasem w projekcie	15	15	30	E	3	3			
4	Zarządzanie jakością w projekcie	15	15	30	E	3	3			
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi	15	15	30	E	3	3			
6	Proseminarium		15	15	Z	1	1			
7	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			165	E5	16	14	2		
8	PRZEDMIOTY DO WYBORU			120		12	12			
9	PRAKTYKA ZAWODOWA – 4 TYGODNIE				Z	5	5			
10	RAZEM SEMESTR			285		33	31	2		

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1 Rok studiów 3 Semestr 5 łączna liczba godzin dydaktycznych 285 łączna liczba punktów ECTS 32										
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			
							NoZIJ	EIF		
1	Budżetowanie w projekcie	15	15	30	E	3	1	2		
2	Informatyczne wspomaganie zarządzania projektami		15	15	Z	2	2			
3	Kierowanie zespołem projektowym	15	15	30	E	3	3			
4	Badania rynku	15	15	30	E	3	1	2		
5	Zarządzanie projektami eventowymi	15	15	30	E	3	3			
6	Seminarium dyplomowe		30	30	Z	6	6			
7	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			165	E4	20	16	4		
8	PRZEDMIOTY DO WYBORU			120		12	12			
9	RAZEM SEMESTR			285		32	28	4		

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1 Rok studiów 3 Semestr 6 łączna liczba godzin dydaktycznych 285 łączna liczba punktów ECTS 32									
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)		
							NoZiJ	Psycho- logia	
1	Metody wspomagania procesów decyzyjnych	15	15	30	E	3	3		
2	Psychologia społeczna	30		30	E	3		3	
3	Metodyka Foresightu	15	15	30	E	3	3		
4	Analiza systemowa w zarządzaniu	15	15	30	E	3	3		
5	Design Thinking		15	15	Z	2	2		
6	Seminarium dyplomowe		30	30	Z	6	6		
7	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			165	E4	19	16	3	
8	PRZEDMIOTY DO WYBORU			120		12	12		
9	RAZEM SEMESTR			285		32	29	3	

Załącznik nr 2
do programu studiów

PLAN STUDIÓW

Kierunek	Zarządzanie projektami
Przyporządkowanie kierunku do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej/ dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się	Dyscyplina wiodąca: - nauki o zarządzaniu i jakości Dyscypliny: - ekonomia i finanse - inne nauki (psychologia, matematyka, nauki prawne, informatyka, nauki o kulturze fizycznej, językoznawstwo)
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 PRK

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1													
Rok studiów 1 Semestr 1													
Łączna liczba godzin dydaktycznych 144													
Łączna liczba punktów ECTS 30													
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)						
							NoŻiJ	EIF	Nauki prawne	Mate- matyka	Psycho- logia	Językoz- nawstwo	Nauki o kult. fiz
1	Język obcy 1		18	18	Z	2	1					1	
2	Ekonomia	9	18	27	E	6	0	6					
3	Elementy prawa	18	9	27	E	6	4		2				
4	Matematyka w zarządzaniu	9	9	18	E	5	3			2			
5	Podstawy organizacji i zarządzania	18	18	36	E	6	6						
6	Techniki twórczego myślenia		18	18	Z	5	4				1		
7	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			144	E4	30	18	6	2	2	1	1	0

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1 Rok studiów 1 Semestr 2 łączna liczba godzin dydaktycznych 153 łączna liczba punktów ECTS 30										
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			
							NoZiJ	EiF	Infor- matyka	Językoz- nawstwo
1	Język obcy 1		18	18	Z	2	1			1
2	Statystyka w zarządzaniu	9	9	18	Z	4	1	3		
3	Rachunkowość	9	9	18	E	4	1	3		
4	Technologie informacyjne w zarządzaniu	9	18	27	E	5	4		1	
5	Podstawy marketingu	9	18	27	E	5	5			
6	Metody badań organizatorskich	9	9	18	E	5	5			
7	Zachowania organizacyjne	9	18	27	E	5	5			
8	RAZEM SEMESTR			153	E5	30	22	6	1	1

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1 Rok studiów 2 Semestr 3 łączna liczba godzin dydaktycznych 153 łączna liczba punktów ECTS 30									
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)		
							NoZiJ	EIF	Językoz- nawstwo
1	Język obcy 1		18	18	Z	2	1		1
2	Podstawy zarządzania projektami	18		18	E	5	5		
3	Negocjacje projektowe	9		9	Z	2	2		
4	Instytucje rynkowe	9	9	18	E	4	2	2	
5	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	9	9	18	E	5	2	3	
6	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			81	E3	18	12	5	1
7	PRZEDMIOTY DO WYBORU			72		12	12		
8	RAZEM SEMESTR			153		30	24	5	1

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1 Rok studiów 2 Semestr 4 łączna liczba godzin dydaktycznych 153 łączna liczba punktów ECTS 30										
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	NoZiU		Językoz- nawstwo	ECTS/dyscyplina(-y)
1	Język obcy 1		18	18	E	3	2		1	
2	Zarządzanie czasem w projekcie	9	9	18	E	3	3			
3	Zarządzanie jakością w projekcie	9	9	18	E	3	3			
4	Zarządzanie zasobami ludzkimi	9	9	18	E	3	3			
5	Proseminarium		9	9	Z	1	1			
6	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			81	E4	13	12		1	
7	PRZEDMIOTY DO WYBORU			72		12	12			
8	PRAKTYKA ZAWODOWA – 4 TYGODNIE				Z	5	5			
9	RAZEM SEMESTR			153		30	29		1	

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1 Rok studiów 3 Semestr 5 łączna liczba godzin dydaktycznych 171 łączna liczba punktów ECTS 32									
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)		
							NoZIJ	EIF	
1	Budżetowanie w projekcie	9	9	18	E	3	1	2	
2	Informatyczne wspomaganie zarządzania projektami		9	9	Z	2	2		
3	Kierowanie zespołem projektowym	9	9	18	E	3	3		
4	Badania rynku	9	9	18	E	3	1	2	
5	Zarządzanie projektami eventowymi	9	9	18	E	3	3		
6	Seminarium dyplomowe		18	18	Z	6	6		
7	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			99	E4	20	16	4	
8	PRZEDMIOTY DO WYBORU			72		12	12		
9	RAZEM SEMESTR			171		32	28	4	

Kierunek: Zarządzanie projektami, stopień 1 Rok studiów 3 Semestr 6 łączna liczba godzin dydaktycznych 171 łączna liczba punktów ECTS 32									
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć W / Ć / K		Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)		
							NoZiJ	Psycho- logia	
1	Metody wspomagania procesów decyzyjnych	9	9	18	E	3	3		
2	Psychologia społeczna	18		18	E	3		3	
3	Metodyka Foresightu	9	9	18	E	3	3		
4	Analiza systemowa w zarządzaniu	9	9	18	E	3	3		
5	Design Thinking		9	9	Z	2	2		
6	Seminarium dyplomowe		18	18	Z	6	6		
7	RAZEM PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			99	E4	20	17	3	
8	PRZEDMIOTY DO WYBORU			72		12	12		
9	RAZEM SEMESTR			171		32	29	3	

Załącznik nr 1
do programu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek na którym prowadzone są studia		Zarządzanie Projektami (Instytut Zarządzania)
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, z którymi związany jest kierunek studiów.		Dziedzina : nauki społeczne Dyscyplina: - nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca) - ekonomia i finanse
Profil studiów		Ogólnoakademicki
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		Poziom 6 PRK
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia
Liczba semestrów		6
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki drugiego stopnia
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
ZP_W01	w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie i koncepcje oraz zależności ekonomiczno-społeczne odnoszące się do zarządzania projektami wspierające rozwój rynku, organizacji i pracowników	P6S_WG S1
ZP_W02	w zaawansowanym stopniu podstawy i zasady funkcjonowania instytucji i przedsiębiorstw w wymiarze prawnym, organizacyjnym, finansowym, społecznym i etycznym	P6S_WG S2
ZP_W03	w zaawansowanym stopniu istotę i specyfikę zarządzania projektami w organizacjach biznesowych, jednostkach finansów publicznych oraz jednostkach trzeciego sektora	P6S_WG S3
ZP_W04	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne realizacji procesów decyzyjnych w obszarze zarządzania projektami, wykorzystywanych systemów, metody i technik wspierających	P6S_WK S1
ZP_W05	w zaawansowanym stopniu istotę zarządzania organizacjami, procesami i ludźmi w odniesieniu do projektów	P6S_WK S2
ZP_W06	w zaawansowanym stopniu proces zmian zachodzący w organizacjach w kontekście ich przyczyn, przebiegu i	P6S_WG S4

	konsekwencji	
ZP_W07	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu prawa autorskiego oraz ochrony własności intelektualnej	P6S_WK S3
ZP_W08	w zaawansowanym stopniu wykorzystanie metod i narzędzi z zakresu psychologii, socjologii i informatyki w obszarze zarządzania projektami	P6S_WG S5
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
ZP_U01	identyfikować, analizować oraz interpretować procesy i zjawiska zachodzące w otoczeniu organizacji, które mają wpływ na zarządzanie projektami, zgodnie z przyjętymi zasadami i normami prawnymi, społecznymi i etycznymi	P6S_UW S1
ZP_U02	wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie pozyskania informacji odnoszących się do kluczowych procesów i zjawiska w obszarze zarządzania projektami w celu rozwiązywania pojawiających się w nim problemów	P6S_UW S2
ZP_U03	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z realizacją projektów poprzez właściwy dobór i wykorzystanie metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjnych i komunikacyjnych	P6S_UW S3
ZP_U04	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii odnoszącej się do zarządzania projektami, tworzyć opracowania pisemne w języku polskim lub obcym	P6S_UK S1
ZP_U05	przedstawiać i oceniać poglądy, opinie i stanowiska w kwestiach dotyczących zarządzania projektami, brać czynny udział w spotkaniach, debatach, konferencjach, dyskutować o problemach zarządzania projektami	P6S_UK S2
ZP_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK S3
ZP_U07	planować i organizować pracę własną oraz innych w ramach prac zespołowych, współdziałać z innymi osobami w ramach realizacji projektów	P6S_UO S1
ZP_U08	samodzielnie zaplanować, a następnie zrealizować proces własnego uczenia się przez całe życie oraz inspirować innych do dalszego rozwoju	P6S_UU S1
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
ZP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznania znaczenia wiedzy i dążenia do znalezienia satysfakcjonującego rozwiązania zaistniałych problemów w sferze poznawczej i praktycznej	P6S_KK S1
ZP_K02	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego przez wdrażanie różnych form aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia	P6S_KO S1
ZP_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w organizacji, do inicjowania zmian prowadzących do zrównoważonego rozwoju indywidualnego i społecznego	P6S_KO S2
ZP_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zarówno w życiu zawodowym, jak również społecznym przez przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR S1
ZP_K05	ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania w zawodzie, który wykonuje, dbałości o dorobek i tradycję wykonywanego zawodu	P6S_KR S2

ZP_K06	poszukiwania wsparcia i zasięgania opinii ekspertów w szczególności z zakresu zarządzania projektami w odniesieniu do pojawiających się problemów decyzyjnych i trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK S2
--------	--	-----------

Objaśnienia oznaczeń:

Strona lewa:

ZP_ –efekt dla kierunku Zarządzanie projektami

W – efekt obszaru Wiedza

U – efekt obszaru Umiejętności

K – efekt obszaru Kompetencje społeczne

01, 02, ... - kolejny numer efektu

Strona prawa:

P6S_ - charakterystyka szczegółowa efektu uczenia się na poziomie 6 PRK

WG – charakterystyka obszaru wiedza-głębia

WK – charakterystyka obszaru wiedza-kontekst

UW– charakterystyka obszaru wykorzystanie

UK – charakterystyka obszaru komunikowanie

UO– charakterystyka obszaru organizowanie

UU – charakterystyka obszaru uczenie

KK – charakterystyka obszaru krytyczne podejście

KR – charakterystyka obszaru rola zawodowa

KO– charakterystyka obszaru odpowiedzialność

S1, S2, ... - kolejny numer efektu ze wskazaniem na nauki społeczne

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Ekonomia				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność	-				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Poziom PRK	6 poziom PRK				
Rok studiów/semestr	1/1				
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady		Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15		30	
	Niestacjonarne:	9		18	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Ekonomia i finanse			6	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Szymanik Ewa, dr (Katedra Mikroekonomii)				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
	C1	Przekazanie wiedzy o konieczności alokacji w sytuacji ograniczoności zasobów			
	C2	Kształtowanie umiejętności analizy zachowań podmiotów gospodarczych (gospodarstw domowych, przedsiębiorstw, struktur rynkowych, państwa)			
	C3	Kształtowanie przekonania o konieczności uwzględniania mechanizmów rynkowych w procesach decyzyjnych			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	E1	W	Student zna i rozumie podstawowe zjawiska gospodarcze; działanie mechanizmu rynkowego; czynniki wpływające na zachowanie podmiotów rynkowych; podejmowanie decyzji na poziomie mikro- i makroekonomicznym; funkcjonowanie rynków; rolę państwa w gospodarce.	ZP_W01	
	E2	U	Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie podmiotów gospodarczych	ZP_U01	
	E3	K	Student ma świadomość, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach ograniczoności zasobów oraz zmiennych warunków zewnętrznych i musi podejmować decyzje biorąc pod uwagę koszty alternatywne	ZP_K01, ZP_K03	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium 50%, egzamin 50%				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Wprowadzenie do ekonomii. Teoria rynku – popyt, podaż, równowaga rynkowa i elastyczności popytu i podaży		2	1
	W2	Główne wielkości makroekonomiczne i ich		2	2

		mierniki ich wady i zalety. Wprowadzenie do rachunku dochodu narodowego.					
	W3	Rynek dóbr i jego funkcjonowanie. Rola państwa – polityka fiskalna i jej skutki gospodarcze.	2	1			
	W4	Rynek pieniądza i funkcjonowanie systemu bankowego. Kreacja pieniądza.	2	1			
	W5	Model IS – LM. Skuteczność polityki pieniężnej i fiskalnej w gospodarce zamkniętej.	2	1			
	W6	Rynek pracy – funkcjonowanie. Bezrobocie – rodzaje, skutki.	2	1			
	W7	Inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki. Krzywa Phillipsa – długi i krótki okres.	2	1			
	W8	Rynek walutowy – popyt, podaż. Kurs walutowy.	1	1			
	C1	Wprowadzenie do ekonomii – podstawowe pojęcia.	2	2			
	C2	Funkcjonowanie rynku – równowaga i jej brak. Skutki wprowadzenia cen maksymalnych i minimalnych.	4	3			
	C3	Teoria wyboru konsumenta – ograniczenie budżetowe, krzywa obojętności, warunek optymalizacji, koszt alternatywny wyboru.	4	3			
	C4	Podstawy teorii przedsiębiorstwa i funkcje produkcji. Produkcyjność całkowita, przeciętna i krańcowa, prawo malejących przychodów.	4	2			
	C5	Koszty produkcji – rodzaje.	4	3			
	C6	Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw – utargi, koszty, zysk ekonomiczny.	4	2			
	C7	Model makroekonomicznej podaży i popytu – równowaga rynkowa w krótkim i długim okresie, szoki podażowe i popytowe. Polityka propodażowa.	4	2			
	C8	Cykle koniunkturalne – rodzaje, oddziaływanie na gospodarkę	4	1			
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, prezentacja, ćwiczenia tablicowe						
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin				
			stacjonarne	niestacjonarne			
		Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	45	27			
		Udział w konsultacjach i e-konsultacjach	24	24			
		Udział w kolokwium/egzaminie	4	4			
		Praca własna studenta	75	93			
		E-learning					
		Inne	2	2			
		Suma godzin	150	150			
		Liczba punktów ECTS	6				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
	E1	P6S_WG S1	C1, C2, C3	W1-8, C1-8	wykład audytoryjny, prezentacja, ćwiczenia tablicowe	kolokwium, zadania tablicowe, odpowiedź ustna	
	E2	P6S_UW S1	C1, C2, C3	W1-8, C1-8	wykład audytoryjny, prezentacja, ćwiczenia	kolokwium, zadania tablicowe, odpowiedź	

	E3	P6S_KK S1, P6S_KO S2	C1, C2, C3	W1-8, C1-8	tablicowe wykład audytoryjny, prezentacja, ćwiczenia tablicowe	ustna kolokwium, zadania tablicowe, odpowiedź ustna	
Literatura podstawowa	1. Dach Z., Mikroekonomia, UEK, Kraków 2012 2. Mankiw G.N., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009 3. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009 5. Begg. D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007 6. Begg. D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007						
Literatura uzupełniająca	1. Dach Z., Pollok A., Przybylska K., Zbiór zadań z mikroekonomii, Synaba, Kraków 2009 2. Frank R.H., Mikroekonomia, jakiej jeszcze nie było, GWP, Gdańsk 2007 3. Samuelson P., Nordhaus W., Economics, t. 1 i 2, McGraw-Hill, 2009						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	kolokwium 50%, egzamin 50%						
Osoby prowadzące przedmiot	1. Puzio-Waławik Bogusława, dr (Katedra Mikroekonomii) 2. Solek Adrian, dr (Katedra Mikroekonomii) 3. Tylec Tomasz, dr (Katedra Mikroekonomii) 4. Kowalski Ryszard, dr (Katedra Mikroekonomii) 5. Wałęga Grzegorz, dr (Katedra Mikroekonomii) 6. Szymanik Ewa, dr (Katedra Mikroekonomii) 7. Drobny Paweł, dr (Katedra Mikroekonomii)						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie Projektami)

Nazwa przedmiotu	Elementy prawa			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6 poziom PRK			
Rok studiów/semestr	1/1			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	30	15	
	Niestacjonarne:	18	9	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości		4	
	Nauki prawne		2	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	dr Piotr Kukuryk (Katedra Prawa Cywilnego, Gospodarczego i Prywatnego Międzynarodowego UEK)			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć z zakresu teorii prawa (m. in. norma prawna, przepis prawny, zdarzenie prawne, stosunek prawny i jego elementy, wykładnia przepisów prawnych, system prawa, źródła prawa polskiego i unijnego). Wskazanie na kryteria pozwalające na wyodrębnienie w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i ubezpieczeń społecznych. Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (materiałnego, formalnego i egzekucyjnego), prawa pracy, prawa karnego, prawa cywilnego (materiałnego - w tym prawa własności intelektualnej - oraz procesowego).		
	C2	Kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania przepisów prawa, w szczególności dokonywania tzw. subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej, także przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (np. Lex, Legalis).		
	C3	Kształtowanie przekonania o konieczności przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także zwrócenie uwagi na sankcje grożące w razie ich nieprzestrzegania. Podkreślenie wpływu norm prawnych (w tym z zakresu własności intelektualnej) na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Umiejętność wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także zwrócenie uwagi na potrzebę korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii prawa (takie jak norma prawna,	ZP_W02 ZP_W04

			przepis prawny, zdarzenie prawne, stosunek prawny i jego elementy, wykładnia przepisów prawnych, system prawa, źródła prawa polskiego i unijnego). Zna i rozumie kryteria wyodrębnienia w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i ubezpieczeń społecznych. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (materialnego, formalnego i egzekucyjnego), prawa pracy, prawa karnego, prawa cywilnego (materialnego - w tym prawa własności intelektualnej - oraz procesowego).	ZP_W07	
	E2	U	Student potrafi stosować przepisy prawa w praktyce, w szczególności potrafi dokonać tzw. subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej. W procesie subsumpcji potrafi ustalić znaczenie normy prawnej posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi w pracy prawnika (np. Lex, Legalis).	ZP_U01 ZP_U03	
	E3	K	Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także ma świadomość sankcji grożących w razie ich nieprzestrzegania. Dostrzega wpływ norm prawnych (w tym z zakresu własności intelektualnej) na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	ZP_K01 ZP_K06	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, egzamin				
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
	W1	Zagadnienia wprowadzające - pojęcie prawa i jego funkcje; prawo a inne systemy normatywne; norma prawna a przepis prawny; zdarzenie prawne, stosunek prawny; system prawa; źródła prawa polskiego i UE; zasady stosowania prawa; wykładnia przepisów prawnych.	4	2	
	W2	Elementy prawa konstytucyjnego - zasady ustroju RP; wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela; system organów władzy w RP (ustawodawczych, wykonawczych i sądowniczych).	3	2	
	W3	Elementy prawa administracyjnego - pojęcie administracji publicznej, stosunku administracyjnego, źródła prawa administracyjnego; formy działania administracji publicznej (ze szczególnym zwróceniem uwagi na akt administracyjny); podmioty administracji (rządowej i samorządowej); kontrola administracji publicznej - wzmianka	3	2	
	W4	Elementy postępowania administracyjnego i	3	1	

	sądowoadministracyjnego - postępowanie administracyjne ogólne oraz postępowanie przed sądem administracyjnym		
W5	Elementy prawa karnego materialnego i procesowego - pojęcie przestępstwa; okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną; kary i środki karne; wymiar kary i zasady jej wykonywania; zasady postępowania karnego.	2	1
W6	Elementy prawa cywilnego (część ogólna) - pojęcie stosunku cywilnoprawnego, podmioty stosunków cywilnoprawnych i ich reprezentacja; przedmioty stosunku cywilnoprawnego; czynności prawne (w tym pojęcie, treść i forma czynności prawnej, tryby zawarcia umowy).	4	3
W7	Elementy prawa cywilnego (prawo rzeczowe) - pojęcie prawa rzeczowego; podział praw rzeczowych - własność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe; posiadanie; księgi wieczyste	3	2
W8	Elementy prawa cywilnego (zobowiązania) - pojęcie zobowiązania i jego elementy; źródła powstania stosunku zobowiązaniowego; wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania; wygaśnięcie zobowiązań; przekształcenia podmiotowe w ramach stosunku zobowiązaniowego. Prawo własności intelektualnej jako odrębny dział prawa cywilnego - wzmianka.	3	2
W9	Elementy prawa pracy – pojęcie i rodzaje stosunków pracy; strony stosunku pracy; powstanie, zmiana, ustanie stosunku pracy; treść stosunku pracy, czas pracy i urlopy; wynagrodzenie za pracę; odpowiedzialność w stosunkach pracy; ochrona pracy.	3	2
W10	Elementy postępowania cywilnego - rodzaje postępowania cywilnego; tryby postępowania rozpoznawczego; postępowanie zwykłe a postępowania odrębne; przebieg postępowania zwykłego; postępowanie egzekucyjne - wzmianka; postępowanie przed sądem polubownym - wzmianka.	2	1
C1	Kazusy z prawa konstytucyjnego.	2	1
C2	Kazusy z postępowania administracyjnego.	2	1
C3	Kazusy z prawa karnego.	3	2
C4	Kazusy z prawa pracy.	3	2
C5	Kazusy z prawa cywilnego.	4	2
C6	Kazusy z postępowania cywilnego.	1	1
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem, nauczanie problemowe		

Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin		
					stacjonarne	Nie stacjonarne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				45	27	
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach				26	26	
	Udział w kolokwiach/egzaminie				4	4	
	Praca własna studenta				75	93	
	E-learning						
	Inne						
	Suma godzin				150	150	
	Liczba punktów ECTS				6		
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
	E1	ZP_W02 ZP_W04 ZP_W07	C1	W1-W10	wykład audytoryjny, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem, nauczanie problemowe	test wyboru	
	E2	ZP_U01 ZP_U03	C2	C1-C6	ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, analiza przypadku, praca z tekstem, nauczanie problemowe	kolokwium	
	E3	ZP_K01 ZP_K06	C3	W1-W10 C1-C6	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem, nauczanie problemowe	test wyboru, kolokwium	
Literatura podstawowa	1. B. Gnela (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2018. 2. P. Wiatrowski (red.), Kazusy z prawa dla ekonomistów, Warszawa 2010.						
Literatura uzupełniająca	1. J. Kuciński (red.), Zarys prawa, Warszawa 2016. 2. Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2019. 3. R. Lewandowski, Polish Commercial Law: An Introduction, Warszawa 2007.						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Na ocenę końcową składa się: średnia z ocen z ćwiczeń (50%) oraz oceny z egzaminu (50 %) – pod warunkiem, że obie te oceny są pozytywne. W razie uzyskania granicznych wyników działań arytmetycznych, decydujące znaczenie ma ocena z egzaminu. Przykładowo egzamin 3,5; zaliczenie 5,0, wówczas student otrzymuje ocenę 4,0. Odwrotnie: egzamin 5,0, zaliczenie 3,5 – ocena końcowa 4,5.						
Osoby prowadzące przedmiot	dr hab. Piotr Horosz, prof. UEK, dr hab. Kinga Michałowska, prof. UEK, dr Edyta Figura – Góralczyk, dr Piotr Kukuryk, dr Błażej Bugajski, mgr Karol Magoń						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Matematyka w zarządzaniu				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność	-				
Kategoria przedmiotu	obowiązkowy				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Poziom PRK	6 poziom PRK				
Rok studiów/semestr	1/1				
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia		
	Stacjonarne:	15	15		
	Niestacjonarne:	9	9		
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS		
	Matematyka		2		
	Nauki o zarządzaniu i jakości		3		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Lenart Łukasz, dr (Katedra Matematyki)				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
	C1	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu analizy matematycznej i algebry liniowej.			
	C2	Przekazanie wiedzy z zakresu analizy matematycznej i algebry liniowej niezbędnej do zrozumienia modeli matematycznych w naukach o zarządzaniu, ekonomii i finansach.			
	C3	Rozwinięcie zdolności do abstrakcyjnego myślenia, pracy w zespole oraz do systematycznego i rzetelnego podejścia do rozwiązywanych problemów.			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	E1	W	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu elementów analizy matematycznej i algebry liniowej. Poznana wiedza z tego zakresu pozwala na zrozumienie roli jaką pełni matematyka w naukach o zarządzaniu, ekonomii i finansach.	ZP_W02	
	E2	U	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu analizy matematycznej i algebry liniowej do zrozumienia podstawowych modeli teoretycznych odnoszących się do procesów i zjawisk ekonomicznych i społecznych (modele z elementami rachunku różniczkowego, modele z elementami rachunku macierzowego). Zdobyta wiedza ma stanowić również podstawę do zrozumienia ilościowych metod prognozowania przebiegu procesów gospodarczych.	ZP_U02	
	E3	K	Student charakteryzuje się obowiązkowym, odpowiedzialnym i etycznym podejściem do przedmiotu. Z szacunkiem odnosi się do	ZP_K01	

			prowadzących zajęcia oraz innych studentów. Podczas realizacji zadań zawodowych jest świadomy możliwości wykorzystania w zespole adekwatnych dla potrzeb metod ilościowych opartych na poznanych elementach analizy matematycznej i algebry liniowej.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium 40%, Zadania tablicowe i Aktywność na zajęciach 20%, Egzamin pisemny 40%				
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
	W1	Granica ciągu liczbowego. Granica funkcji.	1	1	
	W2	Ciągłość funkcji. Pochodna funkcji jednej zmiennej. Analiza krańcowa i elastyczność.	2	1	
	W3	Monotoniczność i ekstrema lokalne funkcji jednej zmiennej. Asymptoty wykresu funkcji.	2	1	
	W4	Wklęsłość, wypukłość i punkty przegięcia funkcji.	1	1	
	W5	Pojęcie macierzy. Podstawowe działania na macierzach. Wyznacznik macierzy i jego własności. Macierz odwrotna. Pojęcie rzędu macierzy. Układy równań typu Cramera. Twierdzenie Kroneckera-Capellego i dowolne układy równań liniowych.	4	2	
	W6	Rachunek całkowy. Całka nieoznaczona (całkowanie przez części i przez podstawienie). Całki oznaczone i ich zastosowanie. Całki niewłaściwe.	3	1	
	W7	Funkcje dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe. Elastyczności cząstkowe i analiza krańcowa. Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych.	2	2	
	C1	Przypomnienie funkcji elementarnych i ich własności.	1	1	
	C2	Granica ciągu liczbowego. Granica funkcji. Ciągłość funkcji.	2	1	
	C3	Pochodna funkcji jednej zmiennej. Analiza krańcowa i elastyczność.	2	1	
	C4	Monotoniczność i ekstrema lokalne. Asymptoty wykresu funkcji.	2	1	
	C5	Wklęsłość, wypukłość i punkty przegięcia funkcji.	1	1	
	C6	Pojęcie macierzy. Podstawowe działania na macierzach. Wyznacznik macierzy i jego własności. Macierz odwrotna. Pojęcie rzędu macierzy. Układy równań typu Cramera. Twierdzenie Kroneckera-Capellego i dowolne układy równań liniowych.	2	2	
	C7	Rachunek całkowy. Całka nieoznaczona (całkowanie przez części i przez podstawienie). Całki oznaczone i ich zastosowanie (poła obszarów ograniczonych krzywymi). Całki niewłaściwe.	2	1	
	C8	Funkcje dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe. Elastyczności cząstkowe i analiza krańcowa. Ekstrema	3	1	

	lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych. Metoda najmniejszych kwadratów.					
Metody prowadzenia zajęć	Wykład audytoryjny, Prezentacja, Dyskusja, Praca w grupach, Ćwiczenia tablicowe, E-learning					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	niestacjo- narne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach		10	10		
	Udział w kolokwiach/egzaminie		5	5		
	Praca własna studenta		60	72		
	E-learning		20	20		
	Inne					
	Suma godzin		125	125		
Liczba punktów ECTS		5				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W02	C1-3	W1-7, C-8	Wykład audytoryjny, Prezentacja, Dyskusja, Praca w grupach, Ćwiczenia tablicowe, E-learning	Kolokwium, Zadania tablicowe, Aktywność na zajęciach, Egzamin pisemny
	E2	ZP_U02	C1-3	W1-7, C-8	Wykład audytoryjny, Prezentacja, Dyskusja, Praca w grupach, Ćwiczenia tablicowe, E-learning	Kolokwium, Zadania tablicowe, Aktywność na zajęciach, Egzamin pisemny
	E3	ZP_K01	C1-3	W1-7, C-8	Wykład audytoryjny, Prezentacja, Dyskusja, Praca w grupach, Ćwiczenia tablicowe, E-learning	Kolokwium, Zadania tablicowe, Aktywność na zajęciach, Egzamin pisemny
Literatura podstawowa	[1] A. Gryglaszewska, M. Kosiorowska, B. Paszek, „Ćwiczenia z matematyki, część I i II”, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie [2] T. Stanisławski, „Zastosowania matematyki w ekonomii”, Wydawnictwo Trapez, Kraków					
Literatura uzupełniająca	[1] H. Gurgul, M. Suder, „Matematyka dla kierunków ekonomicznych. Przykłady i zadania wraz z repetytorium ze szkoły średniej”, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., Kraków [2] M. Raghavachari, Mathematics for management, An introduction, McGraw-Hill					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Kolokwium 40%, Zadania tablicowe i Aktywność na zajęciach 20%, Egzamin pisemny 40%					
Osoby prowadzące przedmiot	Ciałowicz Beata, dr (Katedra Matematyki), Ćwięczek Ilona, dr (Katedra Matematyki) Denkowska Anna, dr (Katedra Matematyki), Gryglaszewska Anna, dr (Katedra Matematyki) Guzik Krzysztof, dr (Katedra Matematyki), Kosiorowska Maria, dr (Katedra Matematyki) Kosiorowski Grzegorz, dr (Katedra Matematyki), Klecha Tadeusz, dr (Katedra Matematyki)					

	Lenart Łukasz, dr (Katedra Matematyki), Lipieta Agnieszka, dr hab. (Katedra Matematyki) Paszek Barbara, dr (Katedra Matematyki), Tatar Jan, dr (Katedra Matematyki) Budny Katarzyna, dr (Katedra Matematyki), Falniowski Fryderyk, dr (Katedra Matematyki) Prysak Paweł, dr (Katedra Matematyki), Szklarska Marta, mgr (Katedra Matematyki) Szulik Grzegorz, mgr (Katedra Matematyki), Kornafel Marta, dr (Katedra Matematyki) Baran Sebastian, dr (Katedra Matematyki), Bielawski Jakub, mgr (Katedra Matematyki) Rygiel Agnieszka, dr (Katedra Matematyki), Mokrzycka Justyna, mgr (Katedra Matematyki) Ogorzały Justyna, mgr (Katedra Matematyki), Rola Przemysław, dr (Katedra Matematyki)
Informacje dodatkowe	

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Podstawy Organizacji i Zarządzania				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Poziom PRK	6 poziom PRK				
Rok studiów/semestr	1/1				
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady		Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	30		30	
	Niestacjonarne:	18		18	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości			6	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Jolanta Walas-Trębacz				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
	C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania poszczególnymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.			
	C2	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania organizacjami z wykorzystaniem metod i technik organizatorskich			
	C3	Kształtowanie postawy osoby odpowiedzialnej za podejmowane działania na rzecz organizacji i środowiska, wypełniania obowiązków społecznych, inicjowania rozwiązań służących społeczności i środowisku a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	E1	W	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania poszczególnymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa. Zna ogólne zasady funkcjonowania organizacji.	ZP_W02	
	E2	U	Student potrafi tworzyć konkretne rozwiązania problemów decyzyjnych z zakresu zarządzania organizacjami przy wykorzystaniu metod i techniki organizatorskich.	ZP_U01	
	E3	K	Student przyjmuje aktywną postawę, krytycznie ocenia swoją wiedzę oraz utrzymuje właściwe relacje w grupie, ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania i stosowane sposoby w rozwiązaniu problemów decyzyjnych	ZP_K01	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Przedmiot nauk o zarządzaniu. Proces zarządzania. Funkcje zarządzania		3	2

	W2	Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania	2	2			
	W3	Struktury organizacyjne. Zarządzanie procesowe	3	2			
	W4	Procesy informacyjno-decyzyjne w zarządzaniu. Kryteria oceny sprawności działania	3	1			
	W5	Zarządzanie strategiczne	4	2			
	W6	Podejścia i metody badawcze w organizowaniu. Ergonomiczne uwarunkowania procesów pracy	2	1			
	W7	Przedmiot i zakres zarządzania zasobami ludzkimi. Specyfika pracy kierowniczej. Zarządzanie kompetencjami i kapitałem intelektualnym	3	2			
	W8	Organizacja działalności operacyjnej. System logistyczny	3	1			
	W9	Zarządzanie jakością i projektami	3	2			
	W10	Organizacja systemów zarządzania wiedzą. Zarządzanie informacjami i komunikacją	1	1			
	W11	Rozwój i zarządzanie zmianami. Organizacja ucząca się. Zarządzanie w warunkach globalizacji	2	1			
	W12	Nadzór korporacyjny. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Nowe kierunki w rozwoju nauk o zarządzaniu	1	1			
	C1	Otoczenie organizacji i modele organizacji	3	1			
	C2	Prawa i zasady w nauce organizacji i zarządzania	4	2			
	C3	Miary sprawnego działania	2	2			
	C4	Proces zarządzania, praca kierownicza	3	2			
	C5	Style i techniki zarządzania	3	2			
	C6	Zarządzanie strategiczne, zarządzanie operacyjne	3	2			
	C7	Struktury organizacyjne	4	2			
	C8	Proces informacyjno-decyzyjny, zarządzanie informacjami	2	2			
	C9	System logistyczny	2	1			
	C10	Zarządzanie zmianą i rozwojem	2	1			
	C 11	Zarządzanie kompetencjami i wiedzą	2	1			
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, e-learning, inne						
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin				
			stacjonarne	niestacjo- narne			
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		60	36			
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach		16	16			
	Udział w kolokwiah/egzaminie		4	4			
	Praca własna studenta		58	82			
	E-learning		12	12			
	Inne						
	Suma godzin		150	150			
	Liczba punktów ECTS		6				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot, efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	

	E1	ZP_W02	C1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C11	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, inne	kolokwium egzamin, aktywność
	E2	ZP_U01	C2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C11 C10	wykład audytoryjny analiza przypadku, e-learning, inne	kolokwium egzamin aktywność
	E3	ZP_K01	C3	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	wykład audytoryjny, analiza przypadku,, inne	kolokwium egzamin aktywność
Literatura podstawowa	1. Podstawy organizacji i zarządzania. Podejścia i koncepcje badawcze, pod red. A. Stabryły, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2018					
Literatura uzupełniająca	1. Podstawy organizacji i zarządzania. Wybrane problemy i przykłady praktyczne, pod red. A. Stabryły, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013 2. Ricky W. Griffin, Fundamentals of Management, Cengage Learning, Canada 2015 3. James A.F. Stoner, Charles Wankel, Management, Prentice-Hall, 2009					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Średnia ważona ocen bieżących uzyskanych za wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen wyliczoną z oceny bieżącej (50% tj. oceny z zaliczenia) oraz z pierwszego i drugiego terminu egzaminu (50%).					
Osoby prowadzące przedmiot	Prof. UEK Cz. Mesjasz, Dr J. Beliczyński, Dr J. Walas-Trębacz, Dr B. Bińczycki, Prof. UEK dr hab. B. Barczak, Prof. UEK dr hab. M. Tyrańska, Dr M. Sołtysik, Dr K. Woźniak, Dr M. Marchewka, Prof. UEK dr hab. P. Cabała (Katedra Procesu Zarządzania)					
Informacje dodatkowe	Student przed przystąpieniem do egzaminu (dotyczy 1 lub 2 terminu egzaminu) powinien uzyskać pozytywną ocenę z zaliczenia. W przypadku nieuzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w planowanym terminie, student może to zrobić przed wyznaczonym 1 albo 2 terminem egzaminu.					

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Techniki twórczego myślenia		
Język prowadzenia przedmiotu	polski		
Kod/Specjalność			
Kategoria przedmiotu	kierunkowy		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Poziom PRK	6 poziom PRK		
Rok studiów/semestr	1/1		
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia
	Stacjonarne:		30
	Niestacjonarne:		18
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS
	nauki o zarządzaniu i jakości		4
	psychologia		1
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	dr Agnieszka Żak, Katedra Zarządzania Międzynarodowego		
Cele przedmiotu	Kod	Opis	
	C1	Przekazanie wiedzy o myśleniu kreatywnym i pojęciach z nim związanych oraz o podstawowych technikach twórczego myślenia	
	C2	Kształtowanie umiejętności stosowania wybranych technik twórczego myślenia	
	C3	Kształtowanie przekonania o konieczności przełamywania stereotypów myślowych	
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis
			Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie techniki kreatywnego zarządzania zespołem projektowym i organizacji pracy w projekcie
	E2	W	Student zna i rozumie wybrane metody i techniki twórczego myślenia, i wie, w jaki sposób mogą być one stosowane do rozwiązywania problemów powstałych podczas zarządzania projektami.
	E3	W	Student identyfikuje techniki twórczego myślenia, wparcia decyzji i efektywnego zarządzania czasem.
	E4	U	Student posiada umiejętność analizy i syntezy podstawowych problemów przy pomocy metod twórczego myślenia.
	E5	K	Student działa w sposób kreatywny i etyczny, potrafi grupowo rozwiązywać problemy, potrafi argumentować swoje poglądy na forum grupy. Jest gotów ponosić odpowiedzialność za wdrażane rozwiązania
Sposoby weryfikacji	projekt grupowy 45%, aktywność na zajęciach 10%, kolokwium zaliczeniowe 45%		

efektów uczenia się							
Treści przedmiotu	Kod	Opis			Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
	C1	Kreatywność – wyjaśnienie pojęcia, reguły kreatywnego myślenia, składniki kreatywności (płynność, giętkość, oryginalność myślenia, elaboracja), stymulatory i bariery twórczego myślenia			4	2	
	C2	Rozwiązywanie problemów o charakterze twórczym; rodzaje problemów twórczych; indywidualne i grupowe rozwiązywanie problemów - zalety i ograniczenia; etapy diagnozowania problemu			4	2	
	C3	Fazy procesu twórczego myślenia (faza preparacyjna, inkubacja, oświeślenie, weryfikacja); narzędzia oceny pomysłów, ewaluacja i waluacja pomysłów			2	2	
	C4	Kreatywność na rzecz samorozwoju			2	2	
	C5	Kreatywność w relacjach. Budowanie współpracy			2	2	
	C6	Asocjacje. Bisocjacje.			4	-	
	C7	Analogie. Technika superpozycji			2	-	
	C8	Metaforyzowanie			2	-	
	C9	Myślenie lateralne			2	2	
	C10	Techniki pamięciowe. Mapy myśli			2	2	
	C11	Kreatywność w biznesie (m.in. planowanie wejścia na rynek, szukanie niszy)			2	2	
	C12	Prezentacje projektów zaliczeniowych, test zaliczeniowy			2	2	
	Metody prowadzenia zajęć	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), grywalizacja, nauczanie problemowe					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin		
					stacjonarne	niestacjonarne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				30	18	
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach				20	20	
	Udział w kolokwiah/egzaminie				3	3	
	Praca własna studenta				62	74	
	E-learning				10	10	
	Inne						
	Suma godzin				125	125	
Liczba punktów ECTS				5			
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
	E1	ZP_W03 ZP_W07	C1-3	C1-12	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), grywalizacja, nauczanie problemowe	projekt grupowy, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	

	E2	ZP_W04 ZP_W03	C1-3	C1-12	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), grywalizacja, nauczanie problemowe	projekt grupowy, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe
	E3	ZP_W01	C1-3	C1-12	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), grywalizacja, nauczanie problemowe	projekt grupowy, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe
	E4	ZP_U02 ZP_U03 ZP_U07	C1-3	C1-12	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), grywalizacja, nauczanie problemowe	projekt grupowy, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe
	E5	ZP_K04 ZP_K01 ZP_K03	C1-3	C1-12	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), grywalizacja, nauczanie problemowe	projekt grupowy, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe
Literatura podstawowa	▪ K.J.Szmidt, Trening kreatywności, wyd. 2, Helion 2013 ▪ Z. Martyniak, Wstęp do inwentyki, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 1998					
Literatura uzupełniająca	▪ Biela, Trening kreatywności. Jak pobudzić twórcze myślenie, wyd. Samo Sedno, 2015 ▪ T. Proctor, Twórcze rozwiązywanie problemów, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2002 ▪ M. Mulvihill, M. Scannell, Zbiór gier doskonalących burzę mózgów, Wolters Kluwer, 2013 ▪ J. Antoszkiewicz, Metody heurystyczne. Twórcze rozwiązywanie problemów, PWE, Warszawa 1990 ▪ E. Nęcka i inni, Trening twórczości, GWP, Gdańsk 2005 ▪ Scannell M., Abrams M., Big book of virtual teambuilding games, McGraw-Hill, 2011					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	projekt grupowy 45%, aktywność na zajęciach 10%, kolokwium zaliczeniowe 45%					
Osoby prowadzące przedmiot	dr Agnieszka Żak, Katedra Zarządzania Międzynarodowego					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Metody badań organizatorskich			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	Poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	Rok studiów 1 / semestr 2			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości			5
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Maciej Walczak, dr inż. Katedra Metod Organizacji i Zarządzania			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat znaczenia, zakresu oraz aspektów ilościowych i jakościowych badań organizatorskich, a także metod i technik stosowanych w analizie i projektowaniu organizacji i procesów organizacyjnych		
	C2	Przekazanie wiedzy na temat zasad doboru metod i technik badań organizatorskich oraz ćwiczenie umiejętności ich praktycznego wykorzystania		
	C3	Wyrobieenie umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy oraz ponoszenia odpowiedzialności za pełnione role		
	C4	Kształtowanie umiejętności diagnozowania luki w zakresie własnej wiedzy oraz poszukiwania niezbędnych informacji i dzielenia się wiedzą.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	student zna i rozumie podstawowe metody i techniki stosowane w badaniach organizatorskich, posiada wiedzę na temat zakresu i ograniczeń ich stosowania zarówno w odniesieniu do organizacji statycznej jak i dynamicznej	ZP_W02 ZP_W03 ZP_W05
	E2	U	student potrafi dokonać doboru metod do badań organizatorskich i umie je zastosować	ZP_U02 ZP_U03 ZP_U04 ZP_U05 ZP_U07 ZP_U08
	E3	K	student posiada świadomość konieczności kierowania się w przyszłej pracy zawodowej zasadami etyki zawodowej, dobrem społecznym i dbałością o środowisko naturalne, korzystania przy rozwiązywaniu problemów z aktualnego stanu wiedzy	ZP_K01 ZP_K03 ZP_K04 ZP_K05 ZP_K06

					ZP_K02		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, kolokwium, projekt grupowy						
Treści przedmiotu	Kod	Opis			Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
	W1	Istota, zakres i cele badań organizatorskich, klasyfikacja metod i podejść w badaniach organizatorskich			4	3	
	W2	Badanie metod pracy. Cykl badania metod pracy.			2	1	
	W3	Metodyka wartościowania pracy			2	1	
	W4	Metodyka organizacji procesów w przestrzeni			2	1	
	W5	Metodyka analizy wartości organizacji			2	1	
	W6	Metody twórczego rozwiązywania problemów w zarządzaniu. Metoda analizy morfologicznej			3	2	
	C1	Metoda burzy mózgów			2	2	
	C2	Rejestracja i analiza procesu z wykorzystaniem techniki kartowania			2	1	
	C3	Mierzenie i normowanie pracy			2	1	
	C4	Metody wartościowania pracy			3	1	
	C5	Metody organizacji procesów w przestrzeni			3	2	
	C6	Metody organizowania procesów pracy w czasie. Harmonizacja pracy			3	2	
		SUMA			30	18	
	Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inne					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin		
					stacjonarne	niestacjonarne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				30	18	
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach				30	30	
	Udział w kolokwium/egzaminie				3	3	
	Praca własna studenta				62	74	
	E-learning				0	0	
	Inne				0	0	
	Suma godzin				125	125	
Liczba punktów ECTS				5			
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
	E1	ZP_W02 ZP_W03 ZP_W05	C1 C2	W1 W2 W3 W4 W5 W6	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, praca z tekstem	egzamin pisemny	
	E2	ZP_U02 ZP_U03 ZP_U04 ZP_U05 ZP_U07 ZP_U08	C2 C3	W2 W3 W4 W5 W6 C1 C2 C3 C4 C5 C6	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem,	kolokwium projekt grupowy,	
	E3	ZP_K01 ZP_K03	C3 C4	W1 C1 C2 C3 C4	wykład audytoryjny,	egzamin pisemny,	

		ZP_K04 ZP_K05 ZP_K06 ZP_K02		C5 C6	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem,	kolokwium projekt grupowy,	
Literatura podstawowa	1. Antoszkiewicz J.D., Pawlak Z., Techniki menedżerskie. Skuteczne zarządzanie firmą, Poltex, Warszawa 2014. 2. Martyniak Z., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, 1999.						
Literatura uzupełniająca	1. Anil Kumar S., Suresh N., Production and operations management, New Age International (P) Limited, Publishers, New Delhi, 2006. 2. Czekaj J., Metody organizatorskie w doskonaleniu systemu zarządzania, WNT, 2013. 3. Groover M.P., Work Systems: And the Methods, Measurement, and Management of Work, Pearson Education, Upper Saddle River, NJ, 2007. 4. Martyniak Z., Metodologia wartościowania pracy, Antykwa, 1998. 5. Mikołajczyk Z., Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania, PWN, 2002.						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocena końcowa stanowi średnią z ocen z egzaminu i z zaliczenia ćwiczeń						
Osoby prowadzące przedmiot	1. Czekaj Janusz, prof. dr hab. (Katedra Metod Organizacji i Zarządzania) 2. Ziębicki Bernard, prof. UEK dr hab. (Katedra Metod Organizacji i Zarządzania) 3. Kafel Tomasz, dr hab. (Katedra Metod Organizacji i Zarządzania) 4. Obora Hubert, dr (Katedra Metod Organizacji i Zarządzania) 5. Teczke Michał, dr (Katedra Metod Organizacji i Zarządzania) 6. Walczak Maciej, dr inż. (Katedra Metod Organizacji i Zarządzania) 7. Wodecka-Hyjek Angelika, dr (Katedra Metod Organizacji i Zarządzania)						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów: Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Podstawy marketingu		
Język prowadzenia przedmiotu	polski		
Kod/Specjalność			
Kategoria przedmiotu	kierunkowy		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Poziom PRK	Poziom 6 PRK		
Rok studiów/semestr	1/ 2		
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia
	Stacjonarne:	15	30
	Niestacjonarne:	9	18
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości		5
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Agata Jonas		
Cele przedmiotu	Kod	Opis	
	C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych kategoriach stanowiących istotę koncepcji marketingu oraz o roli i znaczeniu marketingu w systemie zarządzania przedsiębiorstwem.	
	C2	Kształtowanie umiejętności analizy otoczenia marketingowego przedsiębiorstwa (głównie klienta) i nabycie umiejętności ich stosowania.	
	C3	Kształtowanie umiejętności stosowania instrumentów będących w dyspozycji marketera i zasadami tworzenia marketingu – mix.	
	C4	Kształtowanie przekonania o konieczności planowania i organizacji marketingu w przedsiębiorstwie.	
	C5	Promowanie potrzeby tworzenia systemu informacji marketingowej i zdobycia umiejętności projektowania i realizacji procesu badawczego.	
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis
			Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu marketingu, w tym: istoty i znaczenia podstawowych pojęć, zasad i instrumentów marketingowego oddziaływania firmy na rynek, jak również wzajemnych relacji występujących pomiędzy nimi.
	E2	U	Student potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska społeczne występujące na rynku w relacjach pomiędzy przedsiębiorstwami a potencjalnymi nabywcami ich ofert; umie logicznie formułować wnioski oraz prezentować własne opinie i sądy, korzystając z posiadanej wiedzy i dostępnych informacji. Potrafi tworzyć konkretne rozwiązania problemów z zakresu zarządzania i planowania marketingu w przedsiębiorstwie
	E3	K	Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w organizacji oraz do inicjowania zmian
			ZP_W02 ZP_W04 ZP_W05 ZP_U01 ZP_U02 ZP_U03 ZP_K01 ZP_K03
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, egzamin		

Treści przedmiotu	l.p.	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Istota marketingu, geneza powstania, ewolucja rozumienia, miejsce i rola w przedsiębiorstwie, sektorowe uwarunkowania stosowania marketingu	3	2
	W2	Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa, otoczenia dalsze i metody analizy, otoczenie bliższe, struktura i przedmiot analizy Badania marketingowe i rynkowe - procedura	2	1
	W3	Klient jako punkt wyjścia działań marketingowych, potrzeby, motywy, preferencje, postawy klienta, proces zachowania się na rynku	2	1
	W4	Produkt w ujęciu marketingowym: struktura produktu, cykl życia produktu, program asortymentowy i zasady jego tworzenia, nowy produkt i zasady jego tworzenia, marka	2	1
	W5	Cena w ujęciu marketingowym – pojęcie ceny, metody stanowienia ceny, zasady różnicowania cen	1	1
	W6	Dystrybucja w ujęciu marketingowym: kanały dystrybucji i ich rodzaje, projektowanie kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa	1	1
	W7	Promocja jako instrument marketingu mix – pojęcie, narzędzia, zasady doboru,	2	1
	W8	Proces zarządzania marketingiem – analiza, planowanie, organizowanie i kontrola,	2	1
	C1	Potrzeby, motywy, preferencje, postawy klienta, proces podejmowania decyzji zakupu	2	2
	C2	Marketingowa struktura produktu	2	1
	C3	Analiza cyklu życia produktu	2	1
	C4	Program asortymentowy i zasady jego tworzenia, analizy portfelowe - analiza BCG	2	2
	C5	Segmentacja rynku – wybór kryteriów segmentacji, zasad tworzenie, oceny i wyborów segmentów rynku. Pozycjonowanie produktu w wybranych segmentach rynku	4	2
	C6	Polityka cen – zasady kształtowania cen	2	2
	C7	Zasady projektowanie i oceny systemów dystrybucji przedsiębiorstwa	4	2
	C8	Komunikacja marketingowa przedsiębiorstwa – projektowanie kampanii promocyjnej, ocena skuteczności działań promocyjnych	4	2
	C9	Badania marketingowe – formułowanie celów badań, problemu badawczego i hipotez, planowanie badań	4	2
	C10	Planowanie strategii marketingowych przedsiębiorstwa	4	2
Metody prowadzenia zajęć	Wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, inne			

Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin	
					Stacjonarne	niestacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				45	27
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach				14	14
	Udział w kolokwiah/egzaminie				4	4
	Praca własna studenta				62	80
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin				125	125
Liczba punktów ECTS				5		
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunko-wych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W02 ZP_W04 ZP_W05	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C4, C7, C9	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, inne	kolokwium, egzamin
	E2	ZP_U01 ZP_U02 ZP_U03	C2, C4, C5	W2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, inne	kolokwium, egzamin
	E3	ZP_K01 ZP_K03	C2, C3	C1, C2, 3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, inne	kolokwium, egzamin
Literatura podstawowa	Postawy marketingu, red. A Czubała, PWE, Warszawa 2012					
Literatura uzupełniająca	Ph. Kotler, G. Armstrong, Principles of Marketing, Pearson Education Limited, London 2018 Ph. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan, Marketing 4.0: era cyfrowa, MT Biznes, Warszawa 2017. Ph. Kotler, K.L. Keller, A Framework for Marketing Management, Pearson, Boston 2016 H. Mruk, Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 Marketing. Koncepcja skutecznych działań, red. L. Garbarski, PWE, Warszawa 2011 E. Michalski, Marketingu – Podręcznik Akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Ph. Kotler, G. Amstrong, J. Saunders, V. Wong, Marketing. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2002					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Sposób obliczania średniej z ocen bieżących - suma punktów za zadania oraz testy cząstkowe wykonywane na ćwiczeniach Sposób obliczania oceny ocena końcowa jest wypadkową 50% oceny z ćwiczeń i 50% oceny z testu egzaminacyjnego					
Osoby prowadzące przedmiot	Dr hab. Paweł Chlipała, Dr Magdalena Dołhasz, Dr Piotr Hadrian, Dr Agata Jonas Dr Krzysztof Kapera, Dr Mariusz Kuźniak, Dr Marek Rawski, Dr Katarzyna Sanak – Kosmowska, Dr Tomasz Smoleń, Mgr Joanna Sobura, Prof. dr hab. Jan Wiktor Dr Halina Wojnarowska, Prof. UEK dr hab. Agnieszka Żbikowska					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność	-			
Kategoria przedmiotu	obowiązkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6 poziom PRK			
Rok studiów/semestr	1/2			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości		1	
	Ekonomia i finanse		3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Kurek Helena, dr (Katedra Rachunkowości)			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych definicji i zasad oraz struktury rachunkowości. Pozyskanie wiedzy w zakresie zasobów majątkowych i źródeł ich finansowania oraz równania równowagi bilansowej. Opanowanie wiedzy w zakresie operacji gospodarczych i ich dokumentacji oraz ewidencji aktywów, pasywów, przychodów, kosztów. Zapoznanie studentów z ustalaniem wyniku finansowego w podmiotach gospodarczych oraz zasadami sporządzania zestawienia obrotów i sald, a także sprawozdania finansowego.		
	C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie podstawowych definicji rachunkowości i klasyfikacji aktywów i pasywów. Nabycie umiejętności w zakresie prawidłowej klasyfikacji operacji gospodarczych i ich dokumentowania, a także zasad ewidencji składników majątku i kapitałów zgodnie z regułą WINIEN-MA. Pozyskanie umiejętności w zakresie ustalania wyniku finansowego oraz przedstawienia pozycji podstawowych elementów sprawozdania finansowego w sposób ogólny, a także wyjaśnienia powiązania między elementami sprawozdania finansowego.		
	C3	Kształtowanie postawy przedsiębiorczej, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie podstawowe definicje i zasady rachunkowości. Zna podstawowe urządzenia księgowe i zakres ksiąg rachunkowych. Posiada wiedzę na temat składników majątku i kapitału oraz podziału operacji gospodarczych i ich wpływu na bilans. Zna zasady dokumentacji i ewidencji aktywów, pasywów, kosztów, przychodów. Student ma wiedzę na temat ustalania wyniku finansowego w podmiotach gospodarczych i zna	ZP_W01

			zakres sprawozdania finansowego oraz rozróżnia podstawowe elementy sprawozdania finansowego.				
	E2	U	Student potrafi identyfikować i prawidłowo klasyfikować aktywa i pasywa. Umie, zgodnie z regułą WINIEN-MA, księgować operacje gospodarcze w zakresie aktywów, pasywów, przychodów i kosztów. Posiada umiejętność ustalenia wyniku finansowego i umie opisać zakres i pozycje bilansu i rachunku zysków i strat oraz przedstawić w sposób ogólny pozostałe elementy sprawozdania finansowego.		ZP_U01		
	E3	K	Student jest gotów uzupełniać swoją wiedzę z zakresu rachunkowości poprzez śledzenie zmian w prawie bilansowym.		ZP_K03		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, egzamin						
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne		
	W1	Istota i struktura systemu rachunkowości oraz regulacje prawne w zakresie rachunkowości. Podstawowe funkcje i zasady rachunkowości.		4	3		
	W2	Zasoby majątkowe i źródła ich finansowania. Bilans jako rachunek majątku i kapitałów; podstawowe równanie równowagi bilansowej.		4	2		
	W3	Operacje gospodarcze i ich dokumentowanie oraz wpływ na bilans.		4	2		
	W4	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych. Zestawienie obrotów i sald. Łączenie i podzielność kont. Poprawianie błędów księgowych. Zakładowy plan kont.		3	2		
	C1	Identyfikacja składników aktywów.		4	3		
	C2	Identyfikacja składników pasywów.		4	2		
	C3	Identyfikacja i klasyfikacja operacji gospodarczych. Ewidencja operacji gospodarczych na równaniu równowagi bilansowej.		4	2		
	C4	Zasady funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych. Księgowanie podstawowych operacji gospodarczych i sporządzanie zestawienia obrotów i sald.		3	2		
	Metody prowadzenia zajęć	wykład, dyskusja, zadania					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności			Liczba godzin			
				stacjonarne	Niestacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	30	18				
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach	17	17				
	Udział w kolokwiach/egzaminie	3	3				
	Praca własna studenta	50	62				
	E-learning						
	Inne						
	Suma godzin	100	100				
Liczba punktów ECTS	4						
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot efekt	Odniesienie do efektów	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia	Sposoby weryfikacji	

	uczenia się	kierunkowych			dydaktyczne	efektu	
	E1	ZP_W01	C1-3	W1-4, C1-4	wykład, dyskusja, zadania	kolokwium, egzamin	
	E2	ZP_U01	C1-3	W1-4, C1-4	wykład, dyskusja, zadania	kolokwium, egzamin	
	E3	ZP_K03	C1-3	W1-4, C1-4	wykład, dyskusja, zadania	kolokwium, egzamin	
Literatura podstawowa	1 B. Gierusz: Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Warszawa, 2018. 2 Gmytrasiewicz M., Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady, Difin, Warszawa 2011.						
Literatura uzupełniająca	1 "Accounting Book – bookkeeping, principles, and statements", Corporate Finance Institute, 2019, https://corporatefinanceinstitute.com/resources/ebooks/principles-accounting-book-pdf/ 2 Podstawy rachunkowości, praca zbiorowa pod red. K. Winiarskiej, Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 3 Walther L. "Principles of Accounting", 2019, https://www.principlesofaccounting.com/						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Średnia ocen: kolokwium, egzamin						
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Kurek Helena, dr inż., Barburski Jacek, Prof. UEK dr hab. Bielawski Paweł, dr Dębska-Rup Anna, dr Górski Ireneusz, prof. UEK dr hab. Hołda Artur, prof. UEK dr hab. Jędrzejczyk Marcin, dr Koziół Wojciech, dr Kurek Bartosz, dr Litwa Anna, dr Osikowicz Marcin, dr Stańdo-Górowska Halina, dr Szymczyk-Madej Katarzyna, dr Toborek-Mazur Joanna, prof. dr hab. Wędzki Dariusz, Prof. UEK dr hab. Wójtowicz Piotr, dr Zielińska Helena, dr Kuchmacz Jerzy, dr Bauer Kinga, mgr Staszal Anna, dr Renkas Jurij (Katedra Rachunkowości)						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie Projektami)

Nazwa przedmiotu	Statystyka w zarządzaniu		
Język prowadzenia przedmiotu	polski		
Kod/Specjalność			
Kategoria przedmiotu	kierunkowy		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Poziom PRK	6 poziom PRK		
Rok studiów/semestr	1/2		
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia
	Stacjonarne:	15	15
	Niestacjonarne:	9	9
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS
	Nauki o zarządzaniu i jakości		1
	Ekonomia i finanse		3
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Artur Lipieta, dr (Katedra Statystyki)		
Cele przedmiotu	Kod	Opis	
	C1	Przekazanie wiedzy na temat statystyki	
	C2	Kształtowanie umiejętności prezentacji graficznej i tabelarycznej danych statystycznych oraz wyników przeprowadzonych analiz.	
	C3	Kształtowanie umiejętności projektowania i realizacji badania statystycznego, prowadzenia samodzielnych analiz danych statystycznych.	
	C4	Kształtowanie świadomości przywiązywania większej wagi do analizy zjawisk i procesów masowych i zastosowania w niej metod ilościowych oraz gotowości podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych.	
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis
			Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie i koncepcje oraz zależności ekonomiczno-społeczne odnoszące się do zarządzania projektami wspierające rozwój rynku, organizacji i pracowników
	E2	U	Student potrafi identyfikować, analizować oraz interpretować procesy i zjawiska zachodzące w otoczeniu organizacji, które mają wpływ na zarządzanie projektami, zgodnie z przyjętymi zasadami i normami prawnymi, społecznymi i etycznymi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z realizacją projektów poprzez właściwy dobór i wykorzystanie metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjnych i komunikacyjnych
	E3	K	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznania znaczenia wiedzy i dążenia do znalezienia

		satisfakcjonującego rozwiązania zaistniałych problemów w sferze poznawczej i praktycznej.				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium					
Treści przedmiotu	Kod	Opis			Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych.			2	2
	W2	Metody opisu struktury zbiorowości.			3	2
	W3	Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych.			3	1
	W4	Elementy rachunku prawdopodobieństwa.			4	1
	W5	Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa, weryfikacja hipotez statystycznych.			3	3
	C1	Prezentacja danych statystycznych. Metody opisu struktury zbiorowości.			4	4
	C2	Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych.			4	3
	C3	Wybrane przykłady praktycznego wykorzystania metod wnioskowaia statystycznego			4	1
	C4	Sprawdziany			3	1
	Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, praca w grupch, inne				
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjo- narne
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				30	18
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach				16	16
	Udział w kolokwiach/egzaminie				4	4
	Praca własna studenta				50	62
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin				100	100
	Liczba punktów ECTS				4	
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W01	C1-4	W1-5 C1-4	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, praca w grupch, inne	kolokwium
	E2	ZP_U01 ZP_U03	C1-4	W1-5 C1-4	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, praca w grupch, inne	kolokwium
	E3	ZP_K01	C1-4	W1-5 C1-4	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, praca w grupch, inne	kolokwium

Literatura podstawowa	1. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S. (2002), Metody statystyczne. Zadania i sprawdziany, PWE, Warszawa. 2. Aczel A.D., Sounderpandian J. (2017), Statystyka w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Denkowska S., Papież M. (2011), Rachunek prawdopodobieństwa dla studentów studiów ekonomicznych, C.H. Beck, Warszawa. 2. Sobczyk (2008), Statystyka, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Kot S.M., Jakubowski J. Sokołowski A. (2011), Statystyka, Difin, Warszawa. 4. Kot S.M., Sokołowski A. (2005), Tablice statystyczne, Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków. 5. M. Woźniak (red.) (2006), Statystyka ogólna w zadaniach, Kraków, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. 6. Aczel A.D., Sounderpandian J. (2009), Complete business statistics, McGraw-Hill/Irwin, Boston. 6. Zeliaś A. (2000), Metody statystyczne, PWE, Warszawa.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Średnia z ocen bieżących obliczana jest na podstawie punktów uzyskanych ze sprawdzianów, aktywności na zajęciach oraz prac dodatkowych. Informacje dotyczące sposobu oceniania zostają określone na pierwszym wykładzie.
Osoby prowadzące przedmiot	Artur Lipieta, dr (Katedra Statystyki) Agnieszka Wałęga dr (Katedra Statystyki)
Informacje dodatkowe	

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne w zarządzaniu			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6 poziom PRK			
Rok studiów/semestr	1/2			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	30	
	Niestacjonarne:	9	18	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	Nauki o zarządzaniu i jakości			4
	Informatyka			1
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Morajda Janusz, dr hab. inż. (Katedra Informatyki)			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy z zakresu systemów informatycznych oraz możliwości ich wykorzystania w obszarze zarządzania		
	C2	Przekazanie umiejętności wykorzystania podstawowego oprogramowania typu biurowego		
	C3	Uświadomienie konieczności posługiwania się systemami informatycznymi w realizacji procesów ekonomiczno-społecznych, krytycznej oceny swojej wiedzy oraz dokonywanych wyborów w zakresie wykorzystywanych narzędzi		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie działanie systemów informatycznych oraz możliwości ich wykorzystania w obszarze zarządzania	ZP_W08
	E2	U	Student potrafi wykorzystać podstawowe oprogramowanie typu biurowego w zakresie realizacji wspomagania zarządzania	ZP_U03
	E3	K	Student jest gotów ponosić odpowiedzialność za poziom wykorzystania systemów informatycznych w realizacji procesów ekonomiczno-społecznych, krytyczną ocenę swojej wiedzy oraz dokonywanych wyborów w zakresie wykorzystywanych narzędzi	ZP_K01
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, kolokwium,			
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne
				Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Wprowadzenie do teorii informacji		3
	W2	Systemy informatyczne zarządzania		4
	W3	Wprowadzenie do technologii baz danych		4
				1
				2
				3

	W4	Wprowadzenie do projektowania systemów informatycznych			4	3		
	C1	Zaawansowane funkcje edycji tekstów			4	2		
	C2	Zaawansowane funkcje formatowania tekstów			4	2		
	C3	Realizacja obliczeń z wykorzystaniem zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego			4	3		
	C4	Formatowanie i przetwarzanie wyników w arkuszu kalkulacyjnym			4	3		
	C5	Przygotowanie prostej bazy danych			4	2		
	C6	Zarządzanie bazą danych			4	2		
	C7	Relacje w bazach danych			4	2		
	C8	Projektowanie systemów informatycznych			2	2		
Metody prowadzenia zajęć		wykład audytoryjny, ćwiczenia laboratoryjne						
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)		Rodzaj aktywności			Liczba godzin			
					stacjonarne	niestacjo- narne		
		Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym			45	27		
		Udział w konsultacjach i e-konsultacjach			15	15		
		Udział w kolokwiah/egzaminie			3	3		
		Praca własna studenta			62	80		
		E-learning						
		Inne						
		Suma godzin			125	125		
		Liczba punktów ECTS			5			
Macierz realizacji przedmiotu		Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowyc h	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
		E1	ZP_W08	C1	W1-4, C1-8	wykład, laboratorium	egzamin, kolokwium	
		E2	ZP_U03	C2	W1-4, C1-8	wykład, laboratorium	egzamin, kolokwium	
		E3	ZP_K01	C3	W1-4, C1-8	wykład, laboratorium	egzamin, kolokwium	
Literatura podstawowa		Alexander M. i in. Excel 2019 PL. Helion, Gliwice 2019 Rutkowski L., Metody i techniki sztucznej inteligencji, WN PWN, Warszawa 2012						
Literatura uzupełniająca		Bowman J. i in., The Practical SQL Handbook: Using SQL Variants, Addison-Wesley, 2011						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu		Średnia ważona ocen z zaliczenia ćwiczeń (60%) i wykładu (40%)						
Osoby prowadzące przedmiot		1 Morajda Janusz, dr hab. inż. (Katedra Informatyki) 2 Konkol Paweł, mgr (Katedra Systemów Obliczeniowych) 3 Urban Wit, dr (Katedra Informatyki)						
Informacje dodatkowe								

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Zachowania organizacyjne			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	obowiązkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6 poziom PRK			
Rok studiów/semestr	1/2			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	30	
	Niestacjonarne:	9	18	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości		5	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	dr Anna Pietruszka-Ortyl			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy związanej ze strukturą wiedzy z zakresu zachowań organizacyjnych i opanowanie wiedzy na temat czynników determinujących zachowania ludzi oraz złożoności ich związków.		
	C2	Przekazanie wiedzy na temat oddziaływania różnych podsystemów organizacyjnych oraz zjawisk społecznych na postawy i zachowania ludzi, przebiegu procesów zmian i procesów decyzyjnych.		
	C3	Kształtowanie umiejętności poprawnej interpretacji zjawisk społecznych i oddziaływania organizacji na ludzi oraz doboru i wykorzystania narzędzi pozwalających kształtować pro-efektywnościowe zachowania ludzi.		
	C4	Podnoszenie świadomości norm pozwalających godzić interesy organizacji i ludzi dla nich pracujących.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student wskazuje związki występujące między zachowaniami organizacyjnymi i różnymi dyscyplinami naukowymi. Definiuje i charakteryzuje podstawowe czynniki determinujące zachowania człowieka w obrębie organizacji na poziomie jednostki, grupy i systemu organizacyjnego.	ZP-W01 ZP-W02 ZP-W04 ZP-W05 ZP-W06
	E2	W	Student wylicza i charakteryzuje oddziaływanie różnych podsystemów organizacyjnych oraz zjawisk społecznych na zachowania indywidualne i grupowe ludzi oraz tłumaczy istotę zmian organizacyjnych i przebiegu procesów decyzyjnych.	ZP-W01 ZP-W02 ZP-W04 ZP-W05 ZP-W06 ZP-W08
	E3	U	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w ramach relacji człowiek - organizacja oraz dobrać i zastosować odpowiednie środki	ZP-U01 ZP-U02 ZP-U03

			pozwalające interpretować i kształtować społeczne środowisko pracy w organizacji	ZP-U05 ZP-U07 ZP-U08			
	E4	K	Student jest otwarty na inicjowanie działań służących interesowi publicznemu i środowisku społecznemu, podniesienie świadomości większej roli samodoskonalenia i dzielenie się wiedzą z innymi ludźmi. Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi	ZP-K02 ZP-K03 ZP-K04 ZP-K05 ZP-K06			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, egzamin						
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne		
	W1	Istota zachowań organizacyjnych. Modele badawcze zachowań organizacyjnych.		4	3		
	W2	Zmienne niezależne modelu indywidualnego poziomu zachowania organizacyjnego.		4	2		
	W3	Zachowania grupowe. Pojęcie i rodzaje grup. Dynamika grupy.		4	2		
	W4	Zespołowe formy organizacji pracy.		3	2		
	C1	Procesy zmian organizacyjnych i organizacyjnego uczenia się.		4	2		
	C2	Motywacyjne uwarunkowania zachowań ludzi w organizacjach.		4	2		
	C3	Klimat i kultura organizacyjna – diagnoza i zmiana.		4	2		
	C4	Wybrane czynniki psychologiczne modelu indywidualnego poziomu zachowania organizacyjnego.		3	2		
	C5	Role zespołowe i ich projektowanie.		3	2		
	C6	Dysfunkcje pracy zespołowej i kryzys w zespole pracowniczym.		3	2		
	C7	Sytuacje trudne w zarządzaniu. Wprowadzanie zmian organizacyjnych.		3	2		
	C8	Efektywność systemu motywacji. Wyznaczanie hierarchii wybranych motywów pracy		3	2		
	C9	Stres organizacyjny.		3	2		
Metody prowadzenia zajęć	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inne						
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin				
			stacjonarne	niestacjonarne			
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		45	27			
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach		15	15			
	Udział w kolokwium/egzaminie		3	3			
	Praca własna studenta		62	80			
	E-learning						
	Inne						
	Suma godzin		125	125			
	Liczba punktów ECTS		5				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
	E1	ZP-W01 ZP-W02 ZP-W04 ZP-W05	C1-4	W1-4 C1-9	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium dyskusja,	kolokwium, egzamin	

		ZP-W06			symulacja, analiza przypadku, inne		
	E2	ZP-W01 ZP-W02 ZP-W04 ZP-W05 ZP-W06 ZP-W08	C1-4	W1-4	ćwiczenia przedmiotowe, onwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inne	kolokwium, egzamin	
	E3	ZP-U01 ZP-U02 ZP-U03 ZP-U05 ZP-U07 ZP-U08	C1-4	C1-9	ćwiczenia przedmiotowe, onwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inne	kolokwium, egzamin	
	E4	ZP-K02 ZP-K03 ZP-K04 ZP-K05 ZP-K06	C1-4	W1-4	ćwiczenia przedmiotowe, onwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inne	kolokwium, egzamin	
Literatura podstawowa	Zachowania organizacyjne. Zarys problematyki, pod redakcją B. Mikuły i A. Pietruszki-Ortyl, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2019.						
Literatura uzupełniająca	Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia, redakcja naukowa A. Potocki, Difin, Warszawa 2005. Kuc B., Moczyłowska J.M., Zachowania organizacyjne. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2009. Robbins S.P., Judge T.A., Organizational Behavior. 15th Edition, Pearson 2012.						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	test wielokrotnego wyboru; sposób obliczenia oceny ostatecznej: 75% oceny końcowej stanowi ocena z egzaminu; 25% oceny stanowi średnia oceny z prezentacji i aktywności na zajęciach						
Osoby prowadzące przedmiot	Prof. UEK dr hab. Bogusz Mikuła (Katedra Zachowań Organizacyjnych) Dr Anna Pietruszka-Ortyl (Katedra Zachowań Organizacyjnych) Dr Renata Winkler (Katedra Zachowań Organizacyjnych) Dr Marek Makowiec (Katedra Zachowań Organizacyjnych)						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU [Instytucje rynkowe]

(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Instytucje rynkowe			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6 poziom PRK			
Rok studiów/semestr	2/ 3			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	Nauka o Zarządzaniu i Jakości			2
	Ekonomia i Finanse			2
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Plichta Jarosław, Prof. UEK			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat genezy, znaczenia i mechanizmów funkcjonowania współczesnych instytucji rynkowych oraz procesów wymiany i zarządzania warunkowanych czynnikami instytucjonalnymi		
	C2	Kształtowanie umiejętności identyfikacji, rozumienia i prezentacji mechanizmów funkcjonowania współczesnych instytucji oraz wykorzystania wiedzy z tego zakresu do identyfikowania podstawowych problemów i procesów ekonomicznych na poziomie		
	C3	Kształtowanie postawy podnoszenia swoich kompetencji i krytycznej oceny posiadanej wiedzy w realizacji projektów oraz gotowości do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie genezę, znaczenie i podstawowe mechanizmy funkcjonowania współczesnych instytucji rynkowych oraz procesów wymiany i zarządzania warunkowanych czynnikami instytucjonalnymi	ZP_W01 ZP_W02 ZP_W04
	E2	U	Student potrafi identyfikować mechanizmy funkcjonowania współczesnych instytucji rynkowych oraz wykorzystania wiedzy z tego zakresu do identyfikacji podstawowych problemów i procesów ekonomicznych na poziomie mikro- i mezoekonomicznym.	ZP_U01 ZP_U07
	E3	K	Student krytycznie ocenia swoją wiedzę, uznaje potrzebę podnoszenia kompetencji oraz jest gotów ponosić odpowiedzialność za pełnione role	ZP_K01 ZP_K03 ZP_K04

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, egzamin, aktywność						
Treści przedmiotu	Kod	Opis			Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
	W1	Pojęcie instytucji i znaczenie w życiu społecznym. Geneza i ewolucja nurtu instytucjonalnego w ekonomii. Mechanizmy powstawania instytucji.			2	2	
	W2	Neoinstytucjonalizm - w kierunku zarządzania i efektywności. Główne nurty i teorie instytucjonalne i neoinstytucjonalne.			2	1	
	W3	Założenia behawioralne Nowej Ekonomii Instytucjonalnej. Ludzkie działanie i strukturalizm. Idea homo agens – człowieka działającego.			2	2	
	W4	Kluczowe nurty neoinstytucjonalne: teoria kosztów transakcyjnych, teoria agencji i teoria praw własności. Obszary zastosowań na poziomie mikro- i mezoekonomicznym.			3	1	
	W5	Otoczenie instytucjonalne, środowisko instytucjonalne, środowisko transakcyjne – instytucje rynkowe. Klasyfikacje i znaczenie instytucji rynkowych.			3	2	
	W6	Przedsiębiorstwo jako instytucja rynkowa. Kontraktowanie i transakcje jako podstawowa jednostka analizy procesów wymiany i zarządzania.			3	1	
	C1	Metodyka badań w obszarze instytucji rynkowych. Charakterystyka głównych rodzajów instytucji rynkowych w ujęciu podmiotowym.			4	3	
	C2	Prezentacja i omówienie wybranych instytucji rynkowych w obszarze wymiany – instytucje handlowe i usługowe			4	2	
	C3	Prezentacja i omówienie wybranych instytucji rynkowych w obszarze regulacyjnym i społeczno-gospodarczym			4	2	
	C4	Innowacyjność i efektywność instytucjonalna. Koncepcja interesariuszy. Założenia i znaczenie <i>governance structure i corporate governance</i> .			3	2	
	'Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, konwersatorium, dyskusja, analiza przypadku,					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin		
					stacjonarne	niestacjonarne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	30	18				
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach	18	18				
	Udział w kolokwium/egzaminie	2	2				
	Praca własna studenta	50	62				
	E-learning						
	Przygotowanie prezentacji, raportu, projektu						
	Przygotowanie do kolokwium zaliczenia, egzaminu						
	Suma godzin	100	100				
	Liczba punktów ECTS	4					
Macierz realizacji	Przedmiot.	Odniesienie do	Cele	Treści	Metody/	Sposoby	

przedmiotu	efekt uczenia się	efektów kierunkowych	przedmiotu	przedmiotu	narzędzia dydaktyczne	weryfikacji efektu	
	E1	ZP_W01 ZP_W02 ZP_W04	C1	W1-6, C1-4	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku,	projekt, egzamin	
	E2	ZP_U01 ZP_U07	C2	W1-6, C1-4	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, analiza przypadku,	projekt, egzamin	
	E3	ZP_K01 ZP_K03 ZP_K04	C3	W1-6, C1-4	dyskusja, analiza przypadku,, nauczanie problemowe.	projekt, egzamin	
Literatura podstawowa	Szromnik A., Instytucje rynkowe jako przedmiot badań (próba identyfikacji), Zeszyty Naukowe AE w Krakowie, 1994 nr 420 Williamson, O.E. (1998). Ekonomiczne instytucje kapitalizmu. Warszawa: PWN Plichta J., (2019), Koszty transakcyjne w procesach współtworzenia wartości przez konsumentów, (Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Seria Specjalna, Monografie, nr 264), Kraków : Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie						
Literatura uzupełniająca	Stankiewicz, W. (2012). Ekonomia instytucjonalna. Zarys wykładu. Wydanie III uzupełnione. Handel detaliczny. Funkcjonowanie i kierunki rozwoju, red. J.Szumilaka, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004. (rozdz. I i II) Białynicka-Birula J., Morfologia rynku aukcyjnego dzieł sztuki w ujęciu systemowym, Zeszyty Naukowe AE Kraków. 2002 nr 605 Pokorska B., Leksykon franczyzy, Difin, Warszawa 2002 Sullivan M., D.Adcock, Retail marketing, Cengage Learning, 2nd edition Targi w gospodarce rynkowej, red. A.Szromnik, Kraków - Legionowo, edu-Libri, 2014 Uwarunkowania roli przedsiębiorstw handlowych we współczesnej gospodarce, red. G.Śmigielska, Warszawa : Difin SA, 2013 Wojdacki K.P., Atrakcyjność handlowa regionów i województw Polski, Samorząd Terytorialny. - nr 3 (243) (2011),						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Grupowy projekt semestralny 50%, egzamin końcowy 40%, 10% aktywność na zajęciach						
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Plichta Jarosław, Prof. UEK. dr hab. Grażyna Śmigielska, Prof. UEK. dr hab. Adam Figiel, dr Adrianna Paliwoda-Matiolańska, dr Sebastian Brańka, dr Karolina Orzeł						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Negocjacje projektowe			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	Poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	2/3			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Inne	
	Stacjonarne:	15		
	Niestacjonarne:	9		
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	Nauki o zarządzaniu i jakości			2
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Małgorzata Marchewka			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej koncepcji, modeli, zasad i technik realizacji negocjacji projektowych z uwzględnieniem różnych sytuacji problemowych		
	C2	Kształtowanie umiejętności diagnozy interesów stron uczestniczących w negocjacjach i proponowania możliwych rozwiązań		
	C3	Podniesienie świadomości coraz większego znaczenia kompetencji komunikacyjnych w środowisku międzykulturowym oraz odpowiedzialnego pełnienia ról i dbałości o dorobek kulturowy		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wykorzystanie metod i narzędzi z zakresu psychologii w obszarze zarządzania projektami	ZP_W08
	E2	U	Student potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z realizacją projektów poprzez właściwy dobór i wykorzystanie metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjnych i komunikacyjnych	ZP_U03
	E3	U	Student potrafi przedstawiać i oceniać poglądy, opinie i stanowiska w kwestiach dotyczących zarządzania projektami, brać czynny udział w spotkaniach, debatach, konferencjach, dyskutować o problemach zarządzania projektami	ZP_U05
	E4	K	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznania znaczenia wiedzy i dążenia do znalezienia satysfakcjonującego rozwiązania zaistniałych problemów w sferze poznawczej i praktycznej	ZP_K01
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt grupowy, prezentacja			

Treści przedmiotu	Kod	Opis			Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Teoria negocjacji			2	2
	W2	Diagnoza sytuacji problemowej i sposoby wypracowania możliwych rozwiązań (BATNA)			2	2
	W3	Komunikacja w negocjacjach projektowych			4	2
	W4	Strategie i techniki negocjacji			3	2
	W5	Negocjacje projektowe w środowisku międzykulturowym			4	1
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), grywalizacja					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				15	9
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach				10	10
	Udział w kolokwium/egzaminie					
	Praca własna studenta				25	31
	E-learning					
	Inne (projekt grupowy)					
	Suma godzin				50	50
	Liczba punktów ECTS				2	
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W08;	C1	W1, W3, W4	Wykład audytoryjny, dyskusja	Projekt grupowy
	E2	ZP_U03	C2	W2, W3, W4	Wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku	Projekt grupowy, prezentacja
	E3	ZP_005	C3	W3, W4, W5	Wykład audytoryjny, dyskusja, inscenizacja, grywalizacja	Projekt grupowy
	E4	ZP_K01	C2	W2, W4, W5	Wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, grywalizacja	Projekt grupowy
Literatura podstawowa	Lewicki R.J., Saunders D.M., Barry B., Minton J.W., Zasady negocjacji. Kompendium wiedzy dla trenerów i menedżerów, Rebis, Poznań 2005. Nęcki Z., Negocjacje w biznesie, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999.					
Literatura uzupełniająca	Fisher R., Ury W., Patron B., Getting to yes, Penguin Books, 2011					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	projekt grupowy 80%, prezentacja 20%					
Osoby prowadzące przedmiot	Prof. UEK dr hab. Czesław Mesjasz Dr Małgorzata Marchewka					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania projektami		
Język prowadzenia przedmiotu	polski		
Kod/Specjalność			
Kategoria przedmiotu	kierunkowy		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Poziom PRK	6 poziom PRK		
Rok studiów/semestr	2/3		
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Inne
	Stacjonarne:	30	
	Niestacjonarne:	18	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS
	nauki o zarządzaniu i jakości		5
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Katarzyna Bartusik		
Cele przedmiotu	Kod	Opis	
	C1	Przekazanie wiedzy wprowadzającej do przedmiotu zarządzania projektami (zdefiniowanie kluczowych obszarów)	
	C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie wykorzystywania metod i technik w zarządzaniu projektami w poszczególnych fazach cyklu życia projektów z uwzględnieniem oceny efektywności projektów, doboru kryteriów oceny projektów (umiejętności analityczno-diagnostyczne).	
	C3	Kształtowanie postawy krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zakresu stosowanych rozwiązań a także wypełniania zobowiązań społecznych	
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis
	E1	W	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i specyfikę zarządzania projektami w organizacjach biznesowych, jednostkach finansów publicznych oraz w jednostkach trzeciego sektora.
	E2	U	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie pozyskania informacji odnoszących się do kluczowych procesów i zjawiska w obszarze zarządzania projektami w celu rozwiązywania pojawiających się w nim problemów
	E3	K	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznania znaczenia wiedzy i dążenia do znalezienia
			Odniesienie do efektów kierunkowych
			ZP_W03
			ZP_U02
			ZP_K01

		satisfakcjonującego rozwiązania zaistniałych problemów w sferze poznawczej i praktycznej.					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny						
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne			
	W1	Orientacja organizacji na zarządzanie projektami - zdefiniowanie kluczowych pojęć (projekt, zarządzanie projektami, portfele projektów, program, plan). Rozwój zarządzania projektami i jego uwarunkowania. Ograniczenia projektowe.	4	2			
	W2	Analiza cyklu życia projektu oraz fazy dojrzałości projektowej.	4	2			
	W3	Uzasadnienie biznesowe projektu	3	2			
	W4	Obszary wiedzy w zarządzaniu projektami: zarządzanie integracją, zarządzanie zakresem, zarządzanie kosztami, zarządzanie ryzykiem, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie jakością, zarządzanie zamówieniami, zarządzanie komunikacją	4	2			
	W5	Miary efektywności projektów	3	2			
	W6	Przegląd metod i technik oceny projektów (studia przypadków)	4	2			
	W7	Sukces projektu – interpretacja (żelazny trójkąt)	2	2			
	W8	Interesariusze projektu i ich analiza (studium przypadku)	2	2			
	W9	Wprowadzenie do metodyk zarządzania projektami (porównanie metodyk klasycznych i zwinnych). Identyfikacja kryteriów wyboru metodyki na potrzeby realizacji konkretnych projektów (studium przypadku)	4	2			
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku						
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin				
			stacjonarne	niestacjonarne			
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18			
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach		20	20			
	Udział w kolokwiach/egzaminie		3	3			
	Praca własna studenta		62	74			
	E-learning		10	10			
	Inne						
	Suma godzin		125	125			
Liczba punktów ECTS		5					
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
	E1	ZP_W03	C1,	W1-W9	Wykład Studia przypadków Dyskusja	Egzamin	

	E2	ZP_U02	C2	W6, W8, W9	Studia przypadku Dyskusja	Egzamin	
	E3	ZP_K01	C3	W1, W6. W8, W9	Dyskusja Studium przypadku	Egzamin	
Literatura podstawowa	A. Stabryła, Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, PWE, Warszawa 2011						
Literatura uzupełniająca	H. Kerzner, Project management. Case studies, John Wiley&Sons 2013 B. Niedbała, Controlling w przedsiębiorstwie, zarządzanie przez projekty, Oficyna WKB, Kraków 2008 J.M. Nicholas, H. Steyn, Zarządzanie projektami. Zastosowanie w biznesie, inżynierii i nowoczesnych technologiach, Oficyna WKB, W-wa 2012						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Egzamin 100%						
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Katarzyna Bartusik, Dr Tomasz Małkus, Dr Mariusz Sołtysik, Prof. UEK dr hab. Sławomir Wawak						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa		
Język prowadzenia przedmiotu	polski		
Kod/Specjalność			
Kategoria przedmiotu	kierunkowy		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Poziom PRK	Poziom 6 PRK		
Rok studiów/semestr	2/3		
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia
	Stacjonarne:	15	15
	Niestacjonarne:	9	9
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS
	- nauki o zarządzaniu i jakości		2
	- ekonomia i finanse		3
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Tomasz Rojek		
Cele przedmiotu	Kod	Opis	
	C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa – istoty, celów, funkcji, obszarów i efektów tego procesu. Prezentacja finansów, jako szczególnej kategorii ekonomicznej, ich obszarów oraz roli w realizacji projektów, jak również w prowadzeniu działalności gospodarczej. Omówienie problematyki inwestycji oraz metod oceny ich efektywności. Charakterystyka kapitału – jego istoty, klasyfikacji oraz metod doboru właściwych źródeł.	
	C2	Kształtowanie umiejętności oceny efektywności rzeczowych oraz interpretacją wyników tej oceny wraz z analizą wrażliwości. Wykształcenie umiejętności związanych z zastosowaniem właściwych formuł obliczeniowych w zakresie zmian wartości pieniądza w czasie. Wykorzystanie metodologii odnoszącej się do szacowania kosztu kapitału oraz kształtowania struktury kapitałowej.	
	C3	Kształtowanie świadomości krytycznej oceny posiadanych i odbieranych informacji, uznania znaczenia wiedzy i dążenia do znalezienia satysfakcjonującego rozwiązania zaistniałych problemów w sferze poznawczej i praktycznej.	
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis
	E1	W	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy i zasady funkcjonowania instytucji i przedsiębiorstw w wymiarze prawnym, organizacyjnym, finansowym, społecznym i etycznym. Absolwent również zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę zarządzania organizacjami, procesami i ludźmi w odniesieniu do projektów.
	E2	U	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie pozyskania informacji odnoszących się do kluczowych procesów i zjawiska w obszarze zarządzania projektami w celu rozwiązywania pojawiających się w nim problemów.
			Odniesienie do efektów kierunkowych
			ZP_W02 ZP_W05
			ZP_U02

	E3	K	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznania znaczenia wiedzy i dążenia do znalezienia satysfakcjonującego rozwiązania zaistniałych problemów w sferze poznawczej i praktycznej			ZP_K01
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny, test wyboru, Ćwiczenia: Kolokwium					
Treści przedmiotu	Kod	Opis			Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Przedmiot, obszary, funkcje i efekty zarządzania finansami przedsiębiorstw			3	1
	W2	Pojęcie, klasyfikacja i metody oceny inwestycji			4	3
	W3	Istota i instrumenty zarządzania kapitałem obrotowym			4	2
	W4	Kształtowanie struktury kapitałowej i dobór źródeł finansowania przedsiębiorstwa			4	3
	C1	Zmiany wartości pieniądza w czasie			4	3
	C2	Ocena efektywności inwestycji rzeczowych			4	3
	C3	Szacowanie kosztu kapitału			4	1
	C4	Instrumenty kształtowania struktury kapitałowej			3	2
	Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadku.				
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				30	18
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach				30	30
	Udział w kolokwium/egzaminie				3	3
	Praca własna studenta				62	74
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin				125	125
	Liczba punktów ECTS				5	
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W02 ZP_W05	C1	W1, W2, W3, W4	Wykład audytoryjny. Wykład	Egzamin
	E2	ZP_U02	C2	W2, W4, C1, C2, C3, C4	Wykład audytoryjny, ćwiczenia, analiza przypadku.	Egzamin, kolokwium
	E3	ZP_K01	C3	W4, C2, C3, C4	Ćwiczenia, analiza przypadku.	Egzamin, kolokwium
Literatura podstawowa	1. Bień Witold, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008 i nast. 2. Czekaj Jan, Dresler Zbigniew, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 i nast. 3. Sierpińska Maria, Wędzki Dariusz, Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.					
Literatura uzupełniająca	1. Gasza Radosław, Kalinowski Sławomir, Mizerka Jacek, Skowroński Adam, Finanse przedsiębiorstwa w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo Akademia,					

	Poznań 1994 i późn. 2. Duliniec Aleksandra, Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. Rogers S., Entrepreneurial finance, Harvard Business School, 2014
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocena końcowa = 0,5 x ocena z kolokwium + 0,5 x ocena z egzaminu
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Tomasz Rojek Prof. UEK dr hab. Andrzej Jaki
Informacje dodatkowe	-

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie czasem w projekcie			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	Poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	2/4			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości		3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Tomasz Małkus			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania i realizacji procesów planowania wstępnego (inicjowania) i szczegółowego (doprecyzowania) projektów		
	C2	Kształtowanie umiejętności opracowania deklaracji zakresu projektu (SOW) i struktury podziału pracy (WBS), zaplanowania cyklu życia projektu stosownie do specyfiki projektu i wymagań właściciela biznesowego		
	C3	Kształtowanie umiejętności opracowania, prezentacji i uzasadnienia wstępnego planu projektu (Karty projektu) metodą ścieżki krytycznej CPM		
	C4	Kształtowanie umiejętności oszacowania zapotrzebowania na zasoby oraz identyfikacji i rozwiązania problemu przeciążenia zasobów a także zdolności do integrowania informacji dotyczących różnych obszarów zarządzania projektami w oszacowaniach i planach projektu		
	C5	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w zakresie formułowania celów projektowych i poszukiwania rozwiązań dla postawionych celów		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie procesy planowania wstępnego (inicjowania) i szczegółowego (doprecyzowania) projektów	ZP_W04
	E2	U	Student potrafi opracować deklarację zakresu projektu (SOW), strukturę podziału pracy (WBS) oraz zaplanować cykl życia projektu stosownie do specyfiki projektu i wymagań właściciela biznesowego	ZP_U02
	E3	U	Student potrafi opracować, prezentować, uzasadniać wstępny plan projektu (karta projektu) metodą ścieżki krytycznej CPM	ZP_U02
	E4	U	Student potrafi szacować zapotrzebowanie na zasoby, identyfikować i rozwiązywać problemy przeciążenia zasobów a także potrafi integrować informacje dotyczące różnych obszarów	ZP_U03

			zarządzania projektami				
	E5	K	Student jest gotów przyjmować postawy przedsiębiorcze		ZP_K03		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		egzamin pisemny, test wyboru, projekt zespołowy					
Treści przedmiotu	Kod	Opis			Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
	W1	Cykl życia i cele projektu, istota cyklu życia projektu, różne ujęcia cyklu życia projektu (faz, etapów), identyfikacja przyczyn realizacji projektu, uzasadnienie biznesowe, interesariusze projektu, zakres projektu: cele i produkty częściowe, kamienie milowe, deklaracja zakresu projektu (SOW).			4	3	
	W2	Planowanie działań w projekcie strategia projektu, plan projektu (zakres treści) opracowanie karty projektu struktura zadaniowa projektu (WBS) podział kompetencji uczestników projektu przydział zasobów			4	2	
	W3	Opracowanie harmonogramu realizacji projektu metody szacowania czasów realizacji zadań tworzenie harmonogramów (Gantta)			4	2	
	W4	Zastosowanie metod sieciowych PERT i CPM, rezerwy czasu			3	2	
	C1	Opracowanie cyklu życia projektu identyfikacja celów głównych projektu wyodrębnianie faz i etapów w projekcie określanie celów i produktów częściowych, kamienie milowe			3	2	
	C2	Określanie zakresu projektu, budowa klasyfikatora celów projektu, opracowanie deklaracji zakresu projektu (SOW), opracowanie karty projektu			4	2	
	C3	Opracowanie struktury zadaniowej (WBS), wyodrębnianie zadań w projekcie, oszacowanie czasów realizacji zadań i przydział zasobów do zadań, opracowanie macierzy kompetencji uczestników projektu			4	2	
	C4	Przygotowanie harmonogramu realizacji projektu, zastosowanie harmonogramu Gantta (w planowaniu i kontroli realizacji), określanie ścieżki krytycznej (metoda CPM), identyfikacja rezerw czasu			4	3	
Metody prowadzenia zajęć		wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, symulacja, analiza przypadku.					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)		Rodzaj aktywności			Liczba godzin		
					Stacjonarne	Niestacjonarne	
		Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	30	18			
		Udział w konsultacjach i e-konsultacjach	5	5			
		Udział w kolokwium/egzaminie	3	3			
		Praca własna studenta	37	49			
		E-learning	-	-			
		Inne	-	-			
		Suma godzin	75	75			
Liczba punktów ECTS			3				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cel e przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	

	E1	ZP_W04	C1	W1, C1	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, symulacja, analiza przypadku	projekt, kolokwium egzamin
	E2	ZP_U02	C2	W2, C2 C5,	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, symulacja, analiza przypadku	projekt, kolokwium egzamin
	E3	ZP_U02	C4	W2, W3, W4, C2, C3, C6	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem.	projekt, kolokwium egzamin
	E4	ZP_U03	C5	W2, C3	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, symulacja, analiza przypadku	projekt, kolokwium egzamin
	E5	ZP_K03	C7	W2, C1, C2,	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, symulacja, analiza przypadku	projekt, kolokwium egzamin
Literatura podstawowa	Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, PWN, Warszawa 2011 Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2012					
Literatura uzupełniająca	Nicholas J. M., Steyn H., Zarządzanie projektami, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, 2012 Young TL, Successful project management, Kogan Page, V ed., 2016					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ćwiczenia: projekt zespołowy + kolokwium 50% Całościowy: egzamin (test wyboru) 50%					
Osoby prowadzące przedmiot	Tomasz Małkus, dr (Katedra Procesu Zarządzania) Jolanta Walas-Trębacz, dr (Katedra Procesu Zarządzania)					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie jakością w projekcie			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność	-			
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	2/4			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości		3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Sławomir Wawak			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat podejść do zarządzania jakością i ich zastosowań we współczesnym zarządzaniu projektami		
	C2	Kształtowanie umiejętności doboru i stosowania podstawowych metod z zakresu zarządzania jakością		
	C3	Kształtowanie świadomości roli jakości w projekcie, przedsiębiorstwie, gospodarce i społeczeństwie.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie znaczenie jakości w projektach oraz dostępnych podejść	ZP_W05
	E2	U	Student potrafi zastosować metody i narzędzia zarządzania jakością dla optymalnej realizacji zadań projektowych	ZP_U03
	E3	K	Student uwzględnia w decyzjach projektowych punkt widzenia jakości na równi z pozostałymi aspektami zarządzania projektem , krytycznie ocena swoją wiedzę	ZP_K05
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Średnia ocen: Kolokwium, egzamin pisemny			
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Rozwój koncepcji zarządzania jakością	4	3
	W2	Systemy zarządzania jakością w organizacji projektowej	4	2
	W3	Zarządzanie jakością w metodykach zarządzania projektami	4	2
	W4	Wybrane metody i techniki zarządzania jakością	3	2

	C1	Istota podejścia projakościowego. Koszty jakości.	4	3		
	C2	Planowanie jakości w projekcie	4	2		
	C3	Rozwiązywanie problemów niskiej jakości w projekcie	4	2		
	C4	Podstawy audytu jakości w projektach	3	2		
Metody prowadzenia zajęć	wykład, dyskusja, studia przypadków					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	niestacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach		5	5		
	Udział w kolokwiach/egzaminie		3	3		
	Praca własna studenta		37	49		
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin		75	75		
	Liczba punktów ECTS		3			
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W05	C1-3	W1-4, C1-4	wykład, dyskusja, studia przypadków	kolokwium, egzamin
	E2	ZP_U03	C1-3	W1-4, C1-4	wykład, dyskusja, studia przypadków	kolokwium, egzamin
	E3	ZP_K05	C1-3	W1-4, C1-4	wykład, dyskusja, studia przypadków	kolokwium, egzamin
Literatura podstawowa	Wawak S., Zarządzanie jakością. Podstawy, systemy, narzędzia. Onepress, 2011					
Literatura uzupełniająca	Hamrol A., Zarządzanie i inżynieria jakości, PWN, Warszawa 2017 Young TL, Successful project management, Kogan Page, V ed., 2016					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Średnia ocen: Kolokwium, egzamin pisemny					
Osoby prowadzące przedmiot	Prof. UEK dr hab. Sławomir Wawak dr Krzysztof Woźniak dr Tomasz Małkus					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	2/4			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości		3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Grzegorz Łukasiewicz, Katedra Zarządzania Kapitałem Ludzkim			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych celach i funkcjach zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.		
	C2	Kształtowanie umiejętności realizacji procesów personalnych, w szczególności w obszarach: kształtowania stanu i struktury zatrudnienia, rozwoju pracowników, systemów okresowych ocen pracowniczych, zarządzania wynagrodzeniami, zwolnień pracowniczych.		
	C3	Podniesienie świadomości znaczenia kluczowych obszarów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu zarządzania poszczególnymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa w kontekście ich rozwoju oraz rozwoju pracowników.	ZP_W08
	E2	W	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu rozwoju organizacji oraz zarządzania zasobami ludzkimi.	ZP_W05
	E3	U	Student potrafi identyfikować, analizować i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne i społeczne w obszarze funkcjonowania rynku, zarządzania organizacją oraz zasobami ludzkimi.	ZP_U07
	E4	K	Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i jest gotów samodoskonalić się oraz dzielić się nią w rozwiązywaniu problemów Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności wykorzystywane w obszarze organizacji i zarządzania.	ZP_K03

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, egzamin					
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin		Liczba godzin	
			stacjonarne		niestacjonarne	
	W1	Geneza, pojęcie, cele oraz uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi.	1		1	
	W2	Planowanie zatrudnienia.	2		1	
	W3	Rekrutacja i selekcja pracowników.	2		1	
	W4	Kierowanie ludźmi w organizacji.	2		1	
	W5	Ocenianie pracowników.	2		1	
	W6	Rozwój zasobów ludzkich.	2		1	
	W7	Wynagradzanie pracowników.	2		1	
	W8	Rotacja i retencja pracowników.	1		1	
	W9	Analiza zasobów ludzkich w organizacji.	1		1	
	C1	Rola podmiotów w procesie zżl.	1		1	
	C2	Analiza pracy i profile kompetencyjne.	2		1	
	C3	Rekrutacja, selekcja i adaptacja pracowników.	2		2	
	C4	Systemy ocen pracowników.	2		1	
	C5	Narzędzia rozwoju personelu.	2		1	
	C6	Wartościowanie pracy i kształtowanie systemów wynagrodzeń.	2		1	
	C7	Motywowanie pracowników.	2		1	
	C8	Rotacja pracowników.	2		1	
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról)					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne		niestacjonarne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30		18	
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach		5		5	
	Udział w kolokwiach/egzaminie		3		3	
	Praca własna studenta		37		49	
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin		75		75	
	Liczba punktów ECTS		3			
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_K03	C1, C2, C3	W1-9, C1-8	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, inscenizacja	kolokwium, egzamin
	E2	ZP_W05	C1, C2, C3	W1-9, C1-8	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, inscenizacja	kolokwium, egzamin

	E3	ZP_U07	C3	W1-9, C1-8	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, inscenizacja	kolokwium, egzamin
	E4	ZP_W08	C1, C2, C3	W1-9, C1-8	wykład audytoryjny, dyskusja, analiza przypadku, inscenizacja	kolokwium, egzamin
Literatura podstawowa	Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018. Zarządzanie zasobami ludzkimi, red. H. Król, A. Ludwiczynski, PWN, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca	Piwowar-Sulej K., Zarządzanie ludźmi w organizacjach zorientowanych na projekty, Difin, Warszawa 2016. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Kraków 2012 Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim. Ćwiczenia i studia przypadków, red. A. Miś, Wyd. UEK, Kraków 2012 Zarządzanie kapitałem ludzkim, red. M. Juchnowicz, PWE, Warszawa 2014 Mathis RJ i in., Human Resources Management, Cengage Learning, 2016					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocenę końcową oblicza się na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z części ćwiczeniowej oraz wykładowej.					
Osoby prowadzące przedmiot	Purgał-Popieła Joanna, prof. UEK dr hab. (Katedra Zarządzania Kapitałem Ludzkim) Łukasiewicz Grzegorz, dr (Katedra Zarządzania Kapitałem Ludzkim) Sapeta Tomasz, dr (Katedra Zarządzania Kapitałem Ludzkim) Pauli Urban, dr (Katedra Zarządzania Kapitałem Ludzkim) Wesołowska Małgorzata, mgr (Katedra Zarządzania Kapitałem Ludzkim)					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów: Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Badania rynku				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Poziom PRK	poziom 6 PRK				
Rok studiów/semestr	3/5				
Forma zajęć/liczba godzin			Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:		15	15	
	Niestacjonarne:		9	9	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości			1	
	Ekonomia i Finanse			2	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Plichta Grażyna, dr (Katedra Analizy Rynku i Badań Marketingowych)				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
	C1	Przekazanie wiedzy związanej z metodami i technikami badań rynku			
	C2	Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy w tworzeniu planu badań i narzędzi pomiaru i analizy danych rynkowych			
	C3	Podniesienie gotowości do odpowiedzialnego pełnienia ról a także znaczenia postawy przedsiębiorczej			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	E1	W	Student zna i rozumie zasady prowadzenia badań rynkowych i marketingowych	ZP_W04	
	E2	U	Student potrafi zaprojektować plan badań rynku i zastosować podstawowe metody badawcze w praktyce badawczej	ZP_U03	
	E3	K	Student jest gotów do rozwoju wiedzy i myślenia w sposób kreatywny	ZP_K03	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, egzamin, aktywność				
Treści przedmiotu	Wykłady				
	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	1. Istota i przedmiot badań rynkowych 2. Badania rynkowe a marketingowe. 3. Etapy procedury badań, 4. Źródła i analiza danych zastanych		4	3
	W2	1. Obszary badań rynkowych 2. Badania postępowania konsumentów 3. Badania segmentacji i selektywności rynku 4. Wybrane metody dynamiki, pojemności i chłonności rynku		4	2
	W3	1. Metody analizy dynamiki rozwojowej rynku		4	2

		(trendy, wahania cykliczne i sezonowe) 2. Metody analizy pojemności i potencjału rynku 3. Analiza udziału i konkurencyjności na rynku, 4. Modele dyfuzji, Model Parfitta Collinsa. Model Bassa				
	W4	1. Źródła i dane pierwotne. 2. Badania ankietowe. Typy badań ankietowych. Próba badawcza. Metody doboru próby. Ważenie i poststratyfikacja próby	3	2		
	Ćwiczenia					
	C1	Definicje rynku. 2. Rynki formalne. 3. Mechanizm rynkowy. 4. Elastyczność cenowa, krzyżowa i dochodowa popytu. 5. Krzywe Tornquista	4	3		
	C2	1. Dane pierwotne i wtórne. 2. Bazy danych. 3. Zasady analizy danych zastanych.	4	2		
	C3	1. Analiza pojemności i potencjału rynku. 2. Analiza udziałów rynkowych. 3. Metoda Sterna-Tyszyńskiego	4	2		
	C4	1. Budowa kwestionariusza. 2. Określenie liczebności prób losowych i błędu losowego próby	3	2		
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, analiza przypadku					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	niestacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach		6	6		
	Udział w kolokwiah/egzaminie		2	2		
	Praca własna studenta		37	49		
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin		75	75		
	Liczba punktów ECTS		3			
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot . efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W04	C1-3	W1-4, C1-4	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, analiza przypadku	kolokwium, egzamin
	E2	ZP_U03	C1-3	W1-4, C1-4	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, analiza przypadku	kolokwium, egzamin
	E3	ZP_K03	C1-3	W1-4, C1-4	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, analiza przypadku	kolokwium, egzamin
Literatura podstawowa	Sagan A., Metodologia badań ekonomicznych, Wydawnictwo UEK, 2016 Analiza rynku, red. H. Mruk, PWE Warszawa 2003					
Literatura uzupełniająca	Badania marketingowe. Od teorii do praktyki, Maison D., Noga - Bogomilski A., (red.), Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007 Paul Hague, Nick Hague, Carol -Ann Morgan, Market Research in Practice; How to					

	Get Greater Insight From Your Market (2nd Edition); Kogan Page London Philadelphia New Delhi 2013 M. Sarstedt, E. Mooi, A Concise Guide to Market Research: The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics, Springer 2014
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocena końcowa: projekt badań market.(50%) +prezentacja proj. (30%)+aktywność (10%)+obecności (10%)
Osoby prowadzące przedmiot	1. Plichta Grażyna, dr (Katedra Analizy Rynku i Badań Marketingowych) 2. Białynicka-Birula Joanna, dr hab. (Katedra Analizy Rynku i Badań Marketingowych) 3. Mirek Jolanta, dr (Katedra Analizy Rynku i Badań Marketingowych) 4. Sagan Adam, prof. dr hab. (Katedra Analizy Rynku i Badań Marketingowych)
Informacje dodatkowe	

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Budżetowanie w projekcie			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	3/5			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości		1	
	Ekonomia i finanse		2	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Prof. UEK dr hab. Paweł Cabała			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania projektami, podejmowania decyzji, budżetowania i metod w nich wykorzystywanych.		
	C2	Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w tworzeniu projektów z wykorzystaniem obowiązującego systemu pojęć.		
	C3	Kształtowanie postawy przedsiębiorczej, gotowości do ponoszenia odpowiedzialności za wprowadzane rozwiązania i decyzje w zarządzaniu projektami		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie kryteria sukcesu projektu i sukcesu zarządzania projektem. Opisuje koncepcje zarządzania projektem poprzez pomiar wykonania oraz poprzez wyjątki.	ZP_W01
	E2	W	Student zna i rozumie podstawowe metody zarządzania finansami w projekcie.	ZP_W02
	E3	U	Student potrafi opracować budżet projektu korzystając z właściwych technik klasyfikacji i szacowania kosztów.	ZP_U01
	E4	U	Student identyfikuje i objaśnia stan wykonania projektu oraz prognozuje wynik końcowy projektu wg standardu EVMS dla różnych scenariuszy zdarzeń.	ZP_U02
	E5	K	Student jest gotów ponosić odpowiedzialność za proponowane rozwiązania, pełnione role, krytycznie oceniać swoją wiedzę i przestrzegać zasady obowiązujące w dziedzinie	ZP_K01
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca projektowa			

Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
	W1	Analiza decyzyjna i jej rodzaje		1	1	
	W2	Analiza wykonalności projektu		3	1	
	W3	Budżet projektu i jego struktura		2	2	
	W4	Metody szacowania kosztów projektu		4	3	
	W5	Zarządzanie finansami w projekcie		2	1	
	W6	Controlling projektów		3	1	
	C1	Analiza sieciowa projektu		2	1	
	C2	Metody planowania zasobów projekcie		2	2	
	C3	Proces budżetowania		3	2	
	C4	Analiza wartości wypracowanej (EVA)		4	2	
	C5	SWD w zarządzaniu finansami projektu		2	1	
	C6	Analiza wrażliwości		2	1	
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności			Liczba godzin		
				stacjonarne	niestacjo- narne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym			30	18	
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach			6	6	
	Udział w kolokwiach/egzaminie			2	2	
	Praca własna studenta			37	49	
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin			75	75	
	Liczba punktów ECTS			3		
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowyc h	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczn e	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W01	C1-3	W1-6, C1-6	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmioto we, konwersatori um, dyskusja	egzamin, projekt
	E2	ZP_W02	C1-3	W1-6, C1-6	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmioto we, konwersatori um, dyskusja	egzamin, projekt
	E3	ZP_U01	C1-3	W1-6, C1-6	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmioto we, konwersatori um, dyskusja	egzamin, projekt
	E4	ZP_U02	C1-3	W1-6, C1-6	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmioto	egzamin, projekt

					we, konwersatori um, dyskusja	
	E5	ZP_K01	C1-3	W1-6, C1-6	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmioto we, konwersatori um, dyskusja	egzamin, projekt
Literatura podstawowa	<i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Organizacja, procedury, zastosowanie</i> (red.) E. Nowak, B. Nita, Wolter Kluwer Polska, Kraków 2007 Kotapski R., <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie</i> , PWN, Warszawa 2016					
Literatura uzupełniająca	F. Hiller, M. Hiller, <i>Introduction to Management Science</i> , McGraw-Hill, Inc. New York 2002					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Średnia ocen: Egzamin pisemny, praca projektowa					
Osoby prowadzące przedmiot	Prof. UEK dr hab. Paweł Cabała, dr Jolanta Walas-Trębacz					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Informatyczne wspomaganie zarządzanie projektami				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Poziom PRK	poziom 6 PRK				
Rok studiów/semestr	3/5				
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia		
	Stacjonarne:		15		
	Niestacjonarne:		9		
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS		
	Nauki o zarządzaniu i jakości		2		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Krzysztof Woźniak				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
	C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania informatycznych narzędzi wspomagania zarządzania projektami			
	C2	Kształtowanie umiejętności przygotowywania dokumentacji projektowej, identyfikacji i analizy podstawowych problemów decyzyjnych i komunikowania wyników analiz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.			
	C3	Kształtowanie postawy przedsiębiorczej, a także podnoszenie świadomości potrzeby krytycznej oceny posiadanej wiedzy			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	E1	W	Student zna i rozumie kwestie wykorzystania informatycznych systemów i metod wspomagania decyzji z wykorzystaniem, realizacji procesów zarządzania informacjami i wiedzą w organizacji	ZP_W08	
	E2	K	Student krytycznie ocena swoją wiedzę, odpowiedzialnie pełni powierzone role, przestrzega zasady obowiązujące w prowadzonej dziedzinie	ZP_K04	
	E3	U	Student posługuje się dokumentacją zarządczą projektu, poprawnie interpretuje i krytycznie ocenia jej zapisy	ZP_U06	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, aktywność				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	C1	Rozpoczynanie projektu. Zasoby. Informatyczne wspomaganie analizy decyzyjnej.		4	3
	C2	Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna. Analiza interesariuszy projektu. Projektowanie systemu komunikacji		4	3

	C3	Informatyczne wspomaganie zarządzania dokumentacją projektową.				4	2	
	C4	Projektowanie systemu informacyjnego na potrzeby zarządzania projektami.				3	1	
Metody prowadzenia zajęć	Konwersatorium, dyskusja, analiza przypadku							
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności					Liczba godzin		
						stacjonarne	niestacjo- narne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym					15	9	
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach					10	10	
	Udział w kolokwiah/egzaminie							
	Praca własna studenta					25	31	
	E-learning							
	Inne							
	Suma godzin					50	50	
	Liczba punktów ECTS					2		
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmi ot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmio tu	Treści przedm iotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacj i efektu		
	E1	ZP_U06	C1-3	C1-4	Konwersatoriu m, dyskusja, analiza przypadku	projekt, aktywność		
	E2	ZP_K04	C1-3	C1-4	Konwersatoriu m, dyskusja, analiza przypadku	projekt, aktywność		
	E3	ZP_W08	C1-3	C1-4	Konwersatoriu m, dyskusja, analiza przypadku	projekt, aktywność		
Literatura podstawowa	Jędrych E., Pietras P., Szczepańczyk M., Skuteczny project manager, jak w sposób sprawny i efektywny realizować postawione zadania o charakterze projektowym, Monografie Politechniki Łódzkiej, Łódź 2016							
Literatura uzupełniająca	1. Wysocki R.K., Efektywne zarządzanie projektami, OnePress, Gliwice 2013 2. Charvat J., Project Management Nation: Tools, Techniques, and Goals for the New and Practicing IT Project Manager, John Wiley & Sons, Inc. 2002 3. Hammarberg M., Sunden J., Kanban , Helion, Gliwice 2017							
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ocena końcowa z przedmiotu jest obliczana jako średnia ocen z oceny bieżącej i oceny z projektu							
Osoby prowadzące przedmiot	Woźniak Krzysztof, dr (Katedra Procesu Zarządzania)							
Informacje dodatkowe	---							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Kierowanie zespołem projektowym				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Poziom PRK	poziom 6 PRK				
Rok studiów/semestr	3/5				
Forma zajęć/liczba godzin			Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:		15	15	
	Niestacjonarne:		9	9	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości			3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Bukowska Urszula				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
	C1	Przekazanie wiedzy na temat specyfiki zespołów projektowych			
	C2	Podnoszenie świadomości roli kierownika w budowaniu efektywnego zespołu, doskonalenia wiedzy i kompetencji			
	C3	Kształtowanie umiejętności badania dynamiki zespołu projektowego			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	E1	W	Student zna i rozumie zasady tworzenia i funkcjonowania zespołu projektowego	ZP_W05	
	E2	U	Student potrafi aplikować wiedzę teoretyczną do stymulowania efektywnego funkcjonowania zespołu projektowego	ZP_U02 ZP_U04 ZP_U05 ZP_U07	
	E3	K	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności, przestrzegania zasad i norm kulturowych oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy	ZP_K04 ZP_K06	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, egzamin				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	Wykłady				
	W1	Zespół jako podmiot zarządzania projektami-istota, rodzaje		2	2
	W2	Tworzenie zespołu projektowego		2	1
	W3	Kierownik zespołu projektowego w kontekście władzy i przywództwa		3	2
	W4	Podejmowanie decyzji w zespołach		2	1

		projektowych						
	W5	Komunikowanie się w zespołach projektowych	4	2				
	W6	Zarządzanie konfliktami w zespołach projektowych	2	1				
	Ćwiczenia							
	C1	Narzędzia stymulowania efektywności zespołu projektowego	4	2				
	C2	Tożsamość zespołu projektowego- identyfikacja norm i wartości	2	1				
	C3	Badanie satysfakcji członków zespołu projektowego	4	3				
	C4	Doskonalenie systemu komunikowania się w zespole projektowym	2	1				
	C5	Rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym	3	2				
Metody prowadzenia zajęć		wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, inne						
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)		Rodzaj aktywności		Liczba godzin				
				stacjonarne	niestacjo- narne			
		Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	30	18				
		Udział w konsultacjach i e-konsultacjach	6	6				
		Udział w kolokwiach/egzaminie	2	2				
		Praca własna studenta	37	49				
		E-learning						
		Inne						
		Suma godzin	75	75				
Liczba punktów ECTS	3							
Macierz realizacji przedmiotu		Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
		E1	ZP_W05	C1 C2 C3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 C1 C2 C3 C4 C5	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, inne	kolokwium, egzamin	
		E2	ZP_U02 ZP_U04 ZP_U05 ZP_U07	C2 C3	C1 C2 C3 C4 C5	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, inne	kolokwium, egzamin	
		E3	ZP_K04 ZP_K06	C1 C2 C3	W2 W3 W4 W5 W6 C1 C2 C3 C4 C5	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, inne	kolokwium, egzamin	
Literatura podstawowa		Wachowiak P., Gregorczyk S., Grucza B., Ogonek K., Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa 2004						

	Nadskakuła O., Kandefer- Winter K., Komunikacja w zarządzaniu projektami, CeDeWu, Warszawa, 2018.
Literatura uzupełniająca	Griffin R.W., Organizational behavior: managing people and organizations, Cengage Learning Inc., 2016 Robbins St., Organizational Behaviour, Pearson Education Limited, 2017.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Sposób obliczania średniej z ocen bieżących Ocena bieżąca jest średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie zajęć oraz z pisemnego sprawdzianu. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny bieżącej jest obecność Studenta na zajęciach. Sposób obliczania oceny końcowej Średnia ocen z oceny bieżącej (50%) i oceny z egzaminu (50%) Dodatkowe informacje o sposobie obliczania oceny końcowej lub egzaminie Posiadanie przez Studenta niedozwolonej pomocy w czasie egzaminu, skutkuje uzyskaniem oceny 2,0 z danego terminu egzaminu. Przed przystąpieniem do egzaminu Student powinien uzyskać pozytywną ocenę z zaliczenia. W przypadku nieosiągnięcia założonego efektu kształcenia w pierwszym terminie, ocena z tego efektu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen z pierwszego i kolejnego terminu
Osoby prowadzące przedmiot	Urszula Bukowska, dr (Katedra Zarządzania Zasobami Pracy) Robert Szydło, mgr (Katedra Zarządzania Zasobami Pracy)
Informacje dodatkowe	

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Proseminarium			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność	-			
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6 poziom PRK			
Rok studiów/semestr	2/4			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Proseminarium	
	Stacjonarne:		15	
	Niestacjonarne:		9	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości		1	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Prof. UEK dr hab. Sławomir Wawak			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat istoty, celów oraz zasad pisania prac dyplomowych		
	C2	Kształtowanie umiejętności wyboru oraz stosowania metod i narzędzi badań naukowych.		
	C3	Kształtowanie postawy ciekawości badacza, która motywuje do aktywnych działań na rzecz poszerzania wiedzy poprzez prowadzenie badań naukowych.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie cele pisania pracy dyplomowej, ma wiedzę o rodzajach prac dyplomowych i ich strukturach, o sposobach dochodzenia do wyboru problemu badawczego, który chce się w pracy rozwiązać, o zasadach edytorskich pisania pracy.	ZP_W02 ZP_W07 ZP_W08
	E2	U	Student opanował w stopniu zadowalającym umiejętność prawidłowego pisania pracy licencjackiej, potrafi wejść na właściwą ścieżkę tworzenia pracy licencjackiej, potrafi trafnie wybrać metody naukowego poznania do konkretnej sytuacji, umie efektywnie wybrać źródła informacji niezbędne do rozwiązania problemu postawionego w pracy.	ZP_U05 ZP_U07 ZP_U08
	E3	K	Student wykazuje duże zainteresowanie prowadzeniem badań naukowych, przejawia chęć współpracy z prowadzącym zajęcia w stopniu zadowalającym, angażuje się w to, co dzieje się na zajęciach, aktywnie uczestniczy w merytorycznych dyskusjach, jest świadom konieczności i dąży do permanentnego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i uczenia się.	ZP_K01 ZP_K06
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt indywidualny			
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	S1	Zasady przygotowania prac dyplomowych	3	2
	S2	Źródła informacji naukowej	3	2

	S3	Przegląd metod badawczych	3	2		
	S4	Zasady techniczne pisania prac dyplomowych	3	2		
	S5	Analiza pojęciowa jako narzędzie poznania badanego obszaru wiedzy	3	1		
Metody prowadzenia zajęć	prezentacja, dyskusja					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	niestacjo- narne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		15	9		
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach					
	Udział w kolokwiach/egzaminie					
	Praca własna studenta		10	16		
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin		25	25		
	Liczba punktów ECTS		1			
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W02 ZP_W07 ZP_W08	C1-3	C1-5	prezentacja, dyskusja,	projekt indywidualny
	E2	ZP_U05 ZP_U07 ZP_U08	C1-3	C1-5	prezentacja, dyskusja,	projekt indywidualny
	E3	ZP_K01 ZP_K06	C1-3	C1-5	prezentacja, dyskusja,	projekt indywidualny
Literatura podstawowa	1. A. Sagan, Metodologia badań ekonomiczny, Wydawnictwo UEK, Kraków 2016 2. W. Czakon (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, wyd. 3, Oficyna, Warszawa 2015					
Literatura uzupełniająca	1 Dudziak A., Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008. 2 Wrycza-Bekier J., Kreatywna praca dyplomowa: jak stworzyć fascynujący tekst naukowy, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011. 3 Welskop W., Jak napisać pracę licencjacką i magisterską (poradnik dla studentów), Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź 2014. 4 Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej. Difin, Warszawa 2010. 5 Zenderowski Z., Praca magisterska, licencjacka: krótki przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa 2009. 6. Kumar R., Research methodology, a step-by-step guide for beginners, IV edition, SAGE, 2014					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	projekt indywidualny 100%					
Osoby prowadzące przedmiot	Prof. UEK dr hab. C. Mesjasz, prof. UEK dr hab. P. Cabała, Prof. UEK dr hab. M. Tyrańska, Prof. UEK dr hab. B. Barczak, Prof. UEK dr hab. S. Wawak					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami eventowymi				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Poziom PRK	poziom 6 PRK				
Rok studiów/semestr	3 / 5				
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady		Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15		15	
	Niestacjonarne:	9		9	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości			3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Krzysztof Borodako				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
	C1	Przekazanie wiedzy na temat kategorii wydarzeń (w ramach branży spotkań) i rodzajami uczestników.			
	C2	Kształtowanie umiejętności stosowania podstawowych rozwiązań technologicznych stosowanych w procesie planowania i przygotowywania wydarzenia			
	C3	Podniesienie świadomości znaczenia zróżnicowania organizacyjnego (miejsce, cel spotkania, uczestnicy, czas, warunki finansowe, logistyka)			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
	E1	W	Student zna i rozumie proces planowania dużego wydarzenia typu kongres	ZP_W03 ZP_W08	
	E2	U	Student potrafi samodzielnie zaproponować działania zmierzające do zaplanowania kongresu lub spotkania	ZP_U01 ZP_U03 ZP_U07	
	E3	K	Student jest gotów formułować krytyczne opinie dotyczące różnych aspektów związanych z organizacją wydarzeń (kongresów, targów, itp.)	ZP_K01 ZP_K05 ZP_K06	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin 50%, kolokwium 50%				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Rodzaje uczestników i proces ich rejestracji		4	3
	W2	Nowe technologie w planowaniu wydarzeń		4	2
	W3	CCB i inne podmioty na rynku. Site selection.		4	2
	W4	Zarządzanie ryzykiem wydarzenia, finansami i budżetem		3	2
	C1	Rozwój programu merytorycznego wydarzenia		4	3
	C2	Marketing i promocja wydarzenia		4	2
	C3	Sponsoring i partnerstwo		4	2
	C4	CSR. Środowisko naturalne a spotkania		3	2

Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, inne						
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin				
			stacjonarne	niestacjonarne			
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	30	18				
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach	6	6				
	Udział w kolokwiah/egzaminie	2	2				
	Praca własna studenta	37	49				
	E-learning						
	Inne						
	Suma godzin	75	75				
	Liczba punktów ECTS	3					
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
	E1	ZP_W03 ZP_W08	C1 C2	W1-4, C1-4	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, inne	Kolokwium egzamin	
	E2	ZP_U01 ZP_U03 ZP_U07	C2 C3	W1-4, C1-4	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, inne	Kolokwium egzamin	
	E3	ZP_K01 ZP_K05 ZP_K06	C2 C3	W1-4, C1-4	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, inne	Kolokwium egzamin	
Literatura podstawowa	1 J. Berbeka i in., Przemysł spotkań w Krakowie 2018, Fundacja UEK, Kraków 2 Krzysztof BORODAKO, Jadwiga BERBEKA, Michał RUDNICKI, 2015, Zarządzanie innowacjami w przemyśle spotkań. Warszawa : Wydawnictwo C.H.Beck.						
Literatura uzupełniająca	1. John Beech; Sebastian Kaiser; Robert Kaspar. 2014, The business of events management. Publisher: Pearson Education Limited, Harlow 2. Rob Davidson; Beulah Cope, 2003, Business travel: conferences, incentive travel, exhibitions, corporate hospitality and corporate travel. Publisher: Harlow, England ; New York : Prentice Hall.						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	egzamin 50%, kolokwium 50%						
Osoby prowadzące przedmiot	Krzysztof Borodako (prof. UEK dr. hab.), Michał Rudnicki (dr).						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Analiza systemowa w zarządzaniu			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	3/6			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	Nauki o zarządzaniu i jakości			3
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Paweł Cabała			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat podejścia systemowego na tle innych koncepcji badawczych w naukach o zarządzaniu		
	C2	Kształtowanie umiejętności identyfikacji systemu oraz omówienie zasad analizy systemowej		
	C3	Podniesienie świadomości znaczenia podejścia systemowego w codziennej pracy		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy systemowej oraz zasady praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji	ZP_W05
	E2	U	Student potrafi definiować złożone problemy zarządzania	ZP_U04
	E3	K	Student jest gotów do stosowania myślenia holistycznego i krytycznej oceny swojej wiedzy	ZP_K05
			.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Ćwiczenie praktyczne, Projekt zespołowy.			
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Pojęcie systemu i analizy systemowej	3	2
	W2	Struktura i dynamika systemu, sprzężenia zwrotne	3	3
	W3	Diagramy pętli przyczynowych	3	1
	W4	Archetypy systemowe	3	1
	W5	Budowa modelu i symulacja	3	2
	C1	Relacje systemotwórcze i definiowanie	3	1

		systemu				
	C2	Identyfikacja sprzężeń i analiza strukturalna		3	3	
	C3	Przykłady struktur problemów		3	2	
	C4	Praca z programem Vensim		3	2	
	C5	Symulacja i analiza scenariuszy		3	1	
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inne					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności			Liczba godzin		
				stacjonarne	niestacjo- narne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym			30	18	
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach			6	6	
	Udział w kolokwiah/egzaminie			2	2	
	Praca własna studenta			37	49	
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin			75	75	
	Liczba punktów ECTS			3		
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesieni e do efektów kierunkow ych	Cele prze- dmiot u	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacj i efektu
	E1	ZP_W05	C1-3	W1-5, C1-5	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, inne	projekt, egzamin
	E2	ZP_U04	C1-3	W1-5, C1-5	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, inne	projekt, egzamin
	E3	ZP_K05	C1-3	W1-5, C1-5	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, inne	projekt, egzamin
Literatura podstawowa	Senge P., <i>Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012 Sherwood D., <i>Seeing the Forest for the Trees. A Manager's Guide to Applying Systems Thinking</i> , Nicholas Brealey Publishing, London 2011 Sterman J. D. , <i>Business Dynamics: Systems Thinking and Modeling for a Complex World</i> , McGraw-Hill, 2000					
Literatura uzupełniająca	Jackson M.C., <i>Systems Thinking. Creative Holism for Managers</i> , John Wiley & Sons, Chichester 2003 <i>Piąta dyscyplina. Materiały dla praktyka: jak budować organizację uczącą się</i> , red. Peter M. Senge. Wolters Kluwer, Warszawa 2013 Rokita J., <i>Myślenie systemowe w zarządzaniu organizacjami</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2011 Beer, S., <i>Diagnosing the System for Organizations</i> . John Wiley & Sons, New York 1985					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Średnia ocen: Egzamin pisemny, praca projektowa					

Osoby prowadzące przedmiot	Prof. UEK dr hab. P. Cabała, prof. UEK dr hab. S. Wawak, dr K. Woźniak, prof. UEK dr hab. M. Tyrańska
Informacje dodatkowe	

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Design Thinking			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność	-			
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	3/6			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	-	15	
	Niestacjonarne:	-	9	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	- nauki o zarządzaniu i jakości			2
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Mariusz Sołtysik			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i narzędzi z zakresu psychologii, socjologii i informatyki w obszarze zarządzania projektami oraz w rozwiązywaniu problemów projektowych.		
	C2	Kształtowanie umiejętności doboru zaawansowanych technik informacyjnych i komunikacyjnych w procesie innowacyjnym.		
	C3	Kształtowanie przekonania o potrzebie stosowania prototypowania rozwiązań .		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wykorzystanie metod i narzędzi z zakresu psychologii, socjologii i informatyki w obszarze zarządzania projektami	ZP_W08
	E2	U	Student potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z realizacją projektów poprzez właściwy dobór i wykorzystanie metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjnych i komunikacyjnych	ZP_U03
	E3	K	Student jest gotów do poszukiwania wsparcia i zasięgania opinii ekspertów w szczególności z zakresu zarządzania projektami w odniesieniu do pojawiających się problemów decyzyjnych i trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ZP_K06
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt			
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne
				Liczba godzin niestacjonarne

	C1	proces innowacyjny	4	1		
	C2	metodyka Design Thinking (zasady pracy projektowej z wykorzystaniem Design Thinking)	4	3		
	C3	prototypowanie	4	3		
	C5	projektowanie modeli biznesowych	3	2		
Metody prowadzenia zajęć	dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja, inne					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	niestacjo- narne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		15	9		
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach		8	8		
	Udział w kolokwiach/egzaminie		2	2		
	Praca własna studenta		25	31		
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin		50	50		
	Liczba punktów ECTS		2			
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmio- -tu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktycz- ne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZP_W08	C1-3	C1-5	dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja, inne	projekt
	E2	ZP_U03	C1-3	C1-5	dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja, inne	projekt
	E3	ZP_K06	C1-3	C1-5	dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja, inne	projekt
Literatura podstawowa	Okraj, Z., [2015] Twórcze rozwiązywanie problemów z zastosowaniem nowych technik dyskusji: teoria, badania, trening, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce					
Literatura uzupełniająca	Rowe P. G. [1987] Design Thinking, The MIT Press, London England Müller-Roterberg Ch., [2018], Handbook of Design Thinking, Kindle Direct Publishing					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Projekt zaliczeniowy 100%					
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Mariusz Sołtysik; Dr Małgorzata Marchewka					
Informacje dodatkowe						

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Metody wspomagania procesów decyzyjnych			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	ogólnoakademicki			
Poziom PRK	poziom 6 PRK			
Rok studiów/semestr	3/6			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15	15	
	Niestacjonarne:	9	9	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości		3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Paweł Lula			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych metod wspierających procesy podejmowania decyzji		
	C2	Kształtowanie umiejętności posługiwania się metodami wspierającymi procesy podejmowania decyzji		
	C3	Kształtowanie postawy do podnoszenia kompetencji z zakresu podejmowania decyzji		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie podstawowe procesy decyzyjne oraz metody i narzędzia wspierające procesy podejmowania decyzji	ZP_W04
	E2	U	Student potrafi wykorzystać metody wspierające procesy podejmowania decyzji do rozwiązywania typowych problemów decyzyjnych	ZP_U03
	E3	K	Student jest gotów ponosić odpowiedzialność za swoje decyzje	ZP_W05
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, egzamin			
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne
				Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Pojęcie decyzji, procesu decyzyjnego i systemu wspomagającego procesy decyzyjne		3
	W2	Klasyfikacja decyzji		3
	W3	Wspomaganie podejmowania decyzji w warunkach pewności		3
	W4	Programowanie matematyczne, systemy regułowe		3
	W5	Statystyczne modele wspomagające procesy podejmowania decyzji		3

	C1	Drzewa decyzyjne, sieci neuronowe, identyfikacja reguł decyzyjnych			3	2	
	C2	Wstęp do teorii gier			3	2	
	C3	Teoria gier jako narzędzie wspomagania decyzji			3	2	
	C4	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka			3	2	
	C5	Rozmyte systemy wspomagania decyzji			3	1	
Metody prowadzenia zajęć	wykład, laboratorium						
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin		
					stacjonarne	Niestacjo- narne	
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				30	18	
	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach				6	6	
	Udział w kolokwiach/egzaminie				2	2	
	Praca własna studenta				37	49	
	E-learning						
	Inne						
	Suma godzin				75	75	
	Liczba punktów ECTS				3		
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu	
	E1	ZP_W04	C1-3	W1-5, C1-5	wykład, laboratorium	kolokwium egzamin	
	E2	ZP_U03	C1-3	W1-5, C1-5	wykład, laboratorium	kolokwium egzamin	
	E3	ZP_W05	C1-3	W1-5, C1-5	wykład, laboratorium	kolokwium egzamin	
Literatura podstawowa	Bojar W., Rostek K., Knopik L. Systemy wspomagania decyzji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne						
Literatura uzupełniająca	Sharda R. i in., Business Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support (10th Edition), Pearson 2014						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Średnia ocen: Egzamin, zaliczenie zajęć ćwiczeniowych						
Osoby prowadzące przedmiot	Paweł Lula, prof. UEK dr hab., Przemysław Jaśko, mgr (Katedra Systemów Obliczeniowych)						
Informacje dodatkowe							

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Metodyka foresightu				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	ogólnoakademicki				
Poziom PRK	poziom 6 PRK				
Rok studiów/semestr	3/6				
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady		Ćwiczenia	
	Stacjonarne:	15		15	
	Niestacjonarne:	9		9	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o zarządzaniu i jakości			3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	dr Piotr Markiewicz				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
	C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej roli i miejsca foresightu w zarządzaniu współczesną organizacją			
	C2	Kształtowanie umiejętności dobierania i stosowania metod w badaniach foresightowych			
	C3	Kształtowanie przekonania o konieczności wnioskowania przy zastosowaniu podejścia łańcuchowo–redukcyjnego i łańcuchowo - dedukcyjnego			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis		Odniesienie do efektów kierunkowych
	E1	W	Student zna i rozumie istotę i zakres wykorzystywania foresightu		ZP_W01
	E2	U	Student potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody prognozowania zjawisk ekonomicznych, społecznych i technologicznych		ZP_U03
	E3	K	Student jest gotów ponosić odpowiedzialność za zastosowane rozwiązania zaistniałego problemu. Przestrzega zasad etycznych		ZP_K04
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Foresight – ujęcia i definicje. Foresight jako metoda badania przyszłości		2	1
	W2	Kryteria klasyfikacji foresightu (podmiotowe, przedmiotowe, terytorialne, funkcji, zakresu, horyzontu czasu, metodyczne)		3	2
	W3	Charakterystyka wybranych rodzajów foresightu (terytorialny, technologiczny,		3	2

		holistyczny, oparty na metodach ilościowych, oparty na metodach jakościowych)					
	W4	Elementy metodyki foresightu		3	2		
	W5	Etapy metodyki badań foresightowych		4	2		
	C1	Zasady formułowania celu badania i doboru ekspertów		4	2		
	C2	Narzędzia zbierania informacji oraz analizy wyników badań		3	2		
	C3	Charakterystyka wybranych metod stosowanych w badaniach foresightowych (metoda Delphi, metody heurystyczne)		3	2		
	C4	Zasady opracowywania raportu końcowego i prezentacji wyników badań		3	2		
	C5	Specyfikacja problemów rozwiązywanych za pomocą foresightu		2	1		
Metody prowadzenia zajęć		ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, analiza przypadku					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)		Rodzaj aktywności			Liczba godzin		
					stacjonarne	niestacjonarne	
		Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym			30	18	
		Udział w konsultacjach i e-konsultacjach			6	6	
		Udział w kolokwiach/egzaminie			2	2	
		Praca własna studenta			37	49	
		E-learning					
		Inne					
		Suma godzin			75	75	
Liczba punktów ECTS			3				
Macierz realizacji przedmiotu		Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
		E1	ZP_W01	C1	W1-5, C1-5	wykład audytoryjny	egzamin
		E2	ZP_U03	C2	W1-5, C1-5	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, analiza przypadku	egzamin
		E3	ZP_K04	C3	W1-5, C1-5	konwersatorium, dyskusja, analiza przypadku	egzamin
Literatura podstawowa		1. Gavigan J.P., Scapolo F., Keenan M., Miles I., Farhi F., Lecoq D., Capriati M., Di Bartolomeo T., Foresight for Regional Development Network, A Practical Guide to Regional Foresight, 2001. 2. Dittmann P. (2004): Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie. Oficyna Ekonomiczna, Kraków. 3. Matejun M., Metoda delficka w naukach o zarządzaniu, [w:] Kuczmera-Ludwicińska E. (red.), Zarządzanie w regionie. Teoria i praktyka, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.					
Literatura uzupełniająca		1. Adamus W., Gręda A., Wspomaganie decyzji wielokryterialnych w rozwiązywaniu wybranych problemów organizacyjnych i menedżerskich, Badania Operacyjne i Decyzje. 2. Saaty T.L., Decision-Making for Leaders: The Analytic Hierarchy Process for Decision in a Complex World, New Edition 2001.					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu		Egzamin ustny 100%					
Osoby prowadzące przedmiot		Piotr Markiewicz, dr (Katedra Analiz Strategicznych)					
Informacje dodatkowe							

Załącznik nr 3
do programu studiów

KARTA PRZEDMIOTU
(kierunek studiów: Zarządzanie projektami)

Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowy			
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6 poziom PRK			
Rok studiów/semestr	3/5			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Inne	
	Stacjonarne:	30	0	
	Niestacjonarne:	18	0	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Dyscyplina wiodąca: - psychologia		3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	dr Lech Górniak (Katedra Psychologii i Dydaktyki)			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą specyfiki ludzkich zachowań w sytuacjach społecznych.		
	C2	Rozwój percepcji i analizy oraz właściwej interpretacji procesów psychospołecznych. Ukazanie przydatności umiejętnego postępowania z ludźmi w sytuacjach współpracy projektowej.		
	C3	Rozwijanie zdolności dokonywania krytycznej oceny uzyskanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów w sferze zarządzania projektami.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów uczenia się
	E1	W	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o psychologicznych prawidłowościach zachowania człowieka w sytuacjach społecznych, w szczególności podczas pracy zespołowej oraz główne prawidłowości dotyczące mechanizmów psychicznych związanych ze wzbudzaniem motywacji do działania	ZP_W02 ZP_W05 ZP_W08
	E2	U	Student potrafi identyfikować, analizować oraz interpretować procesy psychospołeczne oraz zachowania ludzi w sytuacjach współpracy projektowej.	ZP_U01 ZP_U04 ZP_U07
	E3	K	Student jest gotów do krytycznej oceny uzyskanej wiedzy psychologicznej pomagającej w znalezieniu satysfakcjonujących rozwiązań zaistniałych problemów w sferze poznawczej i praktycznej zarządzania projektami	ZP_K01
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny			
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin (Stacj.)
				Liczba godzin (Niest.)

	W1	Miejsce psychologii społecznej w obrębie nauk o zarządzaniu i jakości • psychika i osobowość a indywidualne i społeczne zachowania człowieka • czym jest i co obejmuje psychologia społeczna • możliwości wykorzystania psychologii społecznej w czasie realizacji zadań zespołowych	3	1																													
	W2	Psychologia poznania społecznego: • prawidłowości i pułapki w spostrzeganiu świata społecznego • dysonans poznawczy • rozumienie siebie • spostrzeganie społeczne • stereotypy	4	2																													
	W3	Psychologia kontaktów społecznych: • komunikacja interpersonalna • wzajemna atrakcyjność i budowanie bliskich relacji • zachowania prospołeczne i współdziałanie w zespole • zapobieganie agresji w sytuacjach współpracy • wpływ różnic międzykulturowych na zarządzanie zespołami	4	3																													
	W4	Psychologia wpływu społecznego: • konformizm • wpływ mniejszości na większość • wpływ mediów • posłuszeństwo • prawidłowości wpływu na innych a motywowanie i angażowanie pracowników	4	3																													
	W5	Psychologia grup i zespołów: • specyfika zachowań grupowych • kiedy grupa staje się zespołem • psychologiczne prawidłowości i warunki pracy zespołowej • komunikacja w zespole	4	2																													
	W6	Psychologia przywództwa: • ewolucja koncepcji przywództwa i praktyki przywódczej • istota przywództwa w gospodarce opartej na wiedzy • dobre praktyki przywódcze (studia przypadków) • psychologiczne narzędzia komunikowania i wpływu lidera	4	3																													
	W7	Konflikty: • istota, rodzaje i fazy konfliktów • metody rozwiązywania konfliktów • radzenie sobie z konfliktami w zespole • negocjacje i uzgodnienia, jako sposoby radzenia sobie z różnorodnością potrzeb, interesów i wartości w sytuacjach pracy zespołowej	4	2																													
	W8	Psychologia skuteczności : • zarządzanie sobą • asertywność • proaktywność • myślenie pozytywne • optymizm • myślenie twórcze	3	2																													
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, analiza przypadku																																
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	<table><tr><td rowspan="2">Rodzaj aktywności</td><td colspan="2">Liczba godzin</td></tr><tr><td>Stacjonarne</td><td>Niestacjonarne</td></tr><tr><td>Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym</td><td>30</td><td>18</td></tr><tr><td>Udział w konsultacjach i e-konsultacjach</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>Udział w kolokwium/egzaminie</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Praca własna studenta</td><td>37</td><td>49</td></tr><tr><td>E-learning</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Inne (bezpośredni kontakt internetowy: email)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Suma godzin</td><td>75</td><td>75</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td colspan="2">3</td></tr></table>				Rodzaj aktywności	Liczba godzin		Stacjonarne	Niestacjonarne	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	30	18	Udział w konsultacjach i e-konsultacjach	6	6	Udział w kolokwium/egzaminie	2	2	Praca własna studenta	37	49	E-learning			Inne (bezpośredni kontakt internetowy: email)			Suma godzin	75	75	Liczba punktów ECTS	3	
Rodzaj aktywności	Liczba godzin																																
	Stacjonarne	Niestacjonarne																															
Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	30	18																															
Udział w konsultacjach i e-konsultacjach	6	6																															
Udział w kolokwium/egzaminie	2	2																															
Praca własna studenta	37	49																															
E-learning																																	
Inne (bezpośredni kontakt internetowy: email)																																	
Suma godzin	75	75																															
Liczba punktów ECTS	3																																
Macierz realizacji przedmiotu	<table><tr><td>Przedmiot. efekt uczenia się</td><td>Odniesienie do efektów kierunkowych</td><td>Cele przedmiotu</td><td>Treści przedmiotu</td><td>Metody/ narzędzia dydaktyczne</td><td>Sposoby weryfikacji i efektu</td><td></td></tr><tr><td>E1</td><td>ZP_W02 ZP_W05 ZP_W08</td><td>C3 C2 C1</td><td>W1 W2 W3 W4 W5 W6 W W8</td><td>wykład audytoryjny prezentacja, dyskusja, analiza przypadku</td><td>egzamin</td><td></td></tr><tr><td>E2</td><td>ZP_U01 ZP_U04</td><td>C3 C2 C1</td><td>W1 W2 W3 W4 W5 W6</td><td>wykład audytoryjny,</td><td>egzamin</td><td></td></tr></table>	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji i efektu		E1	ZP_W02 ZP_W05 ZP_W08	C3 C2 C1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W W8	wykład audytoryjny prezentacja, dyskusja, analiza przypadku	egzamin		E2	ZP_U01 ZP_U04	C3 C2 C1	W1 W2 W3 W4 W5 W6	wykład audytoryjny,	egzamin												
Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/ narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji i efektu																												
E1	ZP_W02 ZP_W05 ZP_W08	C3 C2 C1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W W8	wykład audytoryjny prezentacja, dyskusja, analiza przypadku	egzamin																												
E2	ZP_U01 ZP_U04	C3 C2 C1	W1 W2 W3 W4 W5 W6	wykład audytoryjny,	egzamin																												

		ZP_U07		W7 W8	prezentacja, dyskusja , analiza przypadku		
	E3	ZP_K01	C3 C2 C1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	wykład audytoryjny, prezentacja, dyskusja, analiza przypadku	egzamin	
Literatura podstawowa	- Aronson, Eliot; Aronson, Joshua „Człowiek istota społeczna”, PWN, 2012 - Blanchard, Ken i in.. „Przywództwo wyższego stopnia”, PWN, 2007 (wybrane rozdziały) - Kouzes J.M., Posner B.Z., Przywództwo i jego wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010 (wybrane rozdziały) - Wojciszke, Bogdan „Psychologia społeczna”, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011 (wybrane rozdziały) - Artykuły z czasopism popularno-naukowych, m.in. anglojęzyczne (najnowsze wyniki badań, ciekawe odkrycia itp.)						
Literatura uzupełniająca	- Adler R.B. i in., "Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Wyd. Rebis, Poznań 2011 (wybrane rozdziały) - Aronson, Eliot i in., „Psychologia społeczna. Serce i umysł”, Zysk i sp. (wybrane rozdziały) - Botsman, Rachel, Who can you trust, Penguin Business, London, 2018 (wybrane rozdziały) - Motyka M., Pawlak J. (red.), Podmiotowość człowieka w organizacji, Wydawnictwo UEK, Kraków, 2012 (wybrane rozdziały) - Seligman, Martin, „Prawdziwe szczęście", Wyd. Media Rodzina, 2005 (wybrane rozdziały) - De Bono, Edward, "Sześć ram myślowych", Wyd. HELION,2009 (wybrane rozdziały)						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	egzamin pisemny 100%						
Osoby prowadzące przedmiot	dr Lech Górniak (Katedra Psychologii i Dydaktyki)						
Informacje dodatkowe	Lista lektur może ulec zmianie w trakcie semestru, gdy pojawią się nowe, przydatne publikacje związane z tematyką wykładu.						