

**Spis przedmiotów na kierunku Stosunki Międzynarodowe,  
dla których opracowano nowe karty przedmiotów**

Kierunek: Stosunki międzynarodowe - I stopień

Specjalność: Polityka i komunikacja międzynarodowa

Specjalność: Euroazja – polityka i gospodarka

1. Filozofia
2. Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)
3. Podstawy prawa
4. Podstawy socjologii
5. Statystyka
6. Wprowadzenie do polityki publicznej
7. Wstęp do badań społecznych

Kierunek: Stosunki międzynarodowe - II stopień

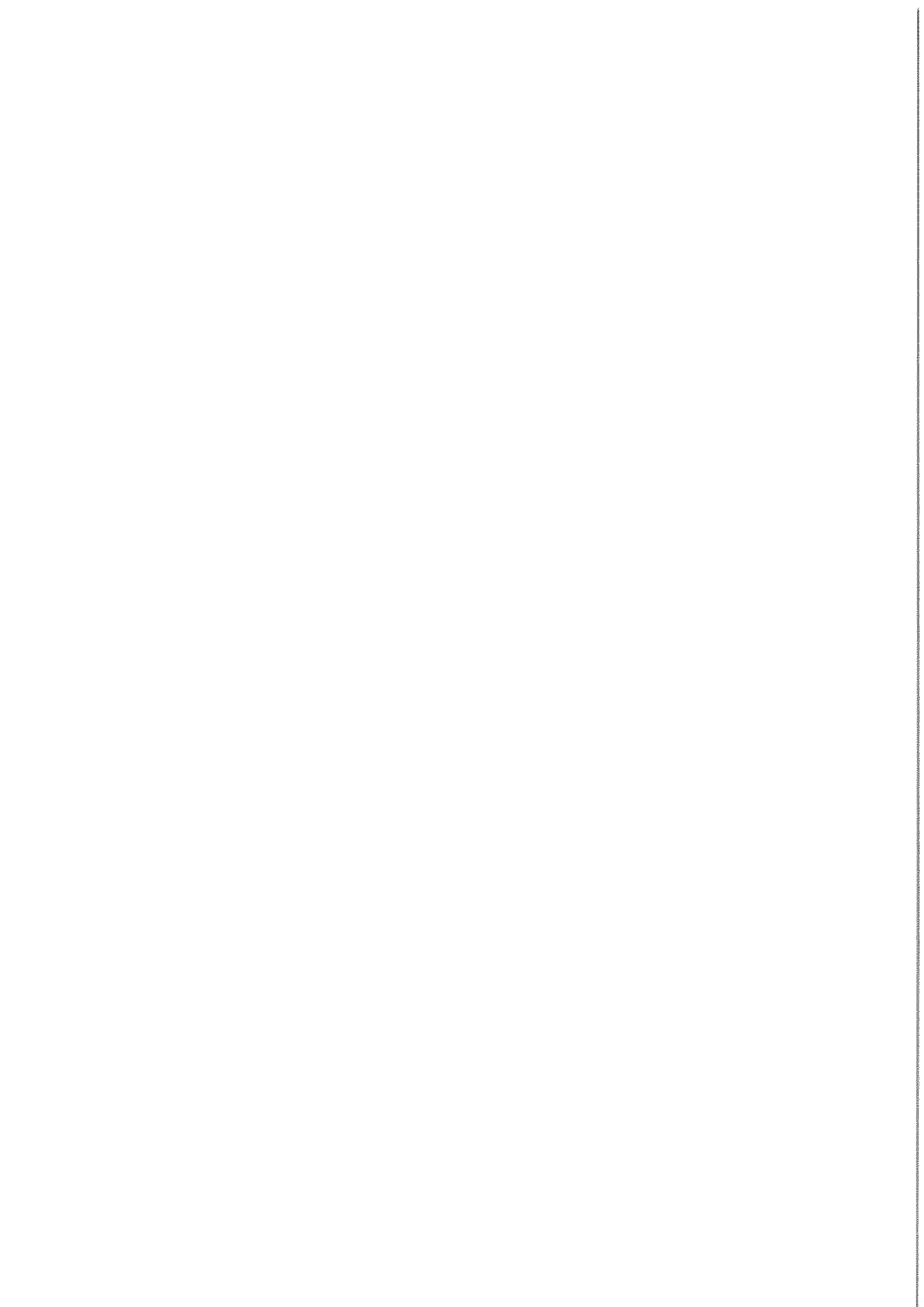
Specjalność: Międzynarodowe polityki rozwoju

1. Media coverage of International Politics
2. Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych
3. Międzynarodowe organizacje pozarządowe
4. Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (po 1991)
5. Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych
6. Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów

Kierunek: Stosunki międzynarodowe - II stopień

Specjalność: Studia Euroazjatyckie

1. Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych
2. Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (po 1991)
3. Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych
4. Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich



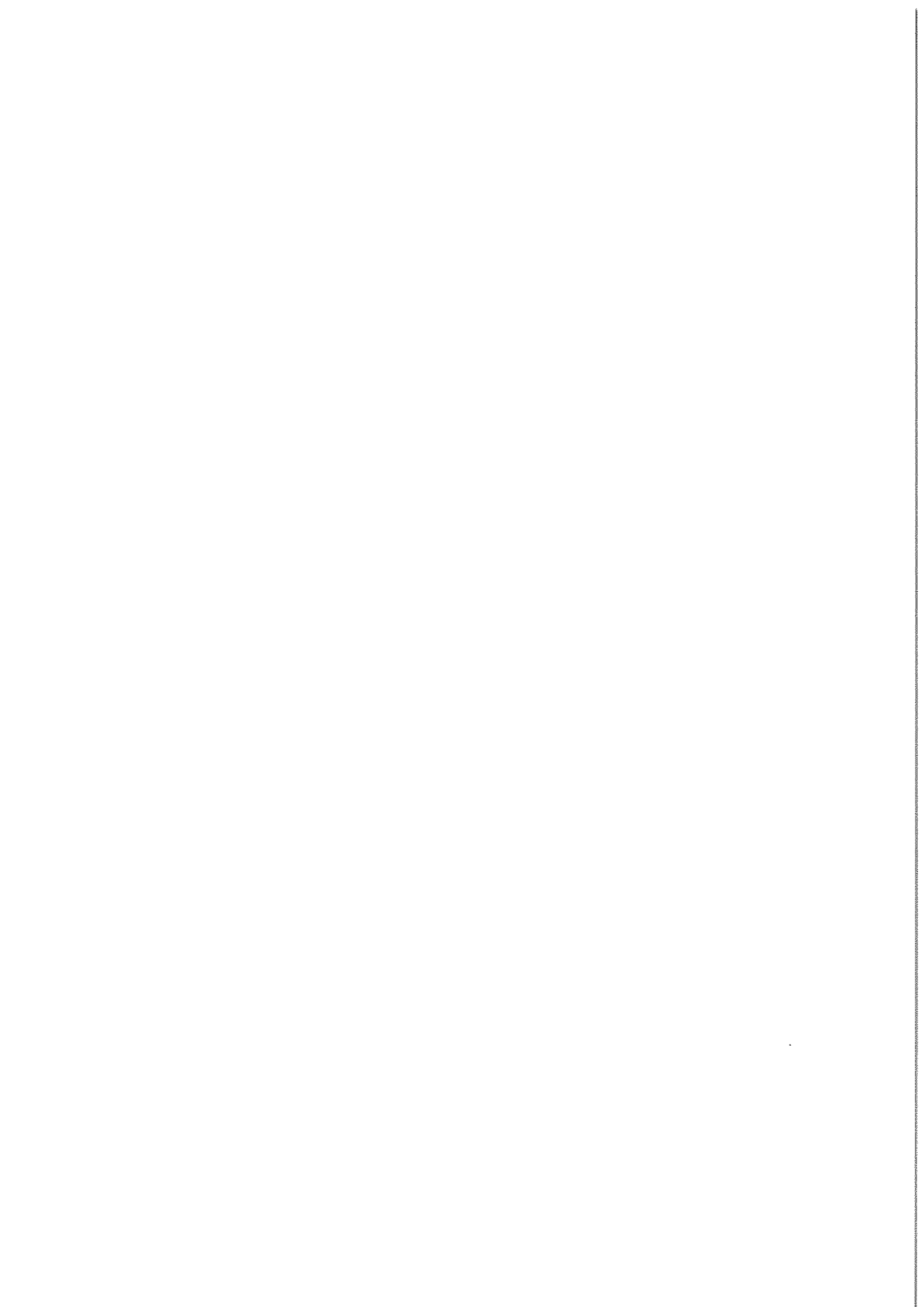
**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**  
(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Filozofia			
Język prowadzenia przedmiotu	Polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu				
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6			
Rok studiów/semestr	I rok / I sem.			
Forma zajęć/liczba godzin		Wykłady	Inne	
	Stacjonarne:	30		
	Niestacjonarne:	18		
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	Filozofia			3
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr hab. Dobrosław Koł, prof. UEK			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Zapoznanie się tradycją myśli europejskiej i jej wpływu na historię oraz świadomość społeczną		
	C2	Umiejętność krytycznego i samodzielnego myślenia połączona ze świadomością istnienia wielu możliwych punktów widzenia i ich uwarunkowań.		
	C3	Świadomość nieustannej potrzeby zadawania fundamentalnych pytań i nieostateczności pojawiających się odpowiedzi.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolekwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne			
	Ocena końcowa uzyskiwana jest podczas egzaminu pisemnego. Egzamin ten składa się z dwóch pytań opisowych, w każdym z nich trzeba omówić poglądy danego filozofa lub szkoły filozoficznej. Czas trwania egzaminu: 40 minut. Skala ocen: 2.0 - poniżej 50% 3.0 - 50% 3.5 - 60% 4.0 - 70% 4.5 - 80% 5.0 - 90% 5.5 - powyżej 100%			
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
	W1	Wprowadzenie: Pojęcie filozofii, platoński mit o narodzinach Erosa, filozofia a inne nauki, filozofia a religia, filozofia a ideologia	2	1
	W2	Filozofia starożytna i średniowieczna: 1. Narodziny filozofii: początki filozofii w starożytnej Grecji, relacja między mitologią a filozofią, pierwsi filozofowie arche: Tales z Miletu, Anaksymander z Miletu, Anaksymenes z Miletu, Heraklit z Efezu, Pitagoras, Demokryt z Abdery 2. Sokrates: Sokrates jako wzór filozofa, życie Sokratesa (proces i	12	8

		<p>śmierć), troska o duszę, metoda sokratejska, daimonion 3. Platon: teoria idei, parabola jaskini, Platon jako twórca metafizyki, dialogi platońskie, anamneza 4. Arystoteles: Arystoteles jako uczeń Platona, metafizyka Arystotelesa, etyka złotego środka 5. Greckie szkoły życia: filozofia jako sztuka życia szczęśliwego, fenomen szkół filozoficznych w Grecji, poglądy etyczne takich kierunków jak: cyrenaizm, epikureizm, cynizm i stoicyzm 6. Narodziny filozofii chrześcijańskiej: relacja między myśleniem filozoficznym a myśleniem biblijnym, narodziny filozofii chrześcijańskiej, główne problemy filozofii średniowiecznej, dowody na istnienie Boga</p>			
	W3	<p>Filozofia nowożytna 1. Kartezjusz: Kartezjusz jako ojciec nowożytnej filozofii, projekt stworzenia nowej filozofii, sceptycyzm metodyczny, droga do cogito ergo sum, metafizyka dualistyczna 2. Empiryzm brytyjski: Empiryzm jako odpowiedź na racjonalizm, poglądy teoriopoznawcze Johna Locke'a, George'a Berkeley'a i Davida Hume'a 3. Immanuel Kant: Przewrót kopernikański Kanta, nowe zadanie filozofii transcendentalnej, teoria poznania, etyka Kanta, imperatyw kategoryczny 4. Hegel: Hegel jako przedstawiciel myślenia systemowego i abstrakcyjnego, metoda dialektyczna, rozwój ducha w dziejach 5. Mistrzowie podejrzeń: Filozofowie „podejrzeń”: Karol Marks, Ludwig Feuerbach, Sigmund Freud i Friedrich Nietzsche</p>	10	6	
	W4	<p>Filozofia współczesna 1. Neopozytywizm: Filozofia wobec rozwoju nauk ścisłych, krytyka metafizyki, poglądy Carnapa, Schlicka i Wittgensteina 2. Fenomenologia i egzystencjalizm: Edmund Husserl: metoda fenomenologiczna, Ja transcendentalne, konstytucja sensu; Martin Heidegger: problem bycia, autentyczność i nieautentyczność egzystencji 3. Filozofia dialogu: współczesna próba myślenia w dialogu z religią. Relacja Ja i Ty u Martina Bubera, objawienie Twarzy u Emmanuela Levinasa i filozofia dramatu Józefa Tischnera</p>	6	3	
Metody prowadzenia zajęć	<p>wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe, praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne</p>				

Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	Niestacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach		2	2		
	Udział w kolokwium/egzaminie		2	2		
	Praca własna studenta		41	53		
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin	75	75			
	Liczba punktów ECTS	3				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adam Węgrzecki, Zarys filozofii, Kraków 2002.</li> <li>Anthony Kenny, Krótka historia filozofii zachodniej, tłum. Wacław Jan Popowski, Warszawa, Prószyński i S-ka.</li> <li>Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.I-III, różne wydania.</li> </ol>					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Arno Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2008</li> <li>Anthony Kenny, A Brief History of Western Philosophy, Blackwell Publishers Ltd.</li> <li>Samuel Enoch Stumpf, Philosophy. History and Problems, McGraw Hill Book Company.</li> <li>Kartezjusz, Rozprawa o metodzie, tłum. Wanda Wojciechowska, Warszawa 1981 (różne wydania).</li> <li>Platon, Obrona Sokratesa, różne wydania.</li> <li>Platon, Uczta, różne wydania.</li> </ol>					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	<p>Egzamin</p> <p>Ocena końcowa uzyskiwana jest podczas egzaminu pisemnego. Egzamin ten składa się z dwóch pytań opisowych, w każdym z nich trzeba omówić poglądy danego filozofa lub szkoły filozoficznej. Czas trwania egzaminu: 40 minut. Skala ocen: 2.0 - poniżej 50% 3.0 - 50% 3.5 - 60% 4.0 - 70% 4.5 - 80% 5.0 - 90% 5.5 - powyżej 100%</p>					
Osoby prowadzące przedmiot	Dr hab. Dobrosław Kot prof. UEK					
Informacje dodatkowe						



**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**

(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991r)				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specialność					
Kategoria przedmiotu					
Profil studiów	Ogólnoakademicki				
Poziom PRK	6				
Rok studiów/semestr	I rok / I sem.				
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne		
	Stacjonarne:	30			
	Niestacjonarne:	18			
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o polityce i administracji			3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr hab. Rafał Proszak, prof. UEK				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
		Zapoznanie studenta z historią stosunków międzynarodowych od Kongresu Wiedeńskiego do 1991 roku			
		Zapoznanie studenta z mechanizmem budowy imperiów kolonialnych na świecie i procesem ich demontażu			
		Wykształcenie umiejętności odnajdywania (1) korelacji między wydarzeniami na arenie międzynarodowej, (2) szukania współzależności w stosunkach międzynarodowych oraz (3) analizy globalnej sytuacji			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne				
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
		Europa – Ład Wiedeński	2	1	
		USA i Ameryka Łacińska do 1918r.	2	1	
		Daleki i Bliski Wschód do 1918 r.	2	1	
		Afryka przed 1918 r.	2	1	
		I wojna światowa – zmiana układu sił (przyczyny, przebieg, powojenny ład wersalsko – waszyngtoński)	2	2	
		Okres międzywojenny	2	2	

	II wojna światowa (przyczyny, przebieg, zapowiedź ładu powojennego)	4		2		
	„Ład” powojenny w Europie i USA	4		2		
	„Ład” powojenny w Azji	4		2		
	„Ład” powojenny w Afryce	2		2		
	Lata 80. jako zapowiedź końca „zimnej wojny”	4		2		
<b>Metody prowadzenia zajęć</b>	<i>wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe, praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne</i>					
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on- line i pracy samodzielnej)</b>	<b>Rodzaj aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>			
			<b>stacjonarne</b>	<b>Nie stacjo- narne</b>		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach		5	5		
	Udział w kolokwiach/egzaminie		2	2		
	Praca własna studenta		30	42		
	E-learning					
	Inne		8	8		
	Suma godzin		75	75		
	Liczba punktów ECTS		3			
<b>Macierz realizacji przedmiotu</b>	<b>Przedmiot. efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści przedmiotu</b>	<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Dobrzycki, <i>Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945</i>, Warszawa 2006</li> <li>2. M. Żywczyński, <i>Historia powszechna 1789-1870</i>, Warszawa 1996</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Pajewski, <i>Historia powszechna 1871-1918</i>, Warszawa 1994</li> <li>2. J. Kukułka, <i>Historia współczesna stosunków międzynarodowych</i>, Warszawa 2006</li> </ol>					
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Egzamin pisemny					
<b>Osoby prowadzące przedmiot</b>						
<b>Informacje dodatkowe</b>						



**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

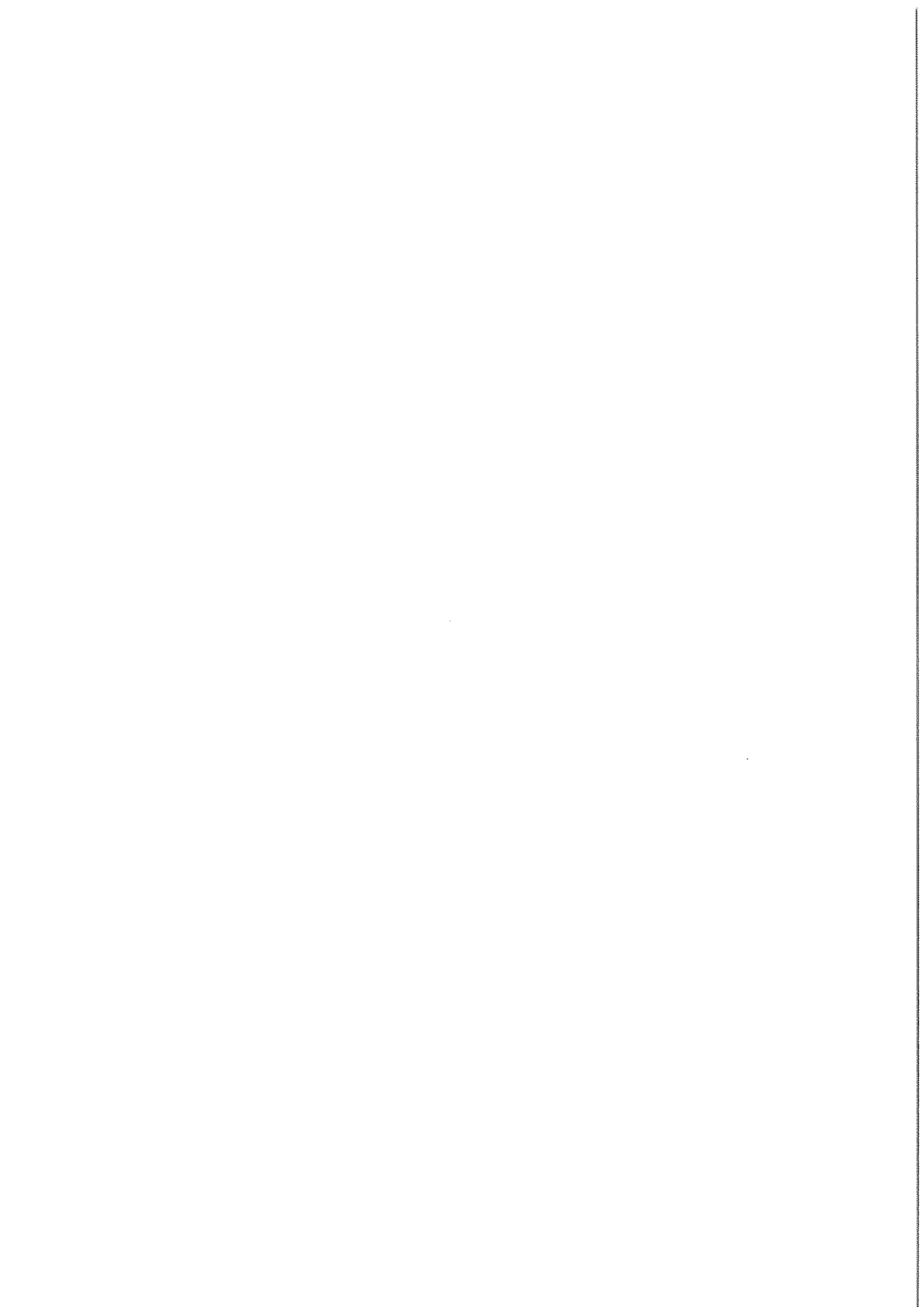
**KARTA PRZEDMIOTU**

(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa			
Język prowadzenia przedmiotu	polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu				
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6			
Rok studiów/semestr	I rok / I sem.			
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne	
	Stacjonarne:	30		
	Niestacjonarne:	18		
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki prawne		3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr hab. Ambroży Mituś, prof. UEK			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
		Zaznajomienie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu prawa.		
		Zaznajomienie studentów z gałęziami prawa i ich podstawowymi instytucjami prawnymi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawa cywilnego.		
		Wykształcenie umiejętności odnajdywania w systemie prawa właściwych przepisów prawnych i dokonywania ich wykładni. Wykształcenie postawy poszanowania dla prawa.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne			
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
		1. Pojęcie, istota i funkcje prawa; prawo a inne systemy normatywne. 2. Źródła prawa krajowego i prawa Unii Europejskiej.	2	1
		1. Pojęcie i budowa normy prawnej. Pojęcie i podział przepisów; norma prawna a przepis prawny. 2. Zdarzenie prawne, stosunek prawny i jego elementy.	3	2
		1. Zasady obowiązywania prawa w czasie i przestrzeni. 2. Wykładnia prawa i jej rodzaje.	4	3
		1. Przedmiot i źródła prawa konstytucyjnego. 2. Konstytucja RP i jej systematyka.	2	1

		3. Zasady ustroju RP; wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela.					
		1. Przedmiot i źródła prawa administracyjnego. 2. Pojęcie, cechy i funkcje administracji. Podmioty administrujące. 3. Zarys zasad prawa administracyjnego i organizacji administracji.				3	2
		1. Pojęcie, źródła i zasady prawa cywilnego. 2. Prawo podmiotowe - pojęcie, istota i ich podział. 3. Pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej. 4. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.				2	1
		1. Pojęcie oświadczeń woli. 2. Pojęcie, treść i podział czynności prawnych. Przesłanki ważności czynności prawnej. 3. Forma czynności prawnych. 4. Pojęcie, rodzaje i tryby zawierania umów. 5. Dodatkowe zastrzeżenia umowne. 6. Przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura.				6	4
		1. Własność i inne prawa rzeczowe. 2. Pojęcie i podział rzeczy, część składowa, przynależność, pożytki. 3. Nabycie i utrata własności. Własność a posiadanie. Ochrona własności i posiadania.				4	2
		1. Pojęcie zobowiązania, rodzaje i źródła zobowiązań. Przyczyny (sposoby) wygaśnięcia zobowiązań. 2. Odpowiedzialność cywilna deliktowa i kontraktowa.				4	2
<b>Metody prowadzenia zajęć</b>	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe, praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne						
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)</b>	<b>Rodzaj aktywności</b>					<b>Liczba godzin</b>	
						stacjonarne	Nie stacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym					30	18
	Udział w konsultacjach					2	2
	Udział w kolokwium/egzaminie					3	3
	Praca własna studenta					40	52
	E-learning						
	Inne						
Suma godzin					75	75	
Liczba punktów ECTS					3		
<b>Macierz realizacji przedmiotu</b>	<b>Przedmiot. efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści przedmiotu</b>	<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	Z. Muras, Podstawy prawa, Skrypty Becka, wyd. 5, rok 2019						
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Morawski L., Zasady wykładni prawa, TNOiK 2010 (lub nowszy) / fragmenty /						

<i>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</i>	<i>Ocena końcowa = 70% wiedza (test + pytania otwarte) + 20% umiejętności (kazus) + 10% kompetencje społeczne (pytanie otwarte)</i>
<i>Osoby prowadzące przedmiot</i>	
<i>Informacje dodatkowe</i>	



**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**

(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	Ogólnoakademicki				
Poziom PRK	6				
Rok studiów/semestr	I rok / I sem.				
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne		
	Stacjonarne:	30			
	Niestacjonarne:	18			
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS		
	Nauki socjologiczne		3		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr hab. Przemysław Kisiel, prof. UEK				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
		Dostarczenie wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych i rozwoju koncepcji teoretycznych w socjologii			
		Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk i procesów społecznych			
		Wyrobienie umiejętności postrzegania społecznego wymiaru zjawisk i procesów gospodarczych, politycznych i kulturowych			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
		Myślenie naukowe a myślenie potoczne w naukach społecznych. Geneza socjologii jako nauki akademickiej. Perspektywa socjologiczna. Człowiek jako istota społeczna		5	3
		Działania społeczne. Potrzeby społeczne jako czynniki determinujące funkcjonowanie człowieka w przestrzeni społecznej		6	4
		Grupy społeczne i ich zróżnicowanie. Procesy wewnątrzgrupowe		4	2
		Podstawowe paradygmaty i teorie socjologiczne: interakcjonizm, socjometria, teorie wymiany społecznej, funkcjonalizm		10	6
		Zmiana społeczna oraz problemy społeczne i kulturowe współczesnego świata.		5	3
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe,				

	<i>praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne</i>					
<i>Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)</i>	<i>Rodzaj aktywności</i>				<i>Liczba godzin</i>	
					<i>stacjonarne</i>	<i>Nie stacjonarne</i>
	<i>Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym</i>				30	18
	<i>Udział w konsultacjach</i>				5	5
	<i>Udział w kolokwiach/egzaminie</i>				2	2
	<i>Praca własna studenta</i>				30	40
	<i>E-learning</i>					
	<i>Inne</i>				8	10
	<i>Suma godzin</i>				75	75
<i>Liczba punktów ECTS</i>				3		
<i>Macierz realizacji przedmiotu</i>	<i>Przedmiot. efekt uczenia się</i>	<i>Odniesienie do efektów kierunkowych</i>	<i>Cele przedmiotu</i>	<i>Treści przedmiotu</i>	<i>Metody/narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby weryfikacji efektu</i>
<i>Literatura podstawowa</i>	<i>Odkrywanie socjologii. Podręcznik dla ekonomistów, red. A. Karwińska, PWN, Warszawa 2007. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak Kraków 2002</i>					
<i>Literatura uzupełniająca</i>	<i>Domański H., Społeczeństwa klasy średniej, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1994. Morawski W., Socjologia ekonomiczna, PWN, Warszawa 2001. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2005. Tumer J., Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa 2004</i>					
<i>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</i>	<i>Egzamin pisemny lub ustny. Na egzaminie pisemnym do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie 50% +1 pkt.</i>					
<i>Osoby prowadzące przedmiot</i>	<i>Dr hab. Przemysław Kisiel, prof. UEK lub osoba wskazana przez osobę odpowiedzialną za przedmiot</i>					
<i>Informacje dodatkowe</i>						

**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**  
(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Statystyka			
Język prowadzenia przedmiotu	Polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	kierunkowe lub ogólne			
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6			
Rok studiów/semestr	I rok / II sem.			
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne (Konwersatorium)	
	Stacjonarne:		30	
	Niestacjonarne:		18	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	Nauki socjologiczne			3
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Magdalena Jelonek			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy o statystycznych metodach badania zjawisk społecznych		
	C2	Zdobycie umiejętności zastosowania metod statystycznych w praktyce		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne			
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
		Przedmiot statystyki i jej zadania. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Różnice między statystyką opisową a indukcyjną. Od statystyki do procesu badawczego. Badania korelacyjne a badania eksperymentalne. Poziomy pomiaru zmiennych. Etapy badań statystycznych	2	1
		Podstawowe parametry opisu statystycznego danej cechy – miary przeciętne, zróżnicowania, asymetrii.	6	3
		Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych	4	2

	Podstawowe parametry opisu statystycznego wielu cech. Eksplorowanie współzależności zmiennych jakościowych - tabele krzyżowe/ wielodzzielcze, korelacje między zmiennymi porządkowymi	4		2		
	Modelowanie zależności między zmiennymi ilościowymi: od wariancji do korelacji	2		1		
	Model regresji liniowej dwóch zmiennych	4		3		
	Model regresji liniowej wielu zmiennych	4		3		
	Model regresji logistycznej	4		3		
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe, praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	Nie stacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach		5	5		
	Udział w kolokwium/egzaminie		5	5		
	Praca własna studenta		20	30		
	E-learning					
	Inne		15	17		
	Suma godzin		75	75		
Liczba punktów ECTS		3				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
Literatura podstawowa	Gómiak J., Wachnicki J. (2004). Pierwsze kroki w analizie danych, SPSS: Kraków Łomnicki A. (2003). Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2005 Karska A., Ćwiczenia ze statystyki opisowej, WSE w Bochni, Bochnia 2007 Glossariusz statystyczny Statsoft - <a href="http://www.statsoft.pl/textbook/glosfra.html">http://www.statsoft.pl/textbook/glosfra.html</a> Poradnik statystyczny Statsoft - <a href="http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html">http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html</a> Webinaria Statsoft - <a href="http://www.statsoft.pl/Webinar/w/web.php">http://www.statsoft.pl/Webinar/w/web.php</a>					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Ćwiczenia: X Projekt – analiza opisowa 2 zmiennych (1 jakościowa, 1 ilościowa) – projekty wykonywane w max. 2 osobowych grupach X niezapowiedziane testy 5 min X aktywność na zajęciach Egzamin: X test z wiedzy ogólnej i umiejętności Ocena końcowa jest wypadkową oceny z egzaminu i ćwiczeń.					
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Magdalena Jelonek					
Informacje dodatkowe						



**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**  
(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do polityki publicznej			
Język prowadzenia przedmiotu	Polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	Obowiązkowy			
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	6			
Rok studiów/semestr	II rok / III sem.			
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne	
	Stacjonarne:		30	
	Niestacjonarne:		18	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o polityce i administracji		3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Marcin Kędziński			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
		Przedstawienie studentom wiedzy na temat podstaw teorii polityki publicznej		
		Analiza najważniejszych polityk publicznych w Polsce		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne			
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
		Polityka a polityka publiczna	4	2
		Charakterystyka problemu publicznego	4	2
		Obszary polityki publicznej	4	2
		Aktorzy polityki publicznej	4	2
		Tworzenie polityki publicznej – teoria	2	2
		Tworzenie polityki publicznej w praktyce	4	2
		Analiza i ewaluacja polityki publicznej	4	2
		Przykłady wybranych polityk publicznych	4	4
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, <i>konwersatorium</i> , dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe, praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne			

<i>Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)</i>	<i>Rodzaj aktywności</i>		<i>Liczba godzin</i>			
			<i>stacjonarne</i>	<i>Nie stacjonarne</i>		
	<i>Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym</i>		30	18		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		2	4		
	<i>Udział w kolokwiach/egzaminie</i>		18	18		
	<i>Praca własna studenta</i>		25	35		
	<i>E-learning</i>					
	<i>Inne</i>					
	<i>Suma godzin</i>		75	75		
	<i>Liczba punktów ECTS</i>		3			
<i>Macierz realizacji przedmiotu</i>	<i>Przedmiot. efekt uczenia się</i>	<i>Odniesienie do efektów kierunkowych</i>	<i>Cele przedmiotu</i>	<i>Treści przedmiotu</i>	<i>Metody/narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby weryfikacji efektu</i>
<i>Literatura podstawowa</i>	<i>Zawicki, M. (red.) (2013) Wprowadzenie do polityki publicznej, PWE Warszawa</i>					
<i>Literatura uzupełniająca</i>	<i>Moran, M., Rein, M., Goodin, R. (2006), The Oxford Handbook of Public Policy, Oxford University Press</i>					
<i>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</i>	<i>Praca zaliczeniowa</i>					
<i>Osoby prowadzące przedmiot</i>	<i>Dr Marcin Kędzierski</i>					
<i>Informacje dodatkowe</i>						

**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**  
(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Wstęp do badań społecznych				
Język prowadzenia przedmiotu	Polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu	kierunkowy				
Profil studiów	Ogólnoakademicki				
Poziom PRK	6				
Rok studiów/semestr	II rok / III sem.				
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne		
	Stacjonarne:		30		
	Niestacjonarne:		18		
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS		
	Nauki o polityce i administracji		2		
	Nauki socjologiczne		1		
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr hab. Przemysław Kisiel, prof. UEK				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
		Wprowadzenie w problematykę metodologii badań społecznych			
		Poznanie podstawowych metod i technik badawczych			
		Poznanie procesu realizacji badań społecznych			
		Poznanie zasad etycznych badacza społecznego			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
		Badania jako źródło wiedzy. Paradygmaty w badaniach społecznych. Ogólny schemat poznania naukowego		6	4
		Podstawowe techniki badań społecznych: obserwacja, ankieta, wywiad standaryzowany, zogniskowany wywiad grupowy, eksperyment		6	4
		Dobór próby badawczej		4	2
		Podstawowe reguły etyczne w badaniach społecznych.		4	3
		Formułowanie problemu badawczego. Konceptualizacja i definiowanie pojęć, dobór wskaźników i ich operacjonalizacja		6	3
		Pomiar, skale i indeksy		4	2
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe,				

	<b>praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne</b>					
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)</b>	<b>Rodzaj aktywności</b>				<b>Liczba godzin</b>	
					<b>stacjonarne</b>	<b>Nie stacjonarne</b>
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				30	18
	Udział w konsultacjach				6	6
	Udział w kolokwiach/egzaminie				3	3
	Praca własna studenta				30	40
	E-learning					
	Inne				6	8
	Suma godzin				75	75
Liczba punktów ECTS				3		
<b>Macierz realizacji przedmiotu</b>	<b>Przedmiot. efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści przedmiotu</b>	<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	E.Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN Warszawa 2003 2001 D.Silverman, <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN Warszawa 2008					
<b>Literatura uzupełniająca</b>	L.Gruszczyński, <i>Kwestionariusze w socjologii</i> , WUŚ Katowice 2001					
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	1.Aktywność na ćwiczeniach- 0-5 pkt 2. Przygotowanie projektu badawczego (zadanie grupowe) 0-20 pkt. i jego prezentacja (zadanie grupowe) 0-10 pkt. test zaliczeniowy 0-25 pkt. Skala ocen: a. 0-30 pkt. – ndst b. 31-36 pkt. - dst c. 37-42 pkt. – dst+ d. 43-48 pkt. – db e. 49-54 pkt. – db+ f. 55-60 pkt. – bdb					
<b>Osoby prowadzące przedmiot</b>	Dr hab. Przemysław Kisiel, prof. UEK lub inna osoba wskazana przez osobę odpowiedzialną					
<b>Informacje dodatkowe</b>						

**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**

(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	<i>Media Coverage of International Politics</i>				
Język prowadzenia przedmiotu	<i>Angielski</i>				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu					
Profil studiów	<i>Ogólnoakademicki</i>				
Poziom PRK	<i>7</i>				
Rok studiów/semestr	<i>II rok / IV sem.</i>				
Forma zajęć/liczba godzin	<i>Wykłady</i>		<i>Inne (konwersatorium)</i>		
	<i>Stacjonarne:</i>		<i>30</i>		
	<i>Niestacjonarne:</i>		<i>18</i>		
Dyscypliny	<i>Nazwa</i>			<i>Liczba punktów ECTS</i>	
	<i>Nauki o polityce i administracji</i>			<i>3</i>	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	<i>Mgr Romana Paszkowska</i>				
Cele przedmiotu	<i>Kod</i>	<i>Opis</i>			
		<i>Zapoznanie studentów z funkcjami mediów, gatunkami dziennikarskimi i podstawami warsztatu dziennikarskiego,</i>			
		<i>Poznanie wpływu mediów na politykę międzynarodową i globalizację oraz rolę prasy, czasopism, radia, telewizji i Internetu w budowaniu wizerunku kraju, instytucji, marki, itd</i>			
		<i>Budowanie i rozwijanie kompetencji w zakresie przygotowania prezentacji przedstawiającej rozmaite sposoby relacjonowania ważnych wydarzeń bieżących przez różne media w wybranych krajach (wg schematu kategorii)</i>			
	<i>Budowanie i rozwijanie kompetencji w zakresie pracy zespołowej nad projektem (planowanie i rozdzielanie zadań, branie odpowiedzialności za końcowy rezultat, kierowanie, współpraca przy wygłaszaniu prezentacji)</i>				
Realizowane efekty uczenia się	<i>Kod</i>	<i>Kat.</i>	<i>Opis</i>	<i>Odniesienie do efektów kierunkowych</i>	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<i>egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne</i>				
Treści przedmiotu	<i>Kod</i>	<i>Opis</i>		<i>Liczba godzin stacjonarne</i>	<i>Liczba godzin niestacjonarne</i>
		<i>Część teoretyczna: Komunikacja medialna – cele, funkcje, metody. Rodzaje tekstów medialnych (Key concepts in media studies) Część praktyczna: zasady wygłaszania prezentacji</i>		<i>4</i>	<i>2</i>

	<p>Część teoretyczna: Typy przekazów medialnych (genres) Problem obiektywizmu mediów. Komerccjalizacja i globalizacja. Prezentacja przykładowa</p>	2	2	
	<p>Część teoretyczna: Poprawność polityczna w mediach. Język manipulacji: neologizmy, slogany, zapożyczenia, kalki, itd.. Część praktyczna: Projekt studencki - "Political crisis "</p>	2	1	
	<p>Część teoretyczna: Specyfika języka przekazu w zależności od rodzaju tekstu (Media language ). Część praktyczna: Projekt studencki - "International Cultural Event"</p>	2	1	
	<p>Część teoretyczna: Język tytułów prasowych Funkcja perswazyjna mediów. Typy tekstów perswazyjnych. Opinia a komentarz Część praktyczna: Projekt studencki - "Elections"</p>	2	2	
	<p>Część teoretyczna: Odbiorcy mediów (Media audiences) Wpływ zaprogramowania kulturowego na oczekiwania odbiorców mediów. Różne wersje narodowe (kulturowe) tekstów medialnych. Część praktyczna: Projekt studencki - "Refugees"</p>	2	1	
	<p>Część teoretyczna: Ideologia w mediach (Media ideology) Teksty promocyjne i reklamowe. Wpływ mediów na budowanie wizerunku kraju lub organizacji Część praktyczna: Projekt studencki - "International Public Opinion"</p>	2	1	
	<p>Część teoretyczna: Sposoby prezentowania informacji (Narratives) Specyfika języka radiowego Część praktyczna: Projekt studencki - "Natural disasters"</p>	2	1	
	<p>Część teoretyczna: Reprezentacja medialna (Media representation) Rola telewizji w polityce międzynarodowej typy przekazu telewizyjnego. Przykłady wpływu relacji telewizyjnych na globalizację wydarzeń lokalnych Studia przypadków przygotowane przez studentów.</p>	2	1	
	<p>Część teoretyczna: Język Internetu: akronimy, skróty, itd. Część praktyczna: Projekt studencki - "Ethnic minority issues"</p>	2	1	

		Część teoretyczna: <i>Metafory i metonimie w przekazach medialnych</i> Część praktyczna: projekt studencki "Celebrities"	2	1		
		Część teoretyczna: <i>Błędy językowe i kulturowe w przekazach medialnych.</i> Część praktyczna: Projekt studencki - "International Sport Events"	2	1		
		"Część teoretyczna: <i>Media polskie na tle mediów zagranicznych</i> Część praktyczna: Projekt studencki - "Ecological issues"	2	1		
		Część teoretyczna: <i>Wpływ mediów zagranicznych na język używany w polskich mediach.</i> Część praktyczna: Projekt studencki "Political conflict "	2	2		
<b>Metody prowadzenia zajęć</b>	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, analiza przypadku, praca z tekstem, nauczanie problemowe, inne					
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)</b>	<b>Rodzaj aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>			
			stacjonarne	Nie stacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach		5	5		
	Udział w kolokwium/egzaminie		2	2		
	Praca własna studenta		30	42		
	E-learning		0	0		
	Inne		8	8		
	Suma godzin		75	75		
Liczba punktów ECTS		3				
<b>Macierz realizacji przedmiotu</b>	<b>Przedmiot. efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści przedmiotu</b>	<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	Bennet, J., <i>Media Studies</i> . Paerson Education Limited, Harlow, 2007 Orwell, G., <i>The Principles of Newspeak in Nineteen Eighty-Four</i> . Becker and Warburg, London, 1974					
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Jabłoński, W. (2006). <i>Kreowanie informacji: media relations</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. Ratajczak, M. (2012). <i>Różnorodność kulturowa w mediach: doświadczenia europejskie</i> . Dom Wydawniczy Elipsa. Szpila, G. (ed) (2000) <i>Język trzeciego tysiąclecia</i> . - rozdział III "Język mediów" i rozdział IV "Język polityki". Tertium Witalisz, A. "Some remarks on hidden Anglicisms" (mimeo)					
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Aktywne uczestnictwo w zajęciach 15% Przygotowanie analizy medialnej wydarzenia i prezentacji w małej grupie (2-3 osoby) 45% Test końcowy 40% 1. test końcowy w formie testu wyboru sprawdzającego przyswojenie wiedzy teoretycznej 2. ocena prezentacji obejmuje: zawartość merytoryczną 15%, dobór źródeł 15%, i technika prezentowania 15%					

Osoby prowadzące przedmiot	Mgr Romana Paszkowska (Katedra Studiów Europejskich i Integracji Gospodarczej)
Informacje dodatkowe	<p>1. Kurs składa się z trzech elementów: a/ części teoretycznej, dotyczącej wiedzy o mediach; b/ części ćwiczeniowej, mającej na celu bierne i czynne opanowanie terminologii dotyczącej mediów w języku angielskim oraz specyfiki języka mediów (np. zasady tworzenia tytułów prasowych, język manipulacji i poprawności politycznej, itd.) c/ części praktycznej - opracowania i przedstawienia projektu pokazującego sposoby relacjonowania jakiegoś wydarzenia medialnego w różnych mediach, polskich i zagranicznych. Projekt ma na celu integrowanie omawianych zagadnień teoretycznych z wiedzą i kreatywnością studentów oraz umożliwienie im ćwiczenia posługiwania się terminologią fachową. 2.</p> <p>Prowadząca zastrzega sobie możliwość zmiany kolejności omawianych zagadnień, aby móc skutecznie realizować edukacyjny model Kolb'a i oraz zasadę sylabusu negocjowanego. Częścią negocjowaną ze studentami będzie część praktyczna kursu - tematy projektów studenckich.</p>

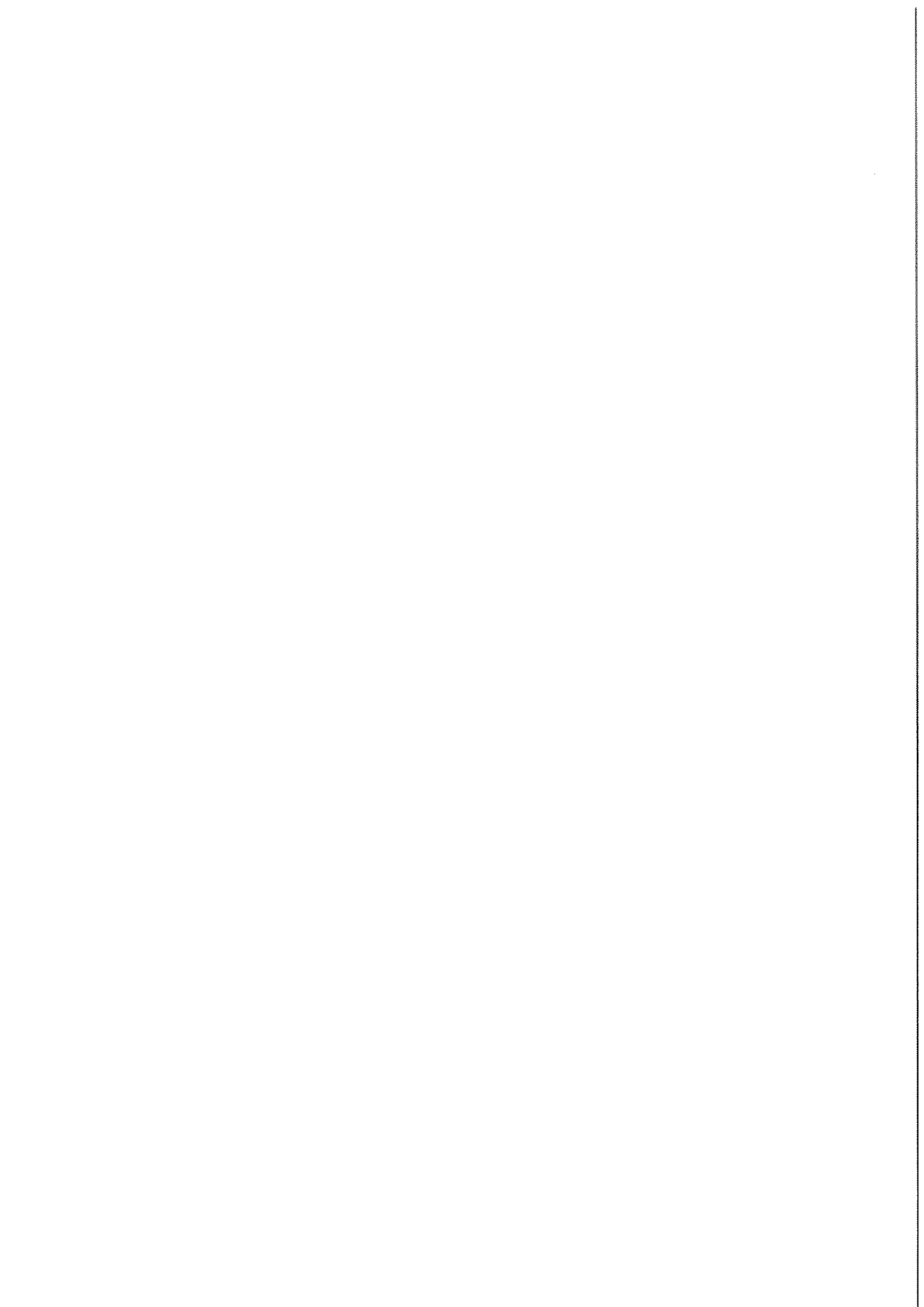


**KARTA PRZEDMIOTU**  
(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych			
Język prowadzenia przedmiotu	Polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu				
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	7			
Rok studiów/semestr	I rok / II sem.			
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne	
	Stacjonarne:		30	
	Niestacjonarne:		18	
Dyscypliny	Nazwa		Liczba punktów ECTS	
	Nauki o polityce i administracji		4	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Rafał Lisiakiewicz			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
		<p>C1 - Wyposażenie studenta w umiejętność krytycznego rozumienia i oceny możliwości prowadzenia badań z punktu widzenia różnych podejść metodologicznych</p> <p>C2 - wyposażenie studenta w zdolność do oceny możliwości i ograniczeń wybranego podejścia metodologicznego;</p> <p>C3 - wyposażenie studenta w umiejętność budowy narzędzia badawczego i przygotowania projektu badawczego zgodnie z dokonany wybór metodologicznym.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
	E3	K	Jest nastawiony krytycznie wobec dynamiki sytuacji międzynarodowej. Dostrzega potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności.	
	E2	U	Student wykorzystuje metody i techniki badawcze do analizy zjawisk i wydarzeń zachodzących pomiędzy państwami, narodami i innymi podmiotami międzynarodowymi.	
	E1	W	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe metody i techniki badawcze i powiązać je z teorią stosunków międzynarodowych by wyjaśniać naturę relacji międzynarodowych.	

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne					
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne		
		Wprowadzenie do zagadnień metodologii nauk	2	1		
		Wiedza naukowa w nauce o stosunkach międzynarodowych	2	1		
		Ewolucja ujęć metodologicznych	4	2		
		Metody ilościowe stosowane w nauce o stosunkach międzynarodowych	4	2		
		Metody jakościowe stosowane w SM	4	2		
		Metodologiczne stanowiska w badaniu stosunków międzynarodowych (pozytywizm, krytyczny realizm, analitycyzm, refleksytywizm)	4	2		
		Teoria i metodologia w nauce o stosunkach	2	1		
		Tworzenie projektu badawczego	4	4		
		Technika pisania prac magisterskich	4	3		
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	Nie stacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach		4	4		
	Udział w kolokwium/egzaminie		4	4		
	Praca własna studenta		52	64		
	E-learning					
	Inne		10	10		
	Suma godzin		100	100		
Liczba punktów ECTS		4				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
Literatura podstawowa	1. Robert Jackson, Georg Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.					

	<p>2. Mirosław Sulek, Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2004.</p> <p>3. Detlef Sprinz, Yael Wolinsky-Nahmias, Models, Numbers, and Cases. Methods for Studying International Relations. University of Michigan Press, Ann Arbor 2004.</p>
<i>Literatura uzupełniająca</i>	<p>1. Teorie i metody w naukach politycznych / red. David Marsh, Gerry Stoker, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006.</p> <p>2. A.Klotz, D. Prakash, Qualitative Methods in International Relations. A Pluralist Guide. Palgrave, New York 2008.</p> <p>3.G. King, R.t O. Keohane, S.y Verba, Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press, Princeton 1994.</p> <p>4.G. Goertz, Contexts of International Politics. Cambridge University Press, Cambridge 1994.</p> <p>5. N.K. Denzin, A.S. Lincoln, Metody badań jakościowych, t. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>6. N.K. Denzin, A.S. Lincoln, Metody badań jakościowych, t. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>7. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2005.</p>
<i>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</i>	<i>Przygotowanie projektu badawczego (indywidualnie lub grupowo)</i>
<i>Osoby prowadzące przedmiot</i>	<i>Rafał Lisiakiewicz</i>
<i>Informacje dodatkowe</i>	



**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**  
(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe organizacje pozarządowe			
Język prowadzenia przedmiotu	Polski			
Kod/Specjalność				
Kategoria przedmiotu	Obowiązkowy			
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	7			
Rok studiów/semestr	II rok / IV sem.			
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne	
	Stacjonarne:	30		
	Niestacjonarne:	18		
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS
	Nauki o polityce i administracji			2
	Nauki socjologiczne			2
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Marcin Kędziński			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
		Przedstawienie studentom charakterystyki najważniejszych międzynarodowych organizacji pozarządowych		
		Przedstawienie studentom praktyki działania organizacji pozarządowych, w tym zakresie tworzenia i finansowania projektów społecznych		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, <u>projekt grupowy</u> , projekt indywidualny, prezentacja, inne			
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
		Specyfika krajowych i międzynarodowych problemów publicznych	4	2
		Przegląd najważniejszych polskich NGO działających na arenie międzynarodowej	4	2
		Przegląd najważniejszych międzynarodowych NGO	4	2
		Funkcjonowanie NGO w praktyce	4	2
		Finansowanie działalności krajowych i międzynarodowych NGO	4	2

		Charakterystyka projektów społecznych	4		2	
		Przygotowanie projektu społecznego	4		4	
		Przygotowanie do opracowania wniosku grantowego	2		2	
<b>Metody prowadzenia zajęć</b>	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, <u>konwersatorium</u> , dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe, praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne					
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)</b>	<b>Rodzaj aktywności</b>				<b>Liczba godzin</b>	
					stacjonarne	Nie stacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				30	18
	Udział w konsultacjach				2	4
	Udział w kolokwium/egzaminie				18	18
	Praca własna studenta				50	60
	E-learning					
	Inne					
	Suma godzin				100	100
Liczba punktów ECTS				4		
<b>Macierz realizacji przedmiotu</b>	<b>Przedmiot. efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści przedmiotu</b>	<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	Davies, T. (red.) (2019), <i>Routledge Handbook of NGO and International Relations</i> , Routledge Florini, A. (2008), <i>International NGOs</i> [w:] S. Binder, R.A.W. Rhodes, B. Rockman (red.), <i>The Oxford Handbook of Political Institutions</i> , Oxford University Press					
<b>Literatura uzupełniająca</b>						
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	Projekt grupowy					
<b>Osoby prowadzące przedmiot</b>	Dr Marcin Kędziński					
<b>Informacje dodatkowe</b>						

**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**

(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (po 1991r)				
Język prowadzenia przedmiotu					
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu					
Profil studiów	Ogólnoakademicki				
Poziom PRK	7				
Rok studiów/semestr	I rok / I sem.				
Forma zajęć/liczba godzin			Wykłady	Inne	
	Stacjonarne:		30		
	Niestacjonarne:		18		
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o polityce i administracji			4	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr hab. Rafał Proszak, prof. UEK				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
		Pogłębienie wiedzy studenta na temat geopolitycznego układu sił po zakończeniu „zimnej wojny”			
		Rozwinięcie umiejętności odnajdywania (1) korelacji między wydarzeniami na arenie międzynarodowej, (2) szukania współzależności w stosunkach międzynarodowych oraz (3) analizy globalnej sytuacji			
		Pogłębienie zdolności rozpoznania podstawowych zagrożeń dla pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego we współczesnym świecie			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, praca pisemna, test wyboru, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja, inne				
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
		Sytuacja geopolityczna po rozpadzie ZSRR	4	2	
		Postępy procesu Integracji Europejskiej	4	2	
		Świat wobec konfliktu bałkańskiego	2	2	
		Chiny w stosunkach międzynarodowych po 1991 r.	4	2	
		Radykalizm islamski w perspektywie pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego	4	2	
		Afryka w geopolitycznym	2	2	

	układzie sił po 1991 roku					
	Ameryka Łacińska w geopolitycznym układzie sił po 1991 roku	2			2	
	„Wojna z terroryzmem” – Talibowie w Afganistanie i II wojna w Zatoce Perskiej	4			2	
	Międzynarodowe inicjatywy na rzecz ochrony klimatu	2			1	
	Poszukiwania nowej równowagi sił w stosunkach międzynarodowych	2			1	
Metody prowadzenia zajęć	wykład audytoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), ćwiczenia terenowe, praca z tekstem, grywalizacja, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone, ćwiczenia laboratoryjne, inne					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności				Liczba godzin	
					stacjonarne	Nie stacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym				30	18
	Udział w konsultacjach				6	6
	Udział w kolokwjach/egzaminie				4	4
	Praca własna studenta				52	64
	E-learning					
	Inne				8	8
	Suma godzin				100	100
Liczba punktów ECTS				4		
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot, efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
Literatura podstawowa	R. Kuźniar, <i>Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010: Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku</i> , Warszawa 2010					
Literatura uzupełniająca	P. Calvocoressi, <i>Polityka międzynarodowa 1945-2000</i> , Warszawa 2002 A. Giddens, <i>Europa w epoce globalnej</i> , Warszawa 2009 Z. Brzeziński, <i>Spadek po Zimnej Wojnie</i> , Warszawa 1993					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Egzamin pisemny					
Osoby prowadzące przedmiot						
Informacje dodatkowe						



**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

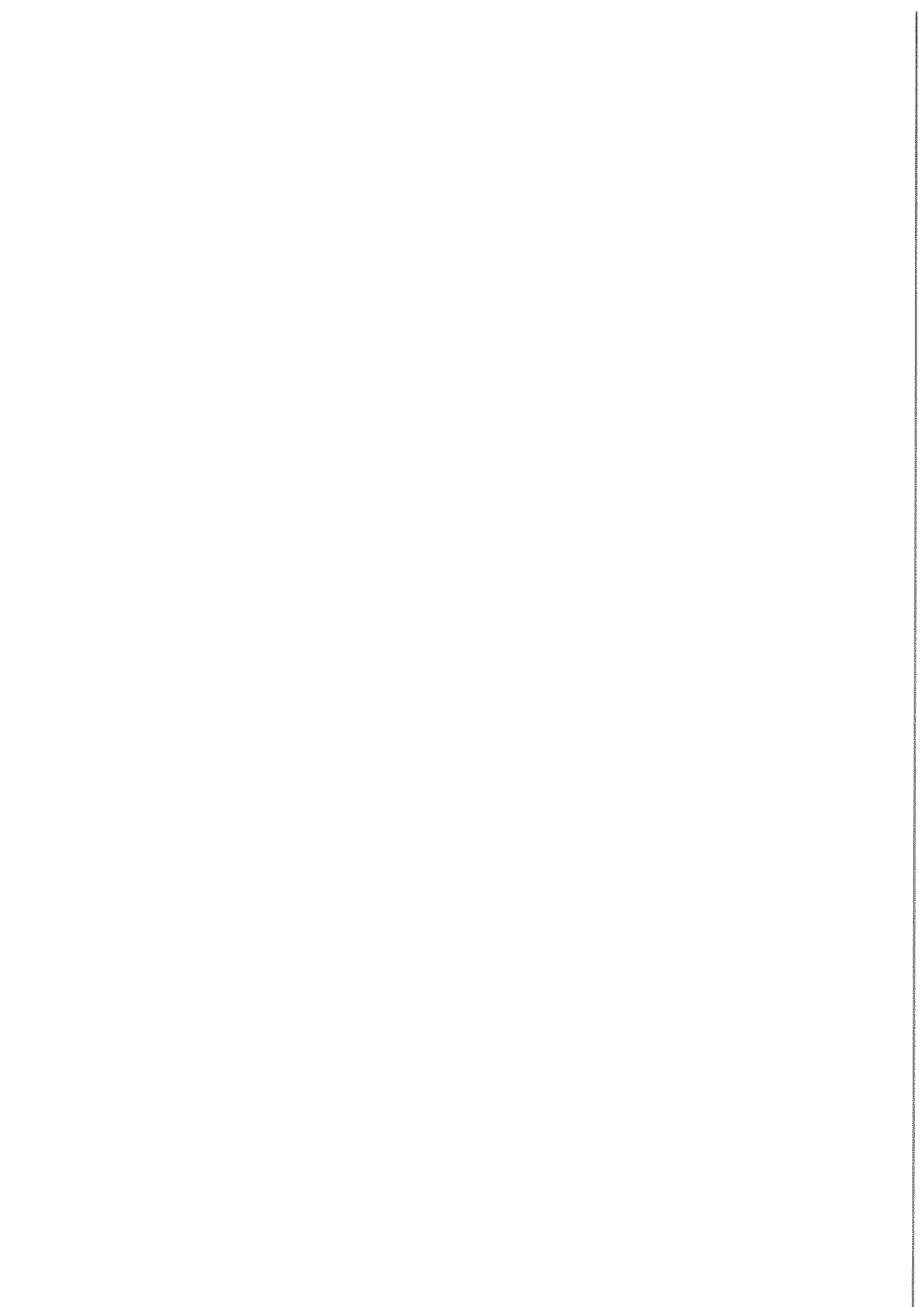
**KARTA PRZEDMIOTU**

(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specialność					
Kategoria przedmiotu	przedmiot kierunkowy				
Profil studiów	Ogólnoakademicki				
Poziom PRK	7				
Rok studiów/semestr	I rok / II sem.				
Forma zajęć/liczba godzin			Wykłady	Inne	
	Stacjonarne:			30	
	Niestacjonarne:			18	
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o polityce i administracji			3	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Dr Łukasz Danel				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
		Nabycie przez Studenta pogłębionej wiedzy dotyczącej wyzwań stojących przed uczestnikami współczesnych stosunków międzynarodowych			
		Zapoznanie Studenta z podstawowymi zależnościami pomiędzy podmiotami stosunków międzynarodowych oraz mechanizmami kierującymi ich działaniem			
		Nabycie przez Studenta umiejętności przeprowadzenia analizy działania konkretnego podmiotu stosunków międzynarodowych wobec wyznań, które przed takim podmiotem stoją			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, praca pisemna, projekt indywidualny, prezentacja				
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
		Wprowadzenie do kursu – organizacja zajęć, zasady oceniania, itp.	2	1	
		Stan współczesnych stosunków międzynarodowych oraz ich uczestnicy	2	1	
		Zmiany w globalnym układzie sił oraz ich konsekwencje	2	2	
		Najważniejsze konflikty oraz potencjalne punkty zapalne we współczesnych stosunkach	4	2	

	międzynarodowych					
	Zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego	2		1		
	Prawa człowieka w wymiarze globalnym i regionalnym	2		1		
	Zmiany klimatyczne – analiza potencjalnych zagrożeń	2		2		
	Demokracja i wyzwania przed nią stojące	4		2		
	Unia Europejska i jej przyszłość	2		2		
	Renesans nacjonalizmu w Europie	4		2		
	Rosja i jej polityka zagraniczna	2		1		
	Podsumowanie kursu	2		1		
Metody prowadzenia zajęć	konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	Nie stacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach		8	16		
	Udział w kolokwjach/egzaminie		2	2		
	Praca własna studenta		30	30		
	E-learning		0	0		
	Inne		5	9		
	Suma godzin		75	75		
Liczba punktów ECTS		3				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Łoś-Nowak T. (red.), <i>Współczesne stosunki międzynarodowe. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2013</li> <li>E. Cziomer (red.), <i>Współczesne stosunki międzynarodowe</i>, Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2014</li> <li>Czaputowicz J., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.</li> </ol>					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kukułka J., <i>Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007</li> <li>Kuźniar R., <i>Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku</i>, Warszawa 2011.</li> <li>Szczerbiński H., <i>Problemy narodowościowe w Europie i ich wpływ na stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku</i>, Warszawa 2009.</li> <li>Stolarczyk M., <i>Stosunki Polski z sąsiadami w pierwszej dekadzie XXI wieku</i>, Katowice 2011.</li> <li>Kubiak K., <i>Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie</i>, Warszawa 2007.</li> </ol>					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie egzaminu pisemnego. W skład oceny końcowej wchodzi również ocena z przygotowanej pracy pisemnej oraz ocena za aktywność na zajęciach.					

Osoby prowadzące przedmiot	dr Łukasz Daneł
Informacje dodatkowe	-



**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**

(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów ( <i>International Cooperation in Project Implementation</i> )				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność					
Kategoria przedmiotu					
Profil studiów	Ogólnoakademicki				
Poziom PRK	7				
Rok studiów/semestr	II rok / III sem.				
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady	Inne (konwersatorium)			
	Stacjonarne:	30			
	Niestacjonarne:	18			
Dyscypliny	Nazwa	Liczba punktów ECTS			
	Nauki o polityce i administracji	4			
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	Mgr Romana Paszkowska				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
		Nabywanie umiejętności identyfikowania faz realizacji projektu międzynarodowego i poznawanie ich specyfiki w kontekście współpracy międzykulturowej.			
		Poznawanie zasad tworzenia mikroklucy zespołu międzynarodowego i efektywnej komunikacji z zagranicznymi współrealizatorami projektu w celu unikania nieporozumień i skutecznego rozwiązywania konfliktów z partnerami.			
	Zapoznanie z metodami identyfikowania ryzyka przy realizacji projektów międzynarodowych oraz strategiami zaradczymi w celu minimalizowania potencjalnych strat związanych z nieprzewidzianymi sytuacjami.				
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwium, projekt grupowy + prezentacja, udział w dyskusjach, udział w symulacji				
Treści przedmiotu	Kod	Opis		Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin Niestacjonarne
		Wstęp do zarządzania projektami międzynarodowymi: cechy projektu międzynarodowego i specyfika jego realizacji w kontekście wielokulturowym. Rodzaje projektów międzynarodowych. Główne metodyki zarządzania projektami - PCM –		2	1

	<i>Project Cycle Management („Zarządzanie cyklem projektu”), PRINCE2 (standard brytyjski), PMBok (standard amerykański), Etapy realizacji projektu.</i>			
	<i>Wstępne fazy zarządzania projektem międzynarodowym. Bariery w komunikowaniu się</i>	2	1	
	<i>Planowanie realizacji projektu międzynarodowego.</i>	2	1	
	<i>Podejście do komunikacji międzykulturowej Richarda Lewisa - kategorie kultur, horyzonty kulturowe, wzory komunikowania się w różnych krajach.</i>	2	1	
	<i>Realizacja projektu międzynarodowego - przygotowanie, dokumenty przydatne w procesie realizacji projektu, zasady wprowadzania zmian w projekcie w trakcie jego realizacji, monitoring wewnętrzny i zewnętrzny oraz kontrola w czasie realizacji projektu. Teoria Geerta Hofstede jako narzędzie do zrozumienia i interpretacji rozmaitych wartości kulturowych</i>	3	1	
	<i>Kierownik (główny koordynator) projektu - cechy, obowiązki, zakres odpowiedzialności. Czas i przestrzeń w komunikacji międzykulturowej</i>	2	1	
	<i>Efektywna komunikacja w zarządzaniu projektem - cel i zakres, podejście do komunikowania się - komunikacja formalna i nieformalna, zasady tworzenia i prowadzenia rejestrów rozmów formalnych i nieformalnych, "sprzedaż" koncepcji projektu, rozmowy i gromadzenie danych, komunikowanie się w zespołach projektowych. Zebrania i spotkania projektowe (przygotowanie, zasady prowadzenia i podejmowania decyzji). Komunikacja w zarządzaniu pracą koordynatorów lokalnych, komunikowanie stanu realizacji projektu, komunikowanie się przy załatwianiu spraw i rozwiązywaniu problemów, raporty pisemne, wykorzystanie komunikowania się jako sygnalizatora potencjalnych problemów z realizacją projektu.</i>	4	3	
	<i>Praca w zespole międzykulturowym: jak skutecznie komunikować się z grupą mocno zróżnicowaną kulturowo; zadaniowe i procesowe strategie zarządzania zespołem wielokulturowym</i>	3	2	

	Zamknięcie projektu - Ewaluacja projektu - czym różni się od monitoringu, audytu i badań naukowych. Rodzaje i typy ewaluacji projektu. Zasady i sposoby upowszechnianie rezultatów projektu	2	1			
	Szczegółowa analiza konkretnego projektu międzynarodowego - omówienie faz, czynników ryzyka, rozdanie ról do symulacji	2	1			
	Analiza i zarządzanie konfliktami międzykulturowymi w kontekście projektów międzynarodowych	2	1			
	Prezentacje studentów przygotowane w zespołach projektowych - omówienie różnych projektów międzynarodowych	2	2			
	Symulacja dydaktyczna - zebranie projektowe w oparciu o omówiony projekt	2	1			
<b>Metody prowadzenia zajęć</b>	ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, inscenizacja (odgrywanie ról), praca z tekstem, nauczanie problemowe, ćwiczenia					
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)</b>	<b>Rodzaj aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>				
		stacjonarne	Nie stacjonarne			
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym	30	18			
	Udział w konsultacjach	15	9			
	Udział w kolokwium/egzaminie	2	4			
	Praca własna studenta	30	40			
	E-learning					
	Inne	23	29			
Suma godzin	100	100				
Liczba punktów ECTS	4					
<b>Macierz realizacji przedmiotu</b>	<b>Przedmiot. efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści przedmiotu</b>	<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	Lientz, B.P., Rea, K.P. (2003) "International Project Management". Academic Press Lis, J. Jezierska, S. (2005) "Zarządzanie projektem. Praktyczny przewodnik dla polonijnych organizacji pozarządowych". Instytut Aktywizacji i Rozwoju Społecznego na zlecenie Fundacji Sempre a Frente, Lublin					
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Hoffede, G. (2010) "Kultury i Organizacje" PWE Köster, K. (2009) "International project management" Sage. Lewis, R. (2018) "When Cultures Collide", Nicholas Brealey International Schneider, S.C. & Barsoux, J.-L. (1997) "Managing Across Cultures" Prentice Hall Trocki, M. (red.) (2015) "Zarządzanie projektem międzynarodowym", Polskie Wyd. Ekonomiczne					

<i>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</i>	<i>Ocena końcowa (40 pkt) składa się z: 1. oceny za przygotowany projekt zespołowy - omówienie dwóch lub trzech projektów międzynarodowych realizowanych przez jakąś organizację o zasięgu międzynarodowym (max. 12 pkt) 2. oceny z kolokwium końcowego z materiału omawianego na zajęciach (max. 25 pkt, min do zaliczenia - 15 pkt) 3. aktywnej postawy w czasie zajęć i symulacji (max.3 pkt) Końcowe kolokwium będzie składało się z pytań zamkniętych (ok. 60% oceny) i otwartych (ok. 40% oceny)</i>
<i>Osoby prowadzące przedmiot</i>	<i>Mgr Romana Paszkowska (Katedra Studiów Europejskich i Integracji Gospodarczej)</i>
<i>Informacje dodatkowe</i>	<i>Wykładowca zastrzega sobie prawo do zmiany kolejności omawianych zagadnień w celu maksymalizacji efektów kształcenia w konkretnej grupie studenckiej</i>



**Załącznik nr 3**  
do programu studiów

**KARTA PRZEDMIOTU**

(kierunek studiów: Stosunki Międzynarodowe)

Nazwa przedmiotu	Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich				
Język prowadzenia przedmiotu	polski				
Kod/Specjalność	Studia Euroazjatyckie				
Kategoria przedmiotu	przedmiot specjalnościowy, obowiązkowy				
Profil studiów	Ogólnoakademicki				
Poziom PRK	7				
Rok studiów/semestr	II rok / III sem.				
Forma zajęć/liczba godzin	Wykłady		Inne		
	Stacjonarne:		30		
	Niestacjonarne:		18		
Dyscypliny	Nazwa			Liczba punktów ECTS	
	Nauki o polityce i administracji			4	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot na kierunku	prof. UEK dr hab. Robert Jakimowicz, dr Łukasz Danel				
Cele przedmiotu	Kod	Opis			
		Nabycie przez Studenta pogłębionej wiedzy dotyczącej wyzwań stojących przed wybranymi państwami euroazjatyckimi pod kątem funkcjonowania ich systemów politycznych			
		Nabycie przez Studenta umiejętności rozpoznawania odmiennych typów systemów politycznych funkcjonujących na obszarze euroazjatyckim			
		Nabycie przez Studenta umiejętności przeprowadzenia analizy funkcjonowania konkretnego systemu politycznego na obszarze euroazjatyckim pod kątem wyznań, które przed takim systemem stoją			
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Odniesienie do efektów kierunkowych	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt grupowy, projekt indywidualny, prezentacja				
Treści przedmiotu	Kod	Opis	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne	
		Wprowadzenie do kursu – organizacja zajęć, zasady oceniania, itp.	2	1	
		System polityczny – definicja, elementy, rodzaje	2	2	
		Obszar Euroazji – charakterystyka	2	1	
		Systemy demokratyczne w Europie – bariery rozwoju	4	2	
		Brytyjski system polityczny i demokracja brytyjska po Brexicie	2	1	

	Tendencje autorytarne w Europie na przykładzie wybranych państw	4	2			
	Europa Środkowo-Wschodnia – szanse, zagrożenia, wyzwania rozwoju	2	2			
	Rosja – zwrot ku autorytaryzmowi	2	2			
	Chiny – polityczno-ekonomiczne bariery rozwoju	2	1			
	Demokracja japońska	2	1			
	Demokracja wieloetniczna w Indiach	2	1			
	Totalitaryzm północnokoreański	2	1			
	Podsumowanie kursu	2	1			
Metody prowadzenia zajęć	konwersatorium, dyskusja, symulacja, analiza przypadku, praca z tekstem					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	Nie stacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		30	18		
	Udział w konsultacjach		5	10		
	Udział w kolokwium/egzaminie		2	2		
	Praca własna studenta		35	45		
	E-learning		0	0		
	Inne		28	25		
	Suma godzin		100	100		
Liczba punktów ECTS		4				
Macierz realizacji przedmiotu	Przedmiot. efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Systemy polityczne wybranych krajów Europy i Azji, pod red. J. Kornasia i R. Jakimowicza, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018</li> <li>Sokół W., Żmigrodzki M., Systemy polityczne państw Europy Środkowo-Wschodniej, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005</li> <li>K. Czajkowska, A. Diawol-Sitko, Systemy polityczne wybranych państw Bliskiego Wschodu, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2014</li> </ol>					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Antoszewski A., Herbut R. (red.), Demokracje Europy Środkowo-Wschodniej w perspektywie porównawczej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1998.</li> <li>Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku. Przemiany polityczne i społeczne, pod red. K. Gawlikowskiego, M. Ławacz, ISP PAN, Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2004.</li> <li>Baluk W., Czajowski A. (red.), Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.</li> <li>Transformacja systemów politycznych państw obszaru byłego Związku Radzieckiego, pod red. R. Herbuta i W. Baluka, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010.</li> </ol>					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie egzaminu pisemnego. W skład oceny końcowej wchodzi również ocena z przygotowanej pracy pisemnej oraz ocena za aktywność na zajęciach.					
Osoby prowadzące	prof. UEK dr hab. Robert Jakimowicz, dr Łukasz Danel					

<i>przedmiot</i>	
<i>Informacje dodatkowe</i>	-

