



**Rozwój dynamicznie
zmieniających się programów
nauczania w edukacji w
obszarze ESG wspieranej
przez generatywną sztuczną
inteligencję**



DEDYCATING

PROBLEM

Zmiany w obszarze ESG stanowią poważne wyzwanie dla edukatorów. Śledzenie zmian w regulacjach, branżach oraz najlepszych praktykach korporacyjnych jest trudnym zadaniem.

Generatywna sztuczna inteligencja to potężne narzędzie, które może wspierać tworzenie spersonalizowanych, tematycznych materiałów dydaktycznych z zakresu ESG.

CEL

Opracowanie zestawu metod, które umożliwią wykorzystanie sztucznej inteligencji do dynamicznego rozwijania programów nauczania oraz generowania materiałów dydaktycznych specyficznych dla poszczególnych sektorów.

REZULTATY



Mapowanie wiedzy ESG



Materiały dydaktyczne ESG



Podręcznik metodyczny

PARTNERZY PROJEKTU



Budapest University of
Economics and Business (BUEB)
Węgry



Business Council for Sustainable
Development in Hungary (BCSDH)
Węgry



EuroAtlantic Consulting (EAC)
Węgry



ICN Business School (ICN)
Francja



IEDC Bled School of Management (IEDC)
Słowenia



Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
(UEK)
Polska



Tallinn University of Technology (TALTECH)
Estonia



DEDYCATING



KONTAKT:

KIEROWNIK PROJEKTU:

GERGELY MILETICS
EuroAtlantic Consulting



gergely.miletics@eacgroup.eu
gergely.miletics@hypexconsulting.eu

WIĘCEJ INFORMACJI:

<https://dedycating-project.hu/>



Co-funded by the
European Union

Sfinansowane ze środków UE.

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.