|  |  |
| --- | --- |
|  | KARTA PRZEDMIOTU – UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE |
|  |  |

Kierunek: Finanse i rachunkowość

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Symulacyjna gra decyzyjna** |
| Język prowadzenia przedmiotu | polski |
| Kod/Specjalność | Doradztwo biznesowe |
| Kategoria przedmiotu |  |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Poziom PRK | 6 |
| Rok studiów/semestr | 3/6 |
| Forma zajęć/liczba godzin | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Wykłady | Inne | | Stacjonarne: | 15 | 15 | | Niestacjonarne: | - | - | |
| Dyscypliny | |  |  | | --- | --- | | Nazwa | Liczba punktów ECTS | | Ekonomia i Finanse | 3 | |  |  | |
| Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku | Katarzyna Maj-Waśniowska |
| Cele przedmiotu | |  |  | | --- | --- | | Kod | Opis | | C1 | Zapoznanie studentów z pojęciem i uwarunkowaniami przedsiębiorczości w dobie 4. rewolucji przemysłowej | | C2 | Zapoznanie studentów z finansowymi, prawnymi i organizacyjnymi skutkami wyboru formy opodatkowania działalności gospodarczej w procesie jej zakładania. | | C3 | Nabycie umiejętności planowania strategicznego wraz z analizą otoczenia gospodarczego i jego zmian oraz podejmowania na tej podstawie decyzji operacyjnych, a także wyjaśniania ich implikacji finansowych. | | C4 | Podnoszenie świadomości ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii, w szczególności finansów i rachunkowości, do rozwiązywania realnych problemów biznesowych | |
| Realizowane efekty uczenia się | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Kod | Kat. | Opis | Odniesienie do efektów kierunkowych | | E1 | W | Student rozumie pojęcie przedsiębiorczości oraz jej uwarunkowania we współczesnym świecie w kontekście 4. rewolucji przemysłowej | FiR\_W08 | | E2 | W | Student zna i rozumie finansowe, prawne i organizacyjne konsekwencje wyboru formy opodatkowania działalności gospodarczej w procesie jej zakładania. | FiR\_W03  FiR\_W11 | | E3 | U | Student potrafi analizować otoczenie gospodarcze i wykorzystywać uzyskane informacje do planowania strategicznego oraz podejmowania operacyjnych decyzji w firmie, a także rozumie implikacje finansowe tych decyzji. | FiR\_U01  FiR\_U03 | | E4 | K | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu realnych problemów biznesowych i jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz jej doskonalenia i korzystania z pomocy ekspertów. | FiR\_K02  FiR\_K05 | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Wykład: egzamin pisemny  Ćwiczenia: projekt grupowy (karta wyników zespołu w symulacji, prezentacja) |
| Treści przedmiotu | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Kod | Opis | Liczba godzin stacjonarne | Liczba godzin niestacjonarne | | W1 | Przedsiębiorczość - istota | 2 | - | | W2 | Prawno-organizacyjne warunki prowadzenia działalności gospodarczej | 3 | - | | W3 | Zarządzanie podatkami w aspekcie wyboru formy prawnej prowadzenia działalności. | 4 | - | | W4 | Uwarunkowania i wpływ otoczenia na zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej. | 2 | - | | W5 | Rola kapitału społecznego i kompetencji pracowników w procesie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej. | 2 | - | | W6 | Funkcjonowanie przedsiębiorstw w dobie 4 rewolucji przemysłowej | 2 | - | |  | | | | | Ć1 | Planowanie strategiczne i analiza rynku w szybko zmieniającym się otoczeniu | 3 | - | | Ć2 | Użycie danych rynkowych i sygnałów od konkurencji w procesie dostosowania planów strategicznych oraz w podejmowaniu decyzji operacyjnych | 5 | - | | Ć3 | Wyjaśnienie implikacji finansowych decyzji dotyczących nakładów na jakość i innowacyjność | 4 | - | | Ć4 | Zarządzanie wydajnością przedsiębiorstwa poprzez m.in. dobór odpowiednich kadr, stanowisk pracy, ilości i jakości materiałów. | 3 | - | |
| Metody prowadzenia zajęć | wykład audytoryjny, dyskusja, symulacja, nauczanie problemowe, grywalizacja |
| Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Rodzaj aktywności | Liczba godzin | | | stacjonarne | niestacjonarne | | Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym | 30 | - | | Udział w konsultacjach | 14 | - | | Udział w kolokwiach/egzaminie | 1 | - | | Praca własna studenta | 30 | - | | E-learning | 0 | - | | Inne | 0 | - | | Suma godzin | 75 | - | | Liczba punktów ECTS | 3 | | |
| Macierz realizacji przedmiotu | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Przedmiot. efekt uczenia się | Odniesienie do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści  przedmiotu | Metody/  narzędzia  dydaktyczne | Sposoby weryfikacji efektu | | E1 W | FiR\_W08 | C1 | W1, W6 | wykład audytoryjny, dyskusja | egzamin pisemny | | E2 W | FiR\_W03  FiR\_W11 | C2 | W2, W3, W4, W5 | wykład audytoryjny, dyskusja | egzamin pisemny | | E3 U | FiR\_U01  FiR\_U03 | C3 | Ć1, Ć2, Ć3, Ć4 | symulacja, grywalizacja, nauczanie problemowe | projekt grupowy | | E4 K | FiR\_K02  FiR\_K05 | C4 | Ć1, Ć2, Ć3, Ć4 | symulacja, grywalizacja, nauczanie problemowe | projekt grupowy | |
| Literatura podstawowa | Markowski W., *ABC small businessu 2020*, Wydawnictwo Marcus, Warszawa 2019 lub nowsze |
| Literatura uzupełniająca | Bień W., *Zarządzanie finansami przedsiębiorstw*, Difin, Warszawa 2018.  Uziębło A., Kotowska B., Sitko J., *Finanse przedsiębiorstw*, CeDeWu, Warszawa 2016.  *Podstawy marketingu*, A. Czubała (red.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Wykład: egzamin pisemny  Ćwiczenia: projekt grupowy (maksymalnie 3 osoby w zespole) – wynik ze skumulowanej karty wyników w symulacji oraz prezentacja końcowa |
| Osoby prowadzące przedmiot | Dr Katarzyna Maj-Waśniowska |
| Informacje dodatkowe |  |