|  |  |
| --- | --- |
|  | KARTA PRZEDMIOTU – UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE |
|  |  |

Kierunek: Finanse i rachunkowość

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Behawioralne aspekty decyzji ekonomicznych** |
| Język prowadzenia przedmiotu | polski |
| Kod/Specjalność | Finanse i rachunkowość/ Doradztwo biznesowe |
| Kategoria przedmiotu | specjalnościowy |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| Poziom PRK | 6 Studia pierwszego stopnia (stacjonarne)  |
| Rok studiów/semestr | Rok 3/ Semestr 6 |
| Forma zajęć/liczba godzin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wykłady  | Inne |
| Stacjonarne: | 30 | Ćwiczenia 30 |
| Niestacjonarne: |  - |  - |

 |
| Dyscypliny |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Liczba punktów ECTS |
| Ekonomia i finanse |  6 |
|  |  |

 |
| Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku | Dr hab. Elżbieta Kubińska, prof. UEK |
| Cele przedmiotu |

|  |  |
| --- | --- |
| Kod | Opis |
| C1 | Celem przedmiotu jest krytyczne spojrzenie na klasyczne teorie decyzji ekonomicznych, zapoznanie studentów z odstępstwami odracjonalności w przypadku decyzji inwestycyjnych oraz wyjaśnienie tych zjawisk głównie za pomocą teorii perspektywy. |
| C2 | Celem jest nabycie wiedzy pozwalającej na identyfikację pułapek, błędów decyzyjnych popełnianych w trakcie podejmowania decyzji w warunkach ryzyka. |
| C3 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami pomiaru psychofizjologicznego i elektrofizjologicznego oraz analizy sygnałów i danych na podstawie wyników eksperymentów laboratoryjnych realizowanych przez małe zespoły robocze. |

 |
| Realizowane efekty uczenia się  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod | Kat. | Opis  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1 | Wiedza | Student posiadł wiedzę w zakresie odstępstw od neoklasycznych założeń teorii dotyczących procesu podejmowania decyzji. Student zna najbardziej popularne błędy popełniane podczas decyzji ekonomicznych. | P6S\_WK FiR\_W09 Absolwent zna podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w instytucjach krajowych i zagranicznych: bankach, przedsiębiorstwach, funduszach inwestycyjnych, firmach ubezpieczeniowych, jednostkach sektora finansów publicznych, domach maklerskich, giełdzie, firmach audytorskich, biurach rachunkowych i innych  |
| U1 | Umiejętności | Student posiadł umiejętność identyfikacji błędów w procesie decyzyjnym. Student potrafi uwzględnić wpływ emocji, reakcji psychofizjologicznych w procesie decyzyjnym. Potrafi zaproponować rozwiązania, które pomogą ustrzec od ich popełniania. Student jest przygotowany do systematycznego uzupełniania swojej wiedzy w dziedzinie teorii decyzyjnych. | P6S\_UW FiR\_U01 Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości, w tym w warunkach nie w pełni przewidywalnych |
| K1 | Kompetencje | Student jest przygotowany na rozwiązywanie problemów powstałych w sytuacjach decyzyjnych odbiegających od klasycznego założenia racjonalności. Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy w dziedzinie teorii decyzyjnych.  | P6S\_KK FiR\_K01 Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości  |

 |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | egzamin pisemny, kolokwium, projekt grupowy, prezentacja |
| Treści przedmiotu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod | Opis | Liczba godzin stacjonarne | Liczba godzin niestacjonarne |
| W1W2W3W4W5W6W7W8 | Pojęcie racjonalności. Nieracjonalność decyzji inwestycyjnych na przykładzie anomalii rynkowych. Decyzje ekonomiczne. Decyzje w teorii rachunku prawdopodobieństwa. Klasyczna teoria użyteczności. Teoria perspektywy. Zastosowanie teorii perspektywy do wyjaśnienia odstępstw od klasycznych teorii ekonomii (efekt dyspozycji, hedonistyczne kadrowanie, krótkowzroczna awersja do strat).Psychologiczne wymiary zjawisk ekonomicznych (m. in. psychologiczne miary ryzyka, postawy wobec pieniędzy)Wpływ cech osobowości (m. in. umiejętności numerycznych, sposobu przetwarzania informacji) na decyzje ekonomiczne.Rola emocji w podejmowaniu decyzji ekonomicznych.Rola psychofizjologii w podejmowaniu decyzji ekonomicznych. | 24444444 |  |
| CW1CW2CW3CW4CW5CW6CW7CW8CW9CW10 | Standardowe procedury eksperymentalne stosowanych w psychofizjologii (aparatura badawcza, przygotowanie osoby badanej i przeprowadzenie badania).Praktyczne umiejętności w zakresie przeprowadzania badań, rejestracji i analizy sygnału oraz interpretacji danych w zakresie EDA.Praktyczne umiejętności w zakresie przeprowadzania badań, rejestracji i analizy sygnału oraz interpretacji danych w zakresie EMG.Praktyczne umiejętności w zakresie przeprowadzania badań, rejestracji i analizy sygnału oraz interpretacji danych w zakresie eye tracking.Rozpoznawania błędów poznawczych w procesie podejmowania decyzji (m. in. efekt zakotwiczenia, nadmierna pewność siebie, iluzja pieniądza, efekt konfirmacji).Błędy decyzyjne związane z heurystykami (m. in. konserwatyzm, heurystyka reprezentatywności, heurystyka dostępności).Gra giełdowaRealizacja projektu łączącego pomiar psychofizjologiczny i proces podejmowania decyzji w grze giełdowej.Analiza danych z projektu.Prezentacja zastosowanej metody i wyników swoich badań.  | 4333432332 |  |

 |
| Metody prowadzenia zajęć | wykład audytoryjny, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, grywalizacja, ćwiczenia laboratoryjne. |
| Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej) |

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj aktywności | Liczba godzin |
| stacjonarne | niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym | 60 |  |
| Udział w konsultacjach | 30 |  |
| Udział w kolokwiach/egzaminie | 10 |  |
| Praca własna studenta | 50 |  |
| E-learning | 0 |  |
| Inne | 0 |  |
| Suma godzin | 150 |  |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

 |
| Macierz realizacji przedmiotu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot. efekt uczenia się | Odniesienie do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treściprzedmiotu | Metody/narzędziadydaktyczne | Sposoby weryfikacji efektu |
| E1 W | FiR\_W09 |  C1 | W1, W2, W3, W5 | wykład audytoryjny, nauczanie problemowe,  | Egzamin testowy |
| E2 U | FiR\_U01 | C2, C3 | W4, W6, W7, W8, Cw1-Cw4, Cw8, | wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, nauczanie problemowe, ćwiczenia laboratoryjne, | Egzamin testowy oraz projekt zespołowy |
| E3 K | FiR\_K01 | C3 | Cw5, Cw6, Cw7, Cw9, Cw10 | ćwiczenia przedmiotowe, nauczanie problemowe, grywalizacja, | Projekt zespołowy |

 |
| Literatura podstawowa | P. Zielonka, Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych, CeDeWu, Warszawa 2008 |
| Literatura uzupełniająca | Psychologia finansowa : o pieniądzach w życiu człowieka, Wąsowicz-Kiryło, Grażyna, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008.Punkt odniesienia : rzecz o motywacyjnych i poznawczych inklinacjach w ekonomii behawioralnej. Zielonka, Piotr, CeDeWu, Warszawa 2019.Dlaczego zebry nie mają wrzodów? : psychofizjologia stresu / Robert M. Sapolsky, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Egzamin testowy oraz projekt zespołowy (maksymalnie 3 osoby w zespole) |
| Osoby prowadzące przedmiot | Dr hab. prof. UEK Elżbieta Kubińska, mgr Joanna Filiczkowska, mgr Magdalena Adamczyk |
| Informacje dodatkowe |  |